

**TREND PENGGUNAAN METODE DARING ONLINE DALAM
PENDIDIKAN JASMANI DI MASA COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Magister Program Studi Pendidikan Olahraga



Oleh :

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani (1907146)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
FRISKIE SITI AL'FIYAH MAWAR DANI

NIM : 1907146

TREND PENGGUNAAN METODE DARING ONLINE DALAM
PENDIDIKAN JASMANI DI MASA COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Dr. Agus Mahendra, MA
NIP. 196308241989031002

Pembimbing II,

Prof.Dr. Herman Subarjah, M.Si
NIP. 196009181986031003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga,



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002

LEMBAR HAK CIPTA

**TREND PENGGUNAAN METODE DARING ONLINE DALAM
PENDIDIKAN JASMANI DI MASA COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW**

Oleh,

Friskie Siti Al'fiah Mawar Dani

S.Pd UPI Bandung, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pascasarjana Pendidikan Olahraga

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

©Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
dofoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul; **“TREND PENGGUNAAN METODE DARING ONLINE DALAM PENDIDIKAN JASMANI DI MASA COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

FRISKIE SITI AL'FIYAH. M

Nim :1907146

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, Shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tesis berjudul **“TREND PENGGUNAAN METODE DARING ONLINE DALAM PENDIDIKAN JASMANI DI MASA COVID-19: SYSTEMATIC REVIEW”**

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Olahraga, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dengan segala upaya yang telah penulis lakukan dalam penelitian ini, namun sebagaimana manusia biasa tidak ada yang sempurna, demikian pula dengan tesis ini tentunya masih terdapat kekurangan. Penulis Mengharapkan kritik dan saran yang positif sebagai upaya penyempurnaan bagi penyusunan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan peneliti-peneliti lain.

Bandung, Agustus 2021

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani

Nim : 1907146

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT. Atas Ridho-Nya. Serta salam penulis panjatkan kepada nabiullah Muhammad SAW yang telah mengajarkan ketauladanannya serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi umat manusia di dunia.

Dengan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Sebagai pemimpin tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. selaku dekan Fakultas Pascasarjana UPI Bandung sebagai pemimpin tertinggi di Fakultas.
3. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Agus Mahendra, MA selaku Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani FPOK-UPI dan selaku pembimbing tesis yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk arahan dan memberi masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Herman Subarjah, M.Si. selaku pembimbing tesis yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepada kedua Orang Tua, Ibu tersayang Ibu Hera Susilawati S.Ag, dan Bapak tersayang Bapak Wardi Sudrajat S.Ip, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus yang tidak dapat diberikan oleh orang lain, baik moral maupun material serta do'a dan nasihat-nasihat yang selalu diberikan, serta semua kebaikan belum bisa dan tak akan bisa terbalaskan dengan sesuatu apapun. Mungkin inilah yang dapat anakmu berikan, mudah-mudahan bisa membuat Ibu Bapak bangga serta bahagia
7. Kepada Adik kandung saya Fabio Muhammad Al'Jabbar yang selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan tesis ini, mungkin inilah yang bisa kakakmu berikan, mudah-mudahan bisa membuat kalian bangga dan bahagia.

8. Nenek Tersayang Ibu Hj. Euis Ruhyati, dan Ibu Ijah yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tidak pernah putus kepada penulis.
9. Deden Deris Sucipto selaku orang yang paling dekat dengan penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi serta dukungan yang tiada henti kepada penulis.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Pascasarjana yang senantiasa mengajarkan dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat yang insyaallah akan penulis aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari atau dalam mengabdikan kepada masyarakat.
11. Semua teman-teman POR angkatan 2019 yang sudah banyak membantu selama proses perkuliahan yang penulis jalani. Semoga kesuksesan akan datang menghampiri kita, AMIN.
12. Nurandini Surya lestari selaku sahabat sekaligus kaka yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta dukungan yang tiada henti kepada penulis.
13. Sahabat seperjuangan yang penulis banggakan keluarga Kimbok Regita Anggrianti, Hani Noor Halimah, Indah Sari Faridah, Stepani Reyna, Alfy Dzikry, Indra Andriana, Huda Badroni, Diki Candra, Bayu Erlangga, Wildan Mami, Irvan Hilmi Suryaman, Roni Jaelani, Rizki, Irsan Riyadi terima kasih sahabat. Semoga kesuksesan selalu bersama kita, AMIN.
14. Teman-teman Diklat C3 yang selalu memberikan keceriaan bagi penulis.
15. Semua Pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dorongan selama ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan menghaturkan do'a untuk membalaskan kebaikan yang lebih atas seluruh amal sholeh dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada yang paling berharga selain ucapan terima kasih, harapan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari kebaikan yang telah diberikan Aaaminn.

Bandung, Juli 2021

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani

ABSTRAK

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan Jasmani di masa Pandemi Covid-19: Systematic Review.

Friskie siti al'fiah mawar dani

**Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Agus Mahendra, M.A

Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis trend penggunaan metode daring online pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada masa pandemi COVID-19 dari berbagai Negara.

Dalam penelitian ini merupakan penelitian SLR (Systematic Literature Review) dengan menggunakan metode Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses atau biasa disebut PRISMA. Prosedure dari systematic Review ini terdiri dari beberapa langkah yaitu 1) menyusun Background and Purpose (Latar Belakang dan tujuan), 2) Research Question, 3) Searching for the literature 4) Selection Criteria 5) Practical Screen 6) Quality Checklist and Procedures 6) Data Extraction Strategy, 7) Data Synthesis Strategy. Sampel dalam Penelitian ini yaitu seluruh jurnal Internasional dan jurnal Indonesia sebagai pembanding sesuai dengan judul yang terkit, berjumlah 30 Jurnal 10 jurnal Indonesia dan 20 jurnal Internasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa pandemi COVID-19 ini metode daring online menjadi metode alternative bagi para guru pendidikan jasmani, persepsi guru terhadap pembelajaran daring online pada pembelajaran penjas tidak menunjang sebab, pembelajaran daring membuat tujuan pembelajaran tidak tersampaikan sepenuhnya kepada peserta didik. Hasil respon siswa terhadap pembelajaran daring kurang menyenangkan dengan keterbatasan kuota, error aplikasi dan kurang sarana dan prasarana, tidak dapat bertemu teman, tidak dapat melakukan aktivits fisik secara langsung bersama teman, susah dalam menerima materi dan aktivitas fisik yang terbatas. Berdasarkan temuan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode daring dalam pembelajaran penjas dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar, metode daring ini dilaksanakan melalui berbagai platform seperti zoom meating, google classroom, whatsaap group, dll. Hal ini menjadi trend baru di dunia pendidikan selama masa pandemi covid-19 saat ini, meskipun dalam pelaksanaannya masih ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dan murid.

Kata Kunci : metode daring, online, respon siswa, persepsi guru, Covid-19

ABSTRACT

Trend of Using Online Online Methods in Physical Education during the Covid-19 Pandemic: Systematic Review.

Friskie siti al'fiyah mawar dani

**Pacasarjana School Sports Education
University of Education Indonesia**

This study aims to find out and analyze trends in the use of online methods in learning Physical Education, Sports, and Health during the COVID-19 pandemic from various countries.

This study is an SLR (Systematic Literature Review) study using the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses method or commonly called PRISMA. The procedure of systematic review consists of several steps, namely 1) compiling Background and Purpose (Background and goals), 2) Research Question, 3) Searching for the literature 4) Selection Criteria 5) Practical Screen 6) Quality Checklist and Procedures 6) Data Extraction Strategy, 7) Data Synthesis Strategy. The sample in this study is all International journals and Indonesian journals as a comparison in accordance with the taught title, amounting to 30 Journals 10 Indonesian journals and 20 International journals.

The results showed that during the COVID-19 pandemic, the online online method became an alternative method for physical education teachers, the teacher's perception of online online learning in physical education learning did not support the reason, online learning made learning objectives not fully conveyed to students. The results of student responses to online learning are less enjoyable with limited quotas, application errors and lack of facilities and infrastructure, cannot meet friends, cannot do physical activities directly with friends, have difficulty accepting material and limited physical activity. Based on the findings above, it can be concluded that the use of online methods in physical education learning can help teachers and students in the teaching and learning process, this online method is implemented through various platforms such as zoom meeting, google classroom, whatsapp group, etc. This has become a new trend in the world of education during the current COVID-19 pandemic, although in practice there are still some obstacles faced by teachers and students.

Keywords: online methods, online, student response, teacher perception, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Fungsi Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Daring... ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Indikator Metode Daring Untuk Pembelajaran Penjas.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Perencanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil.....	30
4.1.1 Analisis Critical Appraisal	30
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Jurnal Indonesia	Error! Bookmark not defined. 1
4.2.2 Jurnal Internasional	Error! Bookmark not defined. 9
4.2.3 Perbandingan Jurnal Internasional dan Jurnal Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Analisis Trend penggunaan Digital games based Learning dalam pendidikan jasmani.	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Analisis response siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui Metode Daring Online	Error! Bookmark not defined.
4.2.6 Analisis persepsi guru tentang penggunaan metode daring online	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	106
BIOGRAFI PENULIS.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keywords Research Question 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Keywords Research Question 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 <i>Keywords Research Question 3</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Search String	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jurnal Indonesia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Jurnal Internasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Analisis Trend Penggunaan Digital Games Based Learning Dalam Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Analisis Response Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Melalui Metode Daring Online.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Analisis Persepsi Guru Tentang Penggunaan Metode Daring Online	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Corona virus (Sumber: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia, 2020) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Systematic Literature Review Funnel **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 PRISMA: Tahapan systematic review **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).
- WHO. (2020). Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus. Diakses 14 Juli 2020, dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>
- Siahan, Matdio (2020). “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan” *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)* e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794.
- Nawang Galuh Safitri¹ , Alfiatus Zulfa² , Anggie Cristanti³ , Puji Rahayu Wulandari⁴ , Evridha Nisaa Islami⁵ (2020). “DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR” 32004_3519012001_6_Desa_20200927_155423
- Jowsey, T., G. Foster, P. Cooper-Ioelu, and S. Jacobs. 2020. “Blended Learning via Distance in Pre-registration Nursing Education: A Scoping Review.” *Nurse Education in Practice* 44: 102775. doi:10.1016/j.nepr.2020.102775.
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning*, Vol.5(3).1
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*(M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)
- Ferh Ar, Perlman S, Coronavirus :An Overview of Their Reoplication and Pathogenesis. *Methods Mol Biol*. 2015;1282;1-23

- Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. Panduan Prktis Klinis.: Pnemonia 2019-nCov.PDPI: Jakarta:2020.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: Cv. Bintang WarliArtika
- Sukintaka. (1998). *Teori Bermain untuk Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FPOK IKIP
- Judy Beard & Ferman Konukman (2020) Teaching Online Physical Education: The Art of Connection in the Digital Classroom, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 91:7, 49-51, DOI: 10.1080/07303084.2020.1785772
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar.Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan,2(1), 55-61.
- Khan, Badrul. (2005). *Managing E-learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey, PA: Information Science Publishing
- Rohmah. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: AnNur.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press
- Bizen Filiz&Ferman Konukman (2020) “Strategi Pengajaran Pendidikan Jasmani selama Pandemi COVID-19”. *Journal of Physical Education, Recreation, &Dance*,91:9, 48-50, DOI:10.1080/07303084.2020.1816099
- O’Brien, Wesley. Manolis Adamakis , Niamh O’ Brien , Marcos Onofre , JoãoMartins , Aspasia Dania , Kyriaki Makopoulou , Frank Herold , Kwok Ng &João Costa. (2020). “Implications for European Physical EducationTeacher Education during the COVID-19 pandemic:a cross-institutional SWOT analysis” *European Journal of Teacher Education*, 43:4, 503-522, DOI:10.1080/02619768.2020.1823963
- Qomarrullah, Rif’iy. 2014. “Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian

Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar).”
Indonesian Journal of Sports Science 1 (1): 76–88.

- Purwanto, Agus, dkk (2020). “Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar”
Journal of Education, Psychology and Counseling.
Volume 2, no 1 ISSN Online :2716-4446.
- Roni, Acep Hamdani, Asep Priatna (2020). Penelitian ini berjudul “Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) dimana Pandemi COVID-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang” Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang. Vol. 6 No. 1 (2020): Volume 6, Nomor 1, DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Jayul Ahmad, Edi Wiranto (2020). “Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19” Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi. Vol.6, N0.2 Hal 190-199, Juni 2020. DOI: 10.5281/zenodo.3892262.
- Fauziyah, Irma (2020)”Strategi Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SD/MI berbasis merdeka belajar dimasa covid-19” Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Afandi, Muhammad, Chamallah, Evi (2013) Model dan Metode Belajar di Sekolah: UNISSULA PRESS
- Santika, I.G.P.N.A, Adiatmika.& Subekti (2020) Training Of Run Star For Agility Volleyball Athlete Junior High School 2 Denpasar. Jp-Jok. 4(1): 128-141.
- Miftahkodin (2020) Metode sigap meningkatkan kebugaran jasmani pada siswa SMA di masa Covid-19. Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Azar ramadhan sonjaya(2021) “REVITALISASI DIGITAL TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA” Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Sunaryo, Jovanda (2020) Meningkatkan komunikasi guru melalui kegiatan synchronous dan asynchronous untuk membutuhkan pemahaman konsep siswa. Bachelor thesis. Universitas Harapan Indah

- Andi Fepriyanto (2021) “PENINGKATAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SENAM LANTAI GULING DEPAN MELALUI VIDEO TAPE FEEDBACK DALAM PEMBELAJARAN DARING” Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Nur Ahmad Muharram(2021) “METODE D.I.I.E JADI SOLUSI PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN JASMANI DIMASA PANDEMI COVID-19” Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Prayitno, W (2015) “Implementasi Blended Learning dalam pembelajaran pada pendidikan dasar menengah. LPMP. D.I Yogyakarta
- Fadli Maulana (2021) “PEMBELAJARAN PENCAK SILAT DI ERA NEW NORMAL MENGGUNAKAN APLIKASI DIGITAL GAMES PENCAK SILAT” Akselerasi Berfikir Ekstraordinari Merdeka Belajar: ISBN : 978-623-6704-74-5
- Angga Narendra Putra (2020) “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI SE-KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA” Ilmu Keolahragaan: UNY
- David Prawiro, (2021)“Analisis Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada mata pelajaran PJOK SISWA KELAS XI SMAN 1 Kapahian” Sport Gymnastic: Journal ilmiah pendidikan jasmani. Vol 2, No.1, pp 48-59. Doi:1033369/gymnastics. ISSN 2746-055X (Online).
- Raibowo, S., Voviyanto, Y. E (2020)”Proses Belajar Mengajar PJOK DI Masa Pandemi Covid. STAND: Journal Sport Teaching and Development, 1(2). 112-119.
- M, Izzama Indra &Pandu Kresnapati (2020) “Persepsi Guru Penjas Terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Jepara”
- Valeria Varea & Gustavo González-Calvo (2020) ”Tochlees Classes and absent bodies: teaching physical education in times of covid-19” Sport education, and society. DOI: 10:1080/13573322.2020.1791814
- Gonzales, Calvo, G, Varea, V & Martines (2020) “I’ fell, therefore I am : unpacking preservice physical education teachers emotions. Sport, education and society. 25(5), 543-555. <https://doi.org/10.1080/13573322.2019.162022>

- Seda Yildirim (2021) Rethinking mobility of Internasional University student during Covid-19 pandemic. *Internasional student Mobility. Higher education evaluation and development*. Emerald publishing limited 2514-5789. DOI: 10.1108/HEED-01-2021-0014.
- Mercado, S.(2020) "Internacional student mobility and the impact of the pandemic", available at: <https://bized.aacsb.edu/articles/2020/june/covid-19-and-the-future-of-internacional-student-mobility> (accessed 25 November 2020).
- Bizen Filiz, Ferman Konukman (2020) "Teaching Strategies for physical education during the covid-19 pandemi. *Journal of physical education, recreation & dance*, 91:9, 48-50, DOI:10/1080/07303084.2020.1816099.
- Valeria Varea, G. Gonzales, & A, Garcia (2020) "Exploring of physical education in the age of covid-19" *physical education and sport pedagogy*, DOI: 10/1080/17408989.20201861233
- Minsun Shin & Kasey Hickey (2020) "Needs a little TLC:examining college studennts emergency remote teaching during covid-19. *Journal of further and higher education*. DOI:10.1080/0309877X.2020..1847261.
- Redmond, P., A. Haffernan, L. Abawi. 2018. "An online Engagement framework for higher education." *Online learning* 22(1): 183-204. Doi:10.24059/olj.v22i11175.
- Jihyun lee & Sheng Ho Chang (2021) "video-based learning:recmmendations for physical educator. *Juornal of physical education, recreation & dance*. 92:2, 3-4, DOI: 10.1080/07303084.2021.1854018.
- Cats. (2018) *Universal Design for learning guedilines version 2.2*. <https://udlguielines.cast.org>
- Chickering, A. W., & gamson, Z, F (1991) *Appying the sevev principles for good practice in undergraduated education: new directions in teaching and learning*. San Francisco, CA: Jossey. Boss.
- Eryong Xue, Jian Lie, Jian Lie (2020) *How China's education respons to covid-19 perspective of police analysis*. *Educational phylosopy and theory*, DOI:10.1080/00131857.2020.1793653.
- Kwok Ng, Aija Klavina (2021) *Teachers preparedness to deliver reote adapted physical education from defferent European perspective: updates to the European standars in Adapted physicl activity*. *European journal of Special Need Education*. 36:1, 98-113. DOI: 10.1080/08856257.2021.1872848.

- Victoria A covaks, (2020) Physical aactivity screen time, and the covid-19 school closures in Europe: An Observational study in 10 countries. *European journal of Sport Science*. DOI: 10.1080/17461391.2021.1897166
- Guerrerro, M. D., Vanderloo, L. M., Rhodes (2020). Canadian children's and youth's adherence to the 24-h movement guidelines during the covid-19 pandemic: A decision tree analysis. *Journal of sport and health science*, 9(4), 313-321. Doi:10.1016/j.jshs.2020.06.005.
- Maria Assuncao Flores & Anja Swennen (2020) The covid-19 pandemi and its effects on teacher education. *European journal of teacher education*. 43:4. 453-456. Doi : 10.1080/02619768.2020.1824253.
- Aleksandra Kruszewska, Stanislawa Nazaruk (2020) polish teachers of early education in the face of distance learning during the covid-19 pandemic- the difficulties experienced and suggestions for the future. *Education*, 3-13, Doi: 10.1080/03004279.2020.1849346.
- Nadeak, B. 2020. "The effectiveness of distance learning using social media during the pandemic period of covid-19 :A case in universitas Kristen Indonesia." *Internacional journal of advanced science and technology* 29 (7): 1764-1772.
- Thyler Goad, Chad.M &David.N Daum (2021) "Distance Learning in Physical Education: Hindsight Is 2020 — Part 3" *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, Volume 92, 2021 - Issue 4. <https://doi.org/10.1080/07303084.2021.1886843>
- David.N Daum, Chad Killiam, Amanda S. (2021)" How Do We Do This? Distance Learning in Physical Education — Part 1" *Journal of Physical Education, Recreation & Dance* Volume 92, 2021 - Issue 4. <https://doi.org/10.1080/07303084.2021.1886836>
- Chad Killiam, David. N Daum, Dkk (2021) "How Do We Do This? Distance Learning in Physical Education — Part 2" *Journal of Physical Education, Recreation & Dance* Volume 92, 2021 - Issue 4. <https://doi.org/10.1080/07303084.2021.1886838>
- Donal Howley (2021) "teaching and learning experiences in k-12 physical education during covid-19: an international comparative case study" in *Journal: Journal of Physical Education, Recreation & Dance*.
- Brian J Koiiman & Dwayne (2020) "the efficacy of exergames for social connectedness in online physical education" in *Journal: Journal of Physical Education, Recreation & Dance*.

- Viner, R. M., S. J. Russell, H. Croker, J. Packer, J. Ward, C. Stansfield, O. Mytton, C. Bonell, and R. Booy. 2020. "School Closure and Management Practices during Coronavirus Outbreaks Including COVID-19: A Rapid Systematic Review." *The Lancet Child and Adolescent Health* 4 (5): 397–404. doi:10.1016/S2352-4642(20)30095-X.
- Delgado, R. (2012). Reasons Technology is Important for Education By Teachers With Apps [online]. October 13, 2012 · Blog · 12 Comments
- McGonigal, J. (2014). *Reality is broken: Why games make us better and how they can change the world*. New York, NY: The Penguin Press
- Ahmed Tlili, dkk." An Educational game for teaching computer Architecture: Evaluation using learning analytics". IEEE 10.1109/ICTA.2015.7426881. Published in: Information & Communication Technology and Accessibility (ICTA), 2015 5th International Conference
- Morris, S. M. (2018). Online learning shouldn't be "less than." *Inside Higher Ed*. Retrieved from <https://www.insidehighered.com/digital-learning>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blessinger, P., & Wankel, C. (2012). Inno-vative approaches in higher education: An introduction to using immersive interfaces. In C. Wankel & P. Blessinger (Eds.), *Increasing student engagement and retention sing immersive interfaces: virtual worlds , gaming, and simulation* (pp. 3-14). Bingley, UK: Emerald Group
- Liberati, A., Altman, D.G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gotzsche, P.C., Ioannidis, J.P.A., Clarke, M., Devereaux, P.J., Kleijnen, J., Moher, D., 2009. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. *BMJ* 339. <https://doi.org/10.1136/bmj.b2700> b2700eb2700.
- Allen, I. E., and J. Seaman. 2013. *Changing Course Ten Years of Tracking Online Education in the United States*. (Sloan Center for Online Education: Distributed by ERIC Clearinghouse). New York: Babson Survey Research Group and Quahog Research Group. <https://www.onlinelearningsurvey.com/reports/changingcourse.pdf>

- Dyment, J. E., and J. J. Downing. 2020. "Online Initial Teacher Education: A Systematic Review of the Literature." *Asia-Pacific Journal of Teacher Education* 48 (3): 316–333. doi:10.1080/1359866X.2019.1631254.
- Danial, E, & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Burstiando, R., & Nurkholis, M. (2017). Permainan Invasi dan Permainan Netting untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Fundamental Siswa SD Negeri Se Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(2), 167-177
- UNESCO. 2020. "Anticipated Impact of COVID-19 on Public Expenditures on Education and Implication for UNESCO Work." In UNESCO COVID-19 Education Response: Education Sector Issue Notes. 7.2 [17]. UNESCO: Paris. 1–6. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373276>
- Van Lancker, W., and Z. Parolin. 2020. "COVID-19, School Closures, and Child Poverty: A Social Crisis in the Making." *Lancet Public Health* 5 (5): e243–e244. doi:10.1016/s2468-2667(20)30084-0.
- Huang, R., D. Liu, A. Tlili, J. Yang, H. Wang, H. Zeng, R. Zhuang, et al. 2020. Handbook on Facilitating Flexible Learning during Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University. https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/03/Handbook-on-Facilitating-Flexible-Learning-in-COVID-19-Outbreak-SLIBNU_V2.0_20200324.pdf
- Burgess, S., and H. H. Sievertsen. 2020. "Schools, Skills, and Learning: The Impact of COVID-19 on Education." <https://voxeu.org/article/impact-covid-19-education>
- Allen, I. E., and J. Seaman. 2013. *Changing Course Ten Years of Tracking Online Education in the United States*. (Sloan Center for Online Education: Distributed by ERIC Clearinghouse). New York:

Babson Survey Research Group and Quahog Research Group. <https://www.onlinelearningsurvey.com/reports/changingcourse.pdf>

Chick, R. C., G. T. Clifton, K. M. Peace, B. W. Propper, D. F. Hale, A. A. Alseidi, and T. J. Vreeland. 2020. "Using Technology to Maintain the Education of Residents during the COVID-19 Pandemic." *Journal of Surgical Education* 77 (4): 729–732. doi:10.1016/j.jsurg.2020.03.018.

Relman, E. (2020). *BusinessinsiderSingapore*. Cited Jan 28th 2020. Available on: <https://www.businessinsider.sg/deadly-china-wuhan-virus-spreading-human-to-human-officials-confirm-2020-1/?r=US&IR=T>.

Khairu, Nuzulul. (2020). "Dampak Perubahan Pola Mobilitas Masyarakat Indonesia terhadap Sektor Transportasi saat Pandemi COVID-19" 2020_09_11-09_36_04.

Sá, M. J., and S. Serpa. 2020. "The Global Crisis Brought about by SARS-CoV- and Its Impacts on Education: An Overview of the Portuguese Panorama." *Science Insights Education Frontiers* 5 (2): 525–530.

Kraemer, M.U.G., dkk. (2020) "The effect of human mobility and control measures on the COVID-19 epidemic in China." *Science* 10.1126/science.abb4218

Anugrahana, Andri, (2020) "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar" *Resistance, Solutions and Expectations: Online Learning During The Covid-19 Pandemic Period*: 16247-1-10-20200928.

Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*

- González-Calvo, G., R. A. Barba-Martín, D. Bores-García, and V. Gallego-Lema. 2020a. “Aprender a Ser Docente sin Estar en las Aulas: La COVID-19 Como Amenaza al Desarrollo Profesional del Futuro Profesorado.” *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences* 9 (2): 152–177. doi:10.17583/rimcis.2020.5783.
- Kirk, D. 2020. *Precarity, Critical Pedagogy and Physical Education*. New York: Routledge.
- Hordvik, M., A. MacPhail, and L. Tore Ronglan. 2019. “Negotiating the Complexity of Teaching: A Rhizomatic Consideration of Pre-Service Teachers’ School Placement Experiences.” *Physical Education and Sport Pedagogy* 24 (5): 447–462. doi:10.1080/17408989.2019.1623189.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1).
- Utama Bandi, A. M. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Universitas*.
- Tantra, Sandey, & Lestari, ema ,Anggara (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk anak usia dini melalui penerapan model bermain edukatif berbasis alam. *JPJO* 3, (1) (2018), 41-45: 10.17509/jpjo.v3i1.10612.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* Vol. 6, No. 2, Hal. 190 – 199, Juni 2020.

