

**ANALISIS IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* DI BALAI
BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat



oleh
Putra Dwi Guna
1701928

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**ANALISIS IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* DI BALAI
BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO**

**oleh
Putra Dwi Guna**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada fakultas ilmu pendidikan.**

© Putra Dwi Guna 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

**Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* DI BALAI
BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

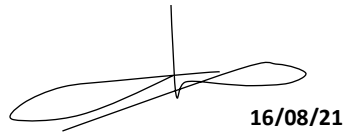
Disetujui dan diajukan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP 19701210 199802 2 001

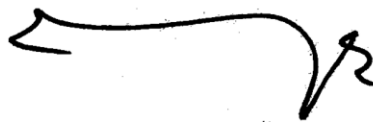
Pembimbing II,



16/08/21

Dr. Eko Sulistiono, M.Pd
NIP 19861213 201903 1 000

**Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat**



16-08-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP 19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Implementasi *learning organization* di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Putra Dwi Guna

NIM 1701928

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikaum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji serta syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat illahirabbi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurah pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW kepada keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “**Analisis Implementasi *Learning Organization* di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsira*. Semoga kebaikannya menjadi sebuah catatan amal dan dibalas dengan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis, sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

Putra Dwi Guna

NIM 1701928

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur marilah senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis selalu diberikan Kesehatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dengan judul “Analisis Implementasi *Learning Organization* di Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto” semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya atas segala bentuk dukungan dalam melewati berbagai tantangan, hambatan, suka dan duka serta segala yang dialami selama menjalani kegiatan perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, ucapan terimakasih ini penulis tunjukkan kepada:

1. Keluarga, Bapak Aang Kusnadi dan Alm. Mamah Oni Kustini selaku orangtua yang telah memberikan banyak sekali dorongan baik moral, doa, dan materil
2. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd Selaku dosen Pembimbing I terimakasih atas kebaikan hati dan segala saran, masukan serta bimbingannya selama ini
3. Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd Selaku dosen Pembimbing II terimakasih atas segala saran masukan serta kebaikan hati selama penulis menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd Selaku ketua departemen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan dorongan serta nasihat dalam memperlancar proses penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen serta tenaga kependidikan di lingkungan departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing penulis, sehingga dapat memiliki bekal pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang berharga bagi penulis
6. Bapak Sjamsul Arifin SKM, M.Epid, serta seluruh staff tenaga kepegawaian di lingkungan BBPK Ciloto Kemenkes yang tidak bisa disebutkan seluruhnya

7. Fany Dwi Puspita yang telah memberikan banyak sekali dukungan yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Masyarakat Angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
9. Teman-teman Kema Penmas Angkatan 2015,2016,2018,2019,2020. Terimakasih atas pengalaman serta pembelajaran yang penulis dapatkan dari teman-teman semua.
10. Teman-teman pengurus BEM Kema Penmas periode 2018-2019 dan periode 2019-2020 khususnya kepada keluarga PSDO, Kang Nday, Teh Tyas, Diva Amalia, Nadiatiana, Nurfitria, Syifa Zakiyah, Erina P, Ismail AS, dan Fikri F. terimakasih atas seluruh kerjasamanya dan pembelajarannya selama menjalani kehidupan organisasi
11. Teman-teman DPM Kema Penmas periode 2020-2021 mohon maaf jika selama kepengurusan kurang dapat membawa perubahan yang berarti, terimakasih atas segala kerja keras dan usahanya.
12. Teman-teman Senator Kema FIP periode 2018-2019 terimakasih atas seluruh pembelajaran yang telah diberikan
13. Teman-teman Akuntansi 7 STIE Ekuitas Angaktan 2015 yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tidak disebutkan semuanya, Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan kalian dengan berlipat ganda.

Semoga karya yang masih jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti. Aamiin.

Penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang telah dengan rela, tulus, dan ikhlas dalam membantu serta mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2021

Putra Dwi Guna

NIM 1701928

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI *LEARNING ORGANIZATION* DI BALAI BESAR PELATIHAN KESEHATAN CILOTO

Putra Dwi Guna

NIM. 1701928

Pengembangan pegawai merupakan aspek penting dalam suatu organisasi. Pengembangan pegawai bertujuan untuk dapat menjaga kualitas sumber daya manusia yang dimiliki. Salah satu upaya melaksanakan pengembangan pegawai adalah dengan proses pendidikan dan pelatihan maupun non pendidikan dan pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan pengabdian, mutu, keahlian, kemampuan, dan keterampilan dalam rangka peningkatan karier pegawai. Salah satu upaya BBPK Ciloto untuk pengembangan pegawai adalah dengan melaksanakan kegiatan *learning organization*. *Learning organization* adalah suatu konsep yang memberikan kesempatan dan mendorong setiap individu untuk terus belajar sepanjang hayatnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk dapat memperoleh gambaran mengenai karakteristik Lembaga sebagai organisasi pembelajar, 2) untuk dapat mengetahui bagaimana implementasi *learning organization* di BBPK Ciloto dan 3) untuk dapat mengetahui faktor pendukung serta penghambat dari kegiatan *learning organization* tersebut. Landasan teori dalam penelitian ini menggunakan konsep *learning organization* yang dikemukakan oleh Peter Senge. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah enam orang yakni satu orang kepala balai, dan lima orang pegawai yang menjadi peserta kegiatan *learning organization*. Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa; 1) BBPK Ciloto memiliki empat karakteristik yang ada pada organisasi pembelajar 2) implementasi *learning organization* didasari pada fungsi manajemen serta karakteristik dari pembelajar *learning organization*, 3) faktor pendukungnya yaitu proses pembelajaran pada *learning organization* bersifat dinamis dan terdapat dukungan dari BPPSDMK, faktor penghambatnya yaitu waktu kegiatan *learning organization* yang sering berbentrok dengan pekerjaan pegawai, serta perlunya inovasi pada program kelompok yang ada.

Kata kunci: *pengembangan pegawai, pendidikan, learning organization*

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING ORGANIZATION IMPLEMENTATION AT CILOTO HEALTH TRAINING CENTER

Putra Dwi Guna

NIM. 1701928

Employee development is an important aspect in an organization. Employee development aims to maintain the quality of human resources owned by the organization. One of the efforts to carry out employee development is through the process of education and training as well as non-education and training, which aims to improve service, quality, expertise, and skills to improve the employees' careers. One of the efforts made by BBPK Ciloto for employee development is to carry out learning organization activity. Learning organization activity is a concept that provides opportunity and encourages each individual to keep learning throughout his or her life. The purpose of this study is 1) to obtain an overview of the characteristic of an institution as the learning organization, 2) to obtain the implementation of learning organization activity in BBPK Ciloto, and 3) to figure out the supporting and inhibiting factors of the learning organization activity. This study uses the concept of learning organization by Peter Senge. This study uses descriptive method with qualitative approach. The data collection techniques used in this study are interview, observation and documentation study. The research subjects of this study are the head of the training center and five employees who were participated in the learning organization activity. The findings show that; 1) BBPK Ciloto has four characteristics of the learning organization, 2) the implementation of the learning organization activity is based on the management function and the characteristics of the learners, 3) the supporting factors are the dynamic learning process in the learning organization activity and the support from BPPSDMK, while the inhibiting factors are the schedule of the learning organization activity which often do not match with the working schedule of the employees, as well as the need for innovation in the existing group programs.

Keywords: employee development, education, learning organization

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Sasaran Pendidikan Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Belajar Sepanjang Hayat	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Proses Belajar Sepanjang Hayat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pendidikan Orang Dewasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Metode dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Learning Organization</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.1	Tahapan Membangun <i>Learning Organization</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Komponen <i>Learning Organization</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Urgensi <i>Learning Organization</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	<i>Learning Organization</i> dalam Perspektif Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Hambatan <i>Learning Organization</i> (Organisasi Pembelajar).....	Error! Bookmark not defined.
2.3	Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Fungsi Manajemen Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Tahap Pra Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Tahap Pekerjaan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
3.1.3	Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.1.4	Tahap Penulisan Laporan	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.

3.3.1	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Triangulasi Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Reduksi Data (Data Reduction)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Penyajian Data (Data Display).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Penarikan Simpulan/Verifikasi (Conclusion/verification).....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sejarah Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Tugas Pokok dan Fungsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sumber Daya Manusia BBPK Ciloto....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Identitas Informan	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Karakteristik Lembaga BBPK Ciloto Sebagai Organisasi Pembelajar	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
4.3.2	Implementasi <i>Learning Organization</i> di BBPK Ciloto	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Learning Organization</i> di BBPK Ciloto	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- 4.4.1 Karakteristik Lembaga BBPK Ciloto Sebagai Organisasi Pembelajaran
Error! Bookmark not defined.
- 4.4.2 Implementasi *Learning Organization*... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat *Learning Organization*.....**Error!
Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..Error! Bookmark not defined.

- 5.1 Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 5.1.1 Karakteristik Lembaga Sebagai Organisasi Pembelajaran**Error!
Bookmark not defined.**
 - 5.1.2 Implementasi *Learning Organization* di BBPK Ciloto**Error!
Bookmark not defined.**
 - 5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan *Learning Organization*
..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.1 Bagi Lembaga BBPK Ciloto..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAxiv

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdulhak & Suprayogi. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonformal*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Badrudin. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rineka Cipta
- Berliandaldo, M. (2016). *Analisa POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) Dalam Proses Alih Teknologi Di Pusat Inovasi Lipi*. Prosiding Forum Manajemen Indonesia ke-8. (hlm. 63-79). Palu. Universitas Tadulako.
- Effendi, M. (2019). *Organisasi Tata Laksana dan Lembaga Kearsipan*, Tangerang: Universitas Terbuka.
- Hatimah, I. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hatimah, I. (2016). *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Rizqi Press
- Keraf, A. & Mikhael, D. (2001). *Ilmu Pengetahuan, Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Kanisius
- Mangkunegara, A. Prabu. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Marnis & Priyono. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Pamungkas, A. & Vevi, S. (2018) *Buku Ajar Pelatihan Experiential Learning Bagi Orang Tua dan Pengajar Anak Usia Dini*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Pidarta, M. (1997). *Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pradiansyah, A. (2016). *The Seven Law Of Happiness*. Jakarta: Integritas Lestari Manajemen.
- Pramudia, J. Rahmat. (2013). *Belajar Sepanjang Hayat, Konsep, Kebijakan, dan Aplikasi dalam Pendidikan Nonformal Menuju Masyarakat Berpengetahuan*. Bandung: Edukasia Press.
- Rasyidin, W. dkk. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Ruhimat, T. dkk. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Saud, U. Syaefudin. (2018). *Bunga Rampai, Administrasi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline. The Art And Practice Of The Learning Organization*. New York: Doubleday Currency.
- Senge, P. (2002). *Disiplin Kelima, Strategi dan Alat-Alat Untuk Membangun Organisasi Pembelajaran*. Terjemahan oleh Saputra, L & Suminto H. Batam: Interaksara.
- Sifuddin, M. (2010). *Andragogi, Teori Pembelajaran Orang Dewasa*. Lampung: Fakultas Dakwah IAIN Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. Bagja. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Nonformal*. Bogor. STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Susilowati, I. dkk. (2020). *Modul Penelitian Qualitative Dengan Atlas.ti*. Magister Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro. Semarang.

Tett, L. (2010). *Comumunity Education, Learning and Development*. Scotland: Dunedin Academic Press.

Throme, K. (2005) *The Art of Training and Development, Coaching for Change Peran Pelatih dalam Proses Perubahan Manusia dan Organisasi*. Terjemahan Oleh Osman, F. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Penelitian & Jurnal

Arief, D. Wilyana, dkk. (2020). *Pemahaman Pendidikan Nonformal*. Journal Of Lifelong Learning. Vol. 3 No.1. Juli 2020
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpls/article/view/11738/5880>

Firdaus, R. (2019). *Penerapan Model Experiential Learning Untuk Peningkatan Kompetensi Kepemimpinan Operasional Pejabat Struktural Eselon IV (Studi Deskriptif Pada Program Pendidikan dan Latihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan 19 di Balai Diklat Keagamaan Bandung)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Hapsari, W. dkk. (2011). *Personal Mastery dan Organizational Citizenship Behaviour*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga. Surabaya.

Muhlisian, A, Achmad. (2013). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang Yang Terdapat Dalam Karya Ilmiah Mahasiswa S2 UPI*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Nurjannah, B. dkk. (2019). *Kepemimpinan dan Cara Berpikir Sistem (System Thinking)*. Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Fakultasi Kesehatan Masyarakat, Universitas Halu Oleo. Kendari

Pangaribuan, A. (2012). *Analisis Penerapan Organisasi Pembelajar di PT Telekomunikasi Indonesia (TELKOM) TBK Jakarta Berdasarkan Persepsi Karyawan Divisi Human Resource*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Administrasi Niaga, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Indonesia. Depok

- Fajar, P. (2011) *Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Dengan Organisasi Pembelajaran Pada PT. Meranti Magsaysay*. Universitas Trisakti. Jakarta
http://repository.trisakti.ac.id/usaktiana/digital/000000000000000072140/201TA_MJ_022050527_3.pdf
- Putra, M. Eka. (2019). *Penerapan Learning Organization Pada Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP) Perwakilan Provinsi Riau*. JOM FISIP Vol. 6: Edisi II Juli – Desember 2019.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFISIP/article/view/25944>
- Retnowati, E. & Trisnamansyah, S. (2010) *Hubungan Penerapan ISO 9001:2000 dan Organisasi Belajar Terhadap Kinerja Staf*. Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF - Vol. 5, No.2, Desember 2010.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/download/7595/5435/>
- Ritonga, D. Ivanno. (2014). *Analisis Pelaksanaan Learning Organization di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan*.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/bahas/article/view/2540>
- Rodiyah, A. (2018) *Analisis SWOT Terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang dalam Menanggulangi Pemberantasan Buta Aksara di Kota Serang*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang.
- Zahra, F. (2020). *Analisis Potensi Lembaga Bagi Pegawai Dalam Menerapkan Learning Organization (Studi Kasus Balai Pelatihan dan Pengembangan BKKBN Provinsi Jawa Barat)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2019. *Pengelolaan Tenaga Kesehatan*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan. (BPPSDMK)

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 7867/UN40/HK/2019. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Perubahan Kedua Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 BAB XA Pasal 28C Ayat 1. *Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Nasional (JDIHN)

Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 22 tahun 2013. *Pedoman Penyusunan Perencanaan Pengembangan Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Badan Kepegawaian Negara (BKN)

Website

Balai Besar Pelatihan Kesehatan Ciloto. (2020). *Laporan Kinerja BBPK Ciloto Tahun Anggaran 2019*. Diakses dari: <https://e-renggar.kemkes.go.id/file2018/e-performance/1-416258-4tahunan-893.pdf> (Diakses 18 Juni 2021)

Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kalimantan Barat. (t.t.). *Pendidikan luar sekolah dalam kerangka Pendidikan sepanjang hayat*. Diakses dari: <https://pauddikmaskalbar.kemdikbud.go.id/berita/pendidikan-luar-sekolah-dalam-kerangka-pendidikan-.html> (Diakses 18 Juni 2021)

Ridwan, H. (2012) *Pidato Seminar Learning Organization Prof. Dr. HA. Muhtadi Ridwan, MA..* Diakses dari: <http://muhtadiridwan.blogspot.com/2013/06/learning-organization.html> (Diakses 18 Juni 2021)