

**ANALISIS REALISASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
PADA BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**FIRDA SITI HODIJAH
1701806**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS REALISASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
PADA BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD

Firda Siti Hodijah

1701806

Disetujui dan disahkan oleh:

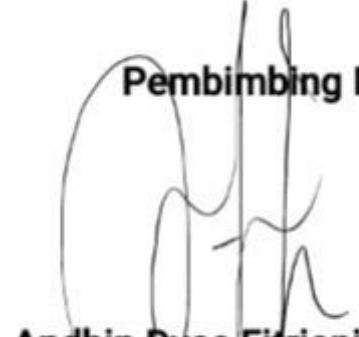
Pembimbing 1



Dra. Kurniasih, M. Pd

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Andhin Dyas Fitriani M. Pd.
NIP. 198507112009122006

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Bumi Siliwangi



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 1977082720081

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD” ini beserta isinya benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika dan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat, kecuali penulis jadikan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti pedoman pengutipan karya ilmiah yang benar. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2021

Yang membuat
pernyataan



Firda Siti Hodijah

NIM 1701806

ABSTRAK

ANALISIS REALISASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA PADA BUKU GURU DAN BUKU SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD

Firda Siti Hodijah

1701806

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh studi pendahuluan mengenai nilai matematika yang masih rendah di salah satu SD di kota Bandung, hal ini dikarenakan sebagian besar siswa mengalami kesulitan belajar, dimana salah satu faktor penyebab kesulitan belajar siswa adalah memahami matematika yang sifatnya abstrak, sedangkan cara berpikir siswa berada pada tahap operasional konkret sehingga untuk mengatasi kesulitan tersebut, buku ajar sebagai sumber belajar utama yang digunakan hendaknya sesuai dengan karakteristik serta tahap perkembangan kognitif siswa salah satunya berbasis pada pendekatan PMRI. Merujuk pada hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan realisasi prinsip PMRI pada buku guru mata pelajaran Matematika kelas IV SD dan mendeskripsikan realisasi prinsip PMRI pada buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD. . Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan teknik analisis data yaitu analisis isi (*content analysis*) dengan menggunakan instrumen tabel ceklis realisasi prinsip PMRI pada buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD untuk mengetahui persentase serta kategori realisasi prinsip PMRI. Hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa pada setiap bab sudah terdapat realisasi prinsip PMRI dengan persentase realisasi pada buku guru sebesar 93% dengan kategori “sangat baik” dan persentase pada buku siswa sebesar 97% dengan kategori “sangat baik” yang artinya buku guru dan buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD sudah memuat prinsip PMRI dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Analisis buku guru dan buku siswa, PMRI, matematika.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE REALIZATION OF INDONESIAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION IN TEACHER'S BOOK AND STUDENT'S BOOK OF MATHEMATICS CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

Firda Siti Hodijah
1701806

This research is motivated by a preliminary study of the low mathematics scores in an elementary school in the city of Bandung, this is because most students have learning difficulties, where one of the factors causing students' learning difficulties is understanding abstract mathematics, while students' thinking is at the concrete operational stage so that to overcome these difficulties, textbooks as the main learning resources used should be in accordance with the characteristics and stages of students' cognitive development, one of which is based on the PMRI approach. Referring to this, this study aims to describe the realization of the PMRI principle in the fourth grade elementary school mathematics textbook and to describe the realization of the PMRI principle in the fourth grade elementary school mathematics textbook. . The research method used is descriptive with data analysis techniques, namely *content analysis* using a checklist instrument for the realization of the PMRI principle in the teacher's book and student's book for Mathematics class IV SD to determine the percentage and category of realization of the PMRI principle. The results of the analysis concluded that in each chapter there has been a realization of the PMRI principle with the percentage of realization in the teacher's book of 93% in the "very good" category and the percentage in the student book of 97% with the "very good" category, which means the teacher's book and student's book. The fourth grade elementary school mathematics already contains PMRI principles and is feasible to use.

Keywords: Analysis of teacher and student books, PMRI, mathematics.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	3i
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Matematika di SD.....	8
2.1.1 Tujuan dan ruang lingkup mata pelajaran Matematika di SD.....	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	9
2.2 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	11
2.2.1 Pengertian Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	11
2.2.2 Prinsip-prinsip Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)	12
2.2.3. Karakteristik Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	16
2.3 Buku Ajar.....	20
2.3.1 Pengertian Buku Ajar.....	20
2.3.2 Buku Guru dan Buku Siswa.....	22
2.3.4 Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Buku Ajar.....	22
2.4 Penelitian Relevan	23
2.5 Definisi Operasional	24
2.6 Kerangka Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28

3.2 Sumber Data.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Temuan Penelitian	32
4.1.1 Analisis Realiasasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	32
4.1.2 Analisis Realiasasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	52
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Realisasi PMRI pada Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD.....	72
4.2.2 Realisasi PMRI pada Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Persentase Hasil Analisis Realisasi PMRI pada Buku Guru.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Bab Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	33
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 1 (Pecahan) Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	34
Tabel 4. 4. Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 2 (KPK dan FPB) Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	37
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 3 (Aproksimasi) Buku Guru Mata Pelajaran Kelas IV SD	40
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 4 (Bangun Datar) Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	43
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 5 (Statistika) Buku Guru Mata Pelajaran Matematika IV SD	46
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Pertemuan Bab 6 (Pengukuran Sudut) Buku Guru Mata Pelajaran Matematika IV SD	49
Tabel 4. 9 Persentase Hasil Analisis Realisasi PMRI pada Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	52
Tabel 4. 10 Hasil Persentase Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	53
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Bab 1 (Pecahan) Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika) Kelas IV SD.....	54
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Bab 2 (KPK dan FPB) Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	57
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Bab 3 (Aproksimasi) Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	60
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Bab 4 (Bangun Datar) Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD	63
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Matematika Bab 5 (Pengukuran Sudut)Buku Siswa Mata Pelajaran Kelas IV SD	66
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Realisasi Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Setiap Materi Matematika Bab 6 (Pengukuran Sudut) Buku Siswa Mata Pelajaran Kelas IV SD	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Realisasi Prinsip PMRI pada Buku Guru	90
Lampiran 2 Instrumen realisasi prinsip PMRI pada buku siswa.....	180
Lampiran 3 Kriteria instrumen realisasi prinsip PMRI pada komponen buku guru mata pelajaran Matematika kelas IV SD	328
Lampiran 4 Kriteria instrumen realisasi prinsip PMRI pada komponen buku siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD	332
Lampiran 5 SK Pembimbing	335
Lampiran 6 Lembar pernyataan validasi.....	336
Lampiran 7 Riwayat hidup.....	337
Lampiran 8 Lembar Perbaikan Skripsi	338