

MEDIA OF FILM FRAMES TO IMPROVE WRITING SKILLS BIOGRAPHY
(Quasi Experiment Study to Student X Saintek 4 Class SMA Laboratorium
Percontohan Indonesia University of Education Terms 2013/2014)¹⁾

VINIE NOVIANITA²⁾

ABSTRACT

This research background is the important of the use of instructional media in the teaching and learning process. This study aimed to describe (1) how the implementation of the media of film frames in learning to writing biography, (2) the knowledge of students in writing biography using media of film frames that include the ability of early (pre - test) and the ability of the end (post - test), (3) significant difference between the learning outcomes before and after using the media of film frames. The method used in this study is a quasi experimental design with pretest and posttest using group design. The research instrument used was a written test sheet. The results show the difference between student's skill before and after using media of film frames. It can be seen from the test results of the gain test. From 61,70 to 81,34 with a gain of 20,17. Hypothesis test results that show $t_{score} (10,61) > t_{table} (2,76)$ means that there is a significant difference between the learning outcomes before and after using the medium of film frames. So, we can be concluded that the media of film frames can to improve students' skills in writing biography.

Keywords: Media, Film Frames, Writing Biography.

- ¹⁾ This research was guided by Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, S.Pd.
²⁾ Student of Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Indonesia University of Education 2010

***MEDIA FILM BINGKAI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS BIOGRAFI
(STUDI KUASI EKSPERIMEN KE SISWA KELAS X SAINTEK 4 SMA
LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI TAHUN AJARAN 2013-2014)¹⁾***

VINIE NOVIANITA²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dan siswa merasa kesulitan dalam menulis biografi karena tidak dibimbing untuk menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) bagaimana pelaksanaan media film bingkai dalam pembelajaran menulis biografi; (2) kemampuan menulis biografi siswa sebelum menggunakan media film bingkai (tes awal); (3) kemampuan menulis biografi siswa setelah menggunakan media film bingkai (tes ahir); (4) beda signifikan kemampuan menulis biografi siswa sebelum dan setelah menggunakan media film bingkai. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil menulis biografi siswa kelas X Saintek SMA Laboratorium Percontohan UPI taun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 29 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain pre-test dan pos-test group. Tehnik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik tes. Adapun instrument yang digunakan adalah instrument lembar tes tulis. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara kemampuan menulis biografi siswa sebelum dan setelah menggunakan media film bingkai. Hasil uji gain menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis biografi setelah menggunakan media film bingkai. Dari 61,70 menjadi 81,34 yang menghasilkan gain 20,17. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (10,61) > t_{tabel} (2,763)$, hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, media film bingkai dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis biografi.

Kata Kunci: Media, Film Bingkai, Menulis Biografi.

Vinie Novianita, 2014

Média Film Bingkai Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

¹⁾ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, S.Pd.

²⁾ Mahasiswa Jurusan pendidikan Bahasa daerah FPBS UPI angkatan 2010.



Vinie Novianita, 2014

Média Film Bingkai Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Biografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu