

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis *website* dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli media dan ahli materi, dan dinyatakan “Layak” oleh ahli bahasa. Kemudian, hasil uji coba produk pada peserta didik dinyatakan “Sangat Layak”.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen. N-gain pada kelas eksperimen dikategorikan “Tinggi”.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas kontrol. N-gain pada kelas kontrol dikategorikan “Sedang”.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point*.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini, pengembangan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian yang telah dilakukan terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *website* dapat meningkatkan penggunaan media pelajaran *e-learning* di sekolah.
2. Media pembelajaran berbasis *website* membuat peserta didik lebih interaktif pada proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran berbasis *website* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.
4. Media pembelajaran berbasis *website* yang digunakan hanya pada mata pelajaran Produksi Hasil Nabati.

1.3 Rekomendasi

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari hasil implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* sebagai berikut:

1. Bagi SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur diharapkan menggunakan media pembelajaran berbasis *website* ini sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran meningkatkan penggunaan media pelajaran *e-learning* di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *website* ini agar pembelajaran lebih optimal.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *website* sebaik mungkin agar dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* pada mata pelajaran lainnya.