

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Mata pelajaran Produksi Hasil Nabati adalah mata pelajaran produktif pada SMK dengan program keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Pada mata pelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menerapkan prinsip pengolahan pangan, pengemasan, perencanaan usaha dan pemasaran serta mempunyai keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang pengolahan hasil pertanian.

Berdasarkan observasi saat Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) pada tahun 2020, kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Produksi Hasil Nabati di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur dilakukan secara daring melalui *Whatsapp* dan *google classroom* menggunakan media *power point*. Terdapat beberapa masalah yang terjadi pada saat proses pembelajaran, seperti peserta didik kesulitan dalam memahami materi dan sumber belajar yang terbatas bahkan sulit diakses. Berdasarkan hasil pengamatan, masih terdapat 45% peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM. Menurut Kurniawan, Wiharna, & Permana (2017), salah satu faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah media pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan media pembelajaran interaktif lainnya yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Media pembelajaran interaktif dapat digunakan sebagai media pengajaran yang efektif dengan fasilitas multimedia yang berupa gambar, suara dan animasi sehingga peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Dengan dukungan tampilan visual dan verbal diharapkan multimedia tersebut dapat membantu peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru (Maryani, 2014). Berbekal media pembelajaran interaktif, diharapkan setiap peserta didik dapat melakukan proses pembelajaran tanpa adanya batasan waktu dan ketika peserta didik kurang memahami, dapat berinteraksi langsung kepada

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru melalui media pembelajaran tersebut (Permadi, 2016). Media pembelajaran interaktif yang akan dikembangkan adalah *website*.

Website merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Sari & Suswanto (2017), bahwa media pembelajaran berbasis web efisien digunakan dalam proses pembelajaran pada peserta didik kelas X TKJ D untuk meningkatkan hasil belajar. Selanjutnya, sejalan dengan penelitian Santoso, Pudjawan, & Suwatra (2016), menyatakan bahwa media *website* pembelajaran interaktif tentang materi berita dan sastra efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 3 Banjar tahun pelajaran 2015/2016.

Selain itu, media pembelajaran berbasis *website* mudah diakses dimanapun dan kapanpun. Hal ini sejalan dengan penelitian Ma'ruf, Uno, & Husein (2017), menyatakan bahwa *website* dapat diakses secara mudah oleh siapapun, kapanpun dan dimanapun selama perangkat penyedia internet seperti komputer/laptop dan modem terpenuhi. Dengan begitu, peserta didik dapat belajar secara mandiri dengan mengakses *website*.

Materi yang akan dimuatkan dalam *website* adalah materi pada Kompetensi Dasar (KD) menerapkan prinsip dasar pengolahan umbi-umbian. Adapun tujuan dari Kompetensi Dasar (KD) menerapkan prinsip dasar pengolahan umbi-umbian yaitu peserta didik mampu mengolah umbi-umbian menjadi berbagai produk olahan sesuai potensi daerah dengan kriteria hasil yang sudah ditentukan untuk masing-masing olahan umbi-umbian. Maka dari itu penulis mengharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan mudah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti merasa perlu melakukan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Kompetensi Dasar Pengolahan Umbi-umbian di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur”**.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Rumusan masalah dalam penelitian diuraikan sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian?
2. Bagaimana hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian?
3. Bagaimana hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian?
4. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian.
2. Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian.
3. Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian.
4. Mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Memberikan tambahan informasi dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian sejenis.
 - b. Menambah wawasan mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis *website* dan mengetahui hasil belajar peserta didik ditinjau dari aspek kognitif di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur.
2. Manfaat Praktis
- a. Bagi SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur yaitu memberi sumbangan sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
 - b. Bagi guru yaitu memberikan masukan dan wawasan penggunaan media pembelajaran berbasis *website*.
 - c. Bagi peserta didik yaitu memberikan kemudahan untuk memahami materi.
 - d. Bagi peneliti yaitu memberikan pemahaman dan pengalaman dalam melakukan penelitian.

1.5 Struktur Organisasi Penelitian

Sistematika penelitian yang dilakukan peneliti meliputi:

- BAB I : Pendahuluan, berisi mengenai penjelasan latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi penelitian.
- BAB II : Kajian Pustaka, berisi tentang kajian mengenai tujuan umum dan beberapa penelitian yang relevan.
- BAB III : Metodologi Penelitian, berisi tentang desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data.
- BAB IV : Temuan dan Pembahasan, berisi tentang temuan dan pembahasan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data.
- BAB V : Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi, berisi tentang simpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan, implikasi, serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu