

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA
KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN
DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :
Firda Fadilah
1601450

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Firda Fadilah, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA
KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN
DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

**Oleh:
FIRDA FADILAH
1601450**

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Firda Fadilah
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Firda Fadilah, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN
DAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR
PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN
DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Oleh :
FIRDA FADILAH
1601450

Menyetujui dan mengesahkan:

Pembimbing I,

Dr. Sri Handayani, M.Pd.

NIP. 19660930199703 2 001

Pembimbing II,

Dewi Nur Azizah, S.T.P.,M.P.

NIP. 19800102201504 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

FPTK UPI,

Dr. Yatti Sugiarti, M.P.

NIP. 1961207199303 2 001

Firda Fadilah, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN
PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Kompetensi Dasar Pengolahan Umbi-umbian di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Juni 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Firda Fadilah
NIM 1601450

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Kompetensi Dasar Pengolahan Umbi-umbian di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur” dapat disusun dengan baik. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya dan demi penyempurnaan penulis serupa dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Juni 2021

Penulis

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur ke-Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Kompetensi Dasar Pengolahan Umbi-umbian di SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur” dapat disusun dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak dapat disusun dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak maupun secara langsung maupun tidak langsung, Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, arahan, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, arahan, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Yatti Sugiarti, M.P., Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si., dan Siti Mujdalipah, S.TP, M.Si. selaku penguji yang telah memberikan saran perbaikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Kankan Salman S, SP., MP. selaku kepala sekolah SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur.
5. Ridha Rossiati, S.P. selaku validator instrumen materi dan soal yang telah memberikan saran atau masukan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
6. Ahmad Frio, S.Pd. selaku validator instrument media yang telah memberikan saran atau masukan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
7. Widianingsih, S.Pd. validator instrumen bahasa yang telah memberikan saran atau masukan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar Agroindustri 2016 yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
10. Guru-guru dan para peserta didik SMKN Pertanian Pembangunan Cianjur yang telah menjadi partisipan dalam skripsi dan memberikan banyak pengalaman berharga kepada penulis juga membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis selama pengerjaan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memberikan keberkahan. Aamiin.

Bandung, Juni 2021

Penulis

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA
KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN
DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Firda Fadilah (1601450)

ABSTRAK

Terbatasnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru membuat peserta didik kelas XI APHP di SMKN Pertanian Pembangunan SMKN PP Cianjur kesulitan memahami materi yang disampaikan. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut ialah dengan melakukan pengembangan media pembelajaran berbasis *website* yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian, (2) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian, (3) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian, (4) Mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* ini menggunakan metode ADDIE. Tahapan penelitian meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Selanjutnya, media pembelajaran berbasis *website* diimplementasikan dalam proses pembelajaran untuk mengetahui aspek kognitif hasil belajar dan dibandingkan hasilnya dengan kelas kontrol menggunakan desain *quasi experiment – nonequivalent control group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran berbasis *website* pada kompetensi dasar pengolahan umbi-umbian dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli media dan materi, dinyatakan “Layak” oleh ahli bahasa, dan dinyatakan “Sangat Layak” oleh peserta didik. Berdasarkan hasil yang didapatkan, *N-Gain* pada kelas eksperimen dikategorikan “Tinggi” sedangkan pada kelas kontrol dikategorikan “Sedang”. Berdasarkan hasil *uji independent sample t-test* dapat disimpulkan bahwa “terdapat perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis *website* dan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point*”.

Kata kunci: ADDIE, hasil belajar kognitif, media pembelajaran, *website*.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENT'S COGNITIVE LEARNING ON BASIC COMPETENCIES
OF PROCESSING TUBERS
AT SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR**

Firda Fadilah (1601450)

ABSTRACT

The limited learning media used by the teacher made it difficult for students of class XI APHP at SMKN Pertanian Pembangunan SMKN PP Cianjur to understand the material presented. Efforts made by researchers to overcome these problems are by developing web-based learning media that can improve students cognitive learning outcomes. The aims of this study were (1) to determine the feasibility of website-based learning media on the basic competence of tubers processing, (2) to determine the cognitive learning outcomes of experimental class students who used website-based learning media on the basic competencies of tuber processing, (3) to know cognitive learning outcomes of control class students who use power point learning media on the basic competence of tubers processing, (4) Knowing the difference in cognitive learning outcomes between the experimental class and the control class. The development of this website-based learning media uses the ADDIE method. The research stages include Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Furthermore, website-based learning media is implemented in the learning process to determine the cognitive aspects of learning outcomes and compare the results with the control class using a quasi-experimental design - nonequivalent control group. The results showed that the feasibility of website-based learning media on the basic competencies of tuber processing was declared "Very Appropriate" by media and materials experts, declared " Feasible" by linguists, and declared " Very Appropriate " by students. Based on the results obtained, the N-Gain in the experimental class is categorized as 'High' while in the control class it is categorized as "Medium". Based on the results of the independent sample t-test, it can be concluded that "there are differences in cognitive learning outcomes between the experimental class using website-based learning media and the control class using power point learning media".

Keyword: ADDIE, cognitive learning, learning media, website.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	5
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	6
2.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	7
2.3 <i>Wixsite</i>	10
2.4 Hasil Belajar Kognitif.....	11
2.5 Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip Dasar Pengolahan Umbi-umbian. 12	
2.6 Penelitian Terdahulu.....	13
2.7 Posisi Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	16

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1	Desain Penelitian	16
3.1.2	Partisipan	16
3.1.3	Populasi dan Sampel.....	16
3.1.4	Instrumen Penelitian	17
3.1.5	Prosedur Penelitian	20
3.1.6	Analisis Data.....	22
3.2	Hasil Belajar	22
3.2.1	Desain Penelitian.....	22
3.2.2	Instrumen Penelitian	23
3.2.3	Prosedur Penelitian.....	25
3.2.4	Analisis Data.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Pengembangan Media Pembelajaran.....	29
4.1.1	Temuan	29
4.1.2	Pembahasan	49
4.2	Hasil Belajar	60
4.2.1	Temuan	60
4.2.2	Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		77

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan <i>Wixsite</i>	10
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i>	30
Gambar 4.2. Halaman Utama <i>Website</i>	34
Gambar 4.3. Fitur Lain pada Halaman Utama <i>Website</i>	34
Gambar 4.4. Tampilan menu pada <i>Website</i>	35
Gambar 4.5. Menu KI/KD	35
Gambar 4.6. Menu Materi	36
Gambar 4.7. Menu Video	36
Gambar 4.8. Menu Soal	37
Gambar 4.9. Menu Glosarium	37
Gambar 4.10. Menu Profil	38
Gambar 4.11. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Media	51
Gambar 4.12. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Materi	53
Gambar 4.13. Analisis Perhitungan Hasil Validasi Ahli Bahasa	55
Gambar 4.14. Analisis Perhitungan Respon Peserta Didik	57
Gambar 4.15. Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Gambar 4.16. Hasil <i>N-Gain</i>	65

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Peserta Didik	16
Tabel 3.2. Skala <i>Likert</i>	17
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	18
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	18
Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	19
Tabel 3.6. Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik.....	20
Tabel 3.7. Skala Kriteria Penilaian Validasi dan Penilaian Peserta Didik.....	22
Tabel 3.8. <i>Quasi Experiment</i>	23
Tabel 3.9. Skala Kriteria Penilaian Validasi Soal	23
Tabel 3.10. Kisi-kisi Lembar Validasi Soal	23
Tabel 3.11. Hasil Validasi Soal.....	24
Tabel 3.12. Saran, Komentar, dan Kesimpulan Ahli Materi.....	24
Tabel 3.13. Kisi-kisi Tes Soal Kognitif	25
Tabel 3.14. Skala Nilai Data <i>N-Gain</i>	26
Tabel 3.15. Hasil Uji Normalitas	27
Tabel 3.16. Hasil Uji Homogenitas.....	27
Tabel 4.1. <i>Storyboard</i>	31
Tabel 4.2. Rata-rata Presentase Hasil Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 4.3. Saran dan Kesimpulan Validasi Media.....	40
Tabel 4.4. Revisi Ahli Media	40
Tabel 4.5. Rata-rata Presentase Hasil Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4.6. Saran dan Kesimpulan Validasi Materi	43
Tabel 4.7. Revisi Ahli Materi.....	43
Tabel 4.8. Rata-rata Presentase Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	44
Tabel 4.9. Saran dan Kesimpulan Validasi Bahasa.....	45
Tabel 4.10. Revisi Ahli Bahasa.....	45
Tabel 4.11. Rata-rata Presentase Respon Peserta Didik	47
Tabel 4.12. Saran Peserta Didik.....	48
Tabel 4.13. Revisi Peserta Didik.....	48

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14. Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.15. Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.16. Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen.....	61
Tabel 4.17. Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.18. Data Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.19. Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.20. Hasil Perhitungan Data <i>N-Gain</i>	62
Tabel 4.21. <i>Hasil Uji Independent Sample T-test</i>	63

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	84
Lampiran 4. Lembar Respon Peserta Didik	87
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Kognitif.....	89
Lampiran 6. Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas eksperimen .	91
Lampiran 7. Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas kontrol.....	93
Lampiran 8. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media	99
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	102
Lampiran 12. Hasil Validasi Soal	104
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik	105
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik.....	106
Lampiran 15. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 16. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	108
Lampiran 17. Perhitungan Tabel 3.6 Kriteria Nilai dan Kelayakan	109
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	110
Lampiran 19. Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	111

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Angarini, W. D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS SMA. (Skripsi). Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, W., & Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Primary, Vol. 9 No. 1*, 56-78.
- Azwar, S. (2015). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Binato, I. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- BNSP. (2008). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Rosda.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Produksi Hasil Nabati*. Jakarta: Direktorat SMK.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian *Pre-test* dan *Post-test* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan Teknik Eklektro, Vol. 1 No. 2*, 81-88.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handiwidjojo, W., & Ernawati, L. (2016). Pengukuran Tingkat Ketergunaan (*Usability*) Sistem Infomasi Keuangan. *JUI SI*, Vol. 02. No. 01, 49-55.
- Hariyadi, S. (2011). *Cara Asyik! Membuat Flash Website dengan WIX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Johana, M., & Widayanti, A. (2007). Komik Sebagai Media Pengajaran Bahasa yng Komunikatif Bagi Siswa SMP. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, Vol. 36, No. 1, 28-34.
- Kurniawan, D. (2013). Perbedaan Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* berbasis *website* dan Media *Power Point* pada Pelajaran Sosiologi Materi Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4 No. 2, 156-162.
- Kusuma, A. D., & Pribadi, J. D. (2014). Pembuatan *Website* dengan Menggunakan Aplikasi Wix Sebagai Media Promosi pada Home Industri Tiga Saudara Plastik Malang. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, Vol. 1. No. 1, 298-303.
- Lukitaningrum, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mahaningtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional*, 192-200. Ambon: Seminar Nasional Himpunan PGSD Wilayah IV Universitas Pattimura.
- Maryani, D. (2014). Pembuatan Media Pembelajaran Interaksi Bangun Ruang Matematika. *SPEED - Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*. Vol. 6 No. 2, 18-24.
- Ma'ruf, A., Uno, H., & Husain, R. (2017). Pengembangan Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gorontalo. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*, Vol. 2 No. 1, 1-7.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Nababan, S.N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Kuliah Kewirausahaan untuk Mengetahui Konsep Keterampilan Berpikir Kreatif dan Manajerial dalam Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Noorsalim, M., Nurdiniah, H., & Saadi, P. (2014). Implementasi Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas XI IPA 1 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (KSP) di SMAN 12 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 5 No. 1, 99-110.
- Nurdjito. (2013). *Pre-test* dan *Work Plan* Sebagai Strategi Pembelajaran Efektif pada *Pratikum Bahan Teknik Lanjut Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 21 No. 4, 336-339.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, Vol. 3 No. 1, 171-187.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permadi, A.A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Pemanfaatan Video Conference Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Rusman., Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Megembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 1, 51-76.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, A., Pudjawan, K., & Suwatra, I. (2016). Penembangan *Website* Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung *Blended Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Banjar. *E-journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5 No. 2, 1-12.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No.7, 1008-1016.
- Sari, N. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Software Swishmax pada Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 9 No. 2, 72-83.
- Shadek, T. F., & Swastika, R. (2017). Pengembangan Aplikasi Sistem *E-Learning* Pada Seluruh Mata Kuliah Dengan Menggunakan Program *Hypertext Preprocessor* (PHP) dalam Rangka Peningkatan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal ProTekInfo*, Vol. 4, 1-18.
- Suanah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceeding of ICECRS*, Vol. 2. No. 1, 243-252.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta : Chage Publication.
- Tambuwun, T.F. (2017). Perancangan Aplikasi Web Berbasis Usability. (Skripsi). Universitas Sam Ratulangi, Manado.
- Wahono, R.S. (2006, Juni 23). *RomiSatriaWahono.net*. Retrieved Juli 05, 2020, from Aspek Rekayasa Perangkat Lunak dalam Media Pembelajaran: <https://romisatriawahono.net/2006/06/23/media-pembelajaran-dalam-aspek-rekayasa-perangkat-lunak/>.

Firda Fadilah, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN UMBI-UMBIAN DI SMKN PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wicaksono, A.D., & Wakid, M. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menggunakan alat-alat ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XV, No. 2*, 23-30.
- Widiantoro, B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Schoology Pada Kompetensi Dasar Memahami Model Atom Bahan Semikonduktor di SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Pendidikan Teknik Elektro, Vol. 4 No. 2*, 501-506.
- Wulansari. (2011). Pengembangan Modul Biologi Perikanan Berorientasi Problem Based Learning di SMK Negeri 2 Rembang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.