

**PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN
KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh :

Ade Tatia Aulia Azzahra

NIM 1701369

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

**PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN
KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN**

Oleh :

Ade Tatia Aulia Azzahra

NIM. 1701369

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ade Tatia Aulia Azzahra

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

*PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ADE TATIA AULIA AZZAHRA

**PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN
KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN
HAMBATAN KECERDASAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing



Dr. Nandi Warnandi, M. Pd

NIP. 195905251983041001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

FIP UPI



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 196610251993031001

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

*PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan yaitu program kemitraan antara sekolah SLBN Banjar dengan DU/DI. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak dengan hambatan kecerdasan yang tidak mendapatkan peluang untuk memasuki dunia kerja setelah lulus. Penelitian yang dipergunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan observasi Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Subjek pada penelitian ini yaitu anak dengan hambatan kecerdasan kelas XII yang akan segera menghadapi dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah terwujudnya kemitraan antara SLB Negeri Banjar dengan DU/DI Kota Banjar. SLB Negeri Banjar tidak menjalin kemitraan dengan DU/DI dalam bentuk apapun. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan program kemitraan antara sekolah dengan DU/DI sebagai upaya mewujudkan kesetaraan peluang kerja bagi lulusan SMALBC. Program kemitraan terdiri dari empat program utama yaitu program kelas industri, program pengembangan kurikulum berbasis industri, pengembangan keahlian, dan *recruitment* lulusan SMALBC. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 9 DU/DI yang ditemukan oleh peneliti dan bersedia menjalin kemitraan pada beberapa program kemitraan yang direkomendasikan. 9 DU/DI berkenan untuk menjalin kemitraan pada program kunjungan industri, 6 DU/DI yang bersedia menjalin kemitraan pada program guru tamu, 8 DU/DI berkenan untuk menjalin kemitraan pada praktek kerja industri, 9 DU/DI bersedia menjalin kemitraan pada program berbasis industry (panduan *task analysis* keterampilan kerja dari masing-masing mitra) dan 6 DU/DI yang berkenan untuk menjalin kemitraan pada program *recruitment* lulusan peserta didik dengan hambatan kecerdasan. Akhir dari produk penelitian ini yaitu program kemitraan sekolah dengan DU/DI serta mempunyai pengelolaan program kemitraan yang jelas melalui draft panduan program yang ditinjau dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata kunci : Anak dengan hambatan kecerdasan, kemitraan, peluang kerja.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

**PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The research carried out is a partnership program between the SLBN Banjar and the business/industrial world. This research is motivated by the number of children with intellectual disabilities who do not get the opportunity to enter the workforce after graduation. The research used is a descriptive method with a qualitative research approach. Data collection techniques in this study used interview and observation techniques. Data analysis techniques used were data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The subjects in this study are children with intellectual disabilities in class XII who will soon face the world of work. The purpose of this research is to create a partnership between SLBN Banjar and the business/industrial world Banjar City. SLBN Banjar does not form a partnership with the business/industrial world in any form. Therefore, the researcher recommends a partnership program between schools and DU/DI as an effort to realize equal employment opportunities for SMALBC graduates. The partnership program consists of four main programs, namely industrial class programs, industry-based curriculum development programs, skills development, and recruitment of SMALBC graduates. The results showed that there were 9 business/industrial world found by researchers and were willing to form partnerships in several recommended partnership programs. 9 business/industrial world are willing to establish partnerships on industrial visit programs, 6 business/industrial world are willing to establish partnerships on guest teacher programs, 8 business/industrial world are willing to establish partnerships on industrial work practices, business/industrial world are willing to establish partnerships on industry-based programs (guidance for task analysis of work skills from each partner) and 6 business/industrial world who are willing to form partnerships in the recruitment program for graduates of students with intellectual disabilities. The end of the product of this research is a school partnership program with business/industrial world and has a clear partnership program management through a draft program guide that is reviewed from planning, implementation, and evaluation.

Keywords: Children with intellectual disabilities, partnerships, job opportunities.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<u>1.1</u> Latar Belakang Masalah.....	1
<u>1.2</u> Fokus Masalah dan Rumusan Masalah.....	5
<u>1.2.1</u> Fokus Masalah	5
<u>1.2.2</u> Rumusan Masalah	5
<u>1.3</u> Tujuan Penelitian	6
<u>1.3.1</u> Tujuan Khusus Penelitian	6
<u>1.3.2</u> Tujuan Umum Penelitian	6
<u>1.4</u> Kegunaan Penelitian	7
<u>1.4.1</u> Kegunaan Secara Teoritis	7
<u>1.4.2</u> Kegunaan Secara Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
<u>2.1</u> Konsep Program Kemitraan Sekolah	9
<u>2.2</u> Konsep Ketenagakerjaan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	11
<u>2.2.1</u> Dunia Kerja Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	11
<u>2.2.2</u> Landasan Ketenagakerjaan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan ..	13

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

**PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Konsep Keterampilan Kerja atau Keterampilan Vokasional	14
2.4 Konsep Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	15
2.4.1 Pengertian Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	15
2.4.2 Klasifikasi Anak Dengan Hamabtan Kecerdasan	18
2.5 Program Transisi Pasca Sekolah bagi Anak Dengan Hamabtan Kecerdasan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.1.1 Desain Penelitian.....	27
3.1.2 Tempat Penelitian.....	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
3.3 Pengujian Keabsahan Data.....	45
3.4 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Penelitian.....	49
4.1.1 Realisasi Perencanaan dan Pelaksanaan Program Keterampilan Vokasional di SLB Negeri Banjar dalam Mempersiapkan Lulusan SMALBC untuk Menghadapi Dunia Kerja.	49
4.1.2 Kompetensi Peserta Didik Pada Program Ketrampilan Vokasional Tata Busana, Tata Boga, Kriya Kayu, Meronce, Pemanfaatan Barang Bekas/Handcraft dan Steam Motor dalam Memperoleh Kesetaraan Peluang Kerja di Lapangan Bagi Lulusan SMALBC	55
4.1.3 Keterampilan Kerja yang Dibutuhkan oleh Dunia Usaha/Dunia Industri di Lapangan	57
4.1.4 Program Kemitraan SLB Negeri Banjar dengan Lembaga Dunia Usaha/ Dunia Industri	59

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

*PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Pembahasan Penelitian.....	102
4.2.1 Realisasi Perencanaan dan Pelaksanaan Program Keterampilan Vokasional di SLB Negeri Banjar dalam Mempersiapkan Lulusan SMALBC untuk Menghadapi Dunia Kerja	103
4.2.2 Kompetensi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Program Ketrampilan Vokasional Tata Busana, Tata Boga, Kriya Kayu, Meronce, Pemanfaatan Barang Bekas/Handcraft dan Steam Motor dalam Memperoleh Kesetaraan Peluang Kerja di Lapangan Bagi Lulusan SMALBC	106
4.2.3 Keterampilan Kerja yang Dibutuhkan oleh Dunia Usaha/Dunia Industri di Lapangan	107
4.2.4 Program Kemitraan SLBN Banjar dengan Lembaga Dunia Usaha/Dunia Industri	108
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Rekomendasi	112
5.2.1 Rekomendasi Untuk Pihak Sekolah	112
5.2.2 Rekomendasi Dunia Usaha	112
5.2.3 Rekomendasi Untuk Peneliti Selanjutnya.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

*PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI
LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, N. S. (2013). Makna Kerja (Meaning Of Work) Suatu Studi Etnografi Abdi Dalem Keraton Ngayogyakarta Hadiningrat Daerah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*.
- Apriyanti, M. (2018). *Pengembangan Program Transisi Pasca Sekolah Bagi Tunagrahita*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cahyani, R. R. (2020). *Program Kemitraan Sekolah Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Di Sd Islam Al-Muttaqin Driyorejo Gresik*. (Skripsi). Digital Library, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Efrina, Elsa. (2013). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Ernisa, P. (2012). Keefektivan Modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari” Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Di Kelas IV Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Yogyakarta. (S1 Thesis). FIP-UNY, Yogyakarta.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi I. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 75.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal Aspirasi*, 4, 168.
- Hasanah, M. N. (2018). Tingkat Fleksibilitas Siswa Tunagrahita Ringan, Tunagrahita Sedang Dan Down Syndrome Kelas 3, 4 Dan 5 Di SLB Negeri 1 Bantul. (Thesis). Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 8, 22, 25.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriyani., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istoqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : CV Pustaka Ilmu.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herlin, L. (2013). Persiapan Siswa Dalam Memasuki Dunia Kerja Dan Implikasi Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Jurusan Usaha Perjalanan Wisata Di SMK N 1 Kec. Tjnung Baru Kab Tanah Datar). *Jurnal Ilmu Konseling*, 2, 1.
- Ixtiarto, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 6, 58-59.
- Jannah, M. (2020). Bimbingan Guru Dalam Interaksi Sosial Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SJ. Di Kota Jambi. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islamnegeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Kinanti, Y. C. (2016). Kemitraan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 2 Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY, Yogyakarta.
- Kristina, N. P. (2016). Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (Tphp) Di Smk N 1 Pandak. (Thesis). UNY, Yogyakarta.
- Kusmaningsih, N. S. (2017). Studi Deskriptif Peluang Kerja Anak Tunagrahita Pasca SMALB. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Manan, S. (2017). Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 15.
- Marlina, I. A. (2018). Peningkatkan Keterampilan Bina Diri Melalui Teknik Shaping Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 186.
- Mirawati. (2018). Pembelajaran Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita Di Sekolah. Universitas Lambung Mangkurat.
- Muhson, A. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja. *Jurnal Economia*, 8, 43.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Solo : Cakra Books.
- Nandayani, F. T. (2019). Bimbingan Kemandirian Melalui Program Khusus Bina Diri Bagi Siswa Tingkat Smp Tunagrahita Di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas. (Thesis). IAIN Purwokerto.
- Nur'aeni. (2012). Tes Psikologi : Tes Inteligensi Dan Tes Bakat. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah (UM) Purwokerto Press.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Paula D. Kohler, P. D. (2017). Using The Taxonomy For Transition Programming 2.0 To Guide Transition Education. Western Michigan University.
- Rochma Kholisotum, M. M. (2019). Program Vokasional Siswa Tunagrahita Di SMALB Malang (Studi Multi Situs Di Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Malang). *Jurnal Ortopedagogia*, 5, 75.
- Rochyadi, E. (t.t). Karakteristik dan Pendidikan Anak Pengantar Pendidikan Luar Biasa
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17, 83.
- Sismitara, N. K. (2019). Teknik Modelling Keterampilan Vokasional Dalam Membuat Keset Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Triwahyudi, J. (2020). Manajemen Kemitraan Sekolah dan Dunia Industri Dalam Penyerapan Lulusan SMK. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 3, 89.
- Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat (1) dan (2) Tentang Penyandang Disabilitas. [Online]. Diakses dari <https://pug-pupr.pu.go.id/uploads/PP/UU.%20No.%208%20Th.%202016.pdf>
- Wati, G. M. (2012). Outbound Management Training Untuk Meningkatkan . *Educational Psychology Journal*.
- Widiastuti, N. L. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9, 118.
- Wulandari, D. R. (2016). Strategi Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita. Pendidikan Luar Biasa. Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Yulianti, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran Remedial Menggunakan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 5 Pada Anak Tunagrahita Di TKLB Negeri Semarang. (Skripsi). Jurusan Psikologi Universitas Semarang, Semarang.

Ade Tatia Aulia Azzahra, 2021

PROGRAM KEMITRAAN SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN PELUANG KERJA BAGI LULUSAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu