

## BAB V

### KACINDEKAN JEUNG SARAN

#### 5.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan jeung pedaran ngeunaan téhnik akrostik pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak, bisa dicindekkeun saperti ieu di handap.

- 1) Kamampuh nulis sajak siswa kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajaran 2013/2014 saméméh ngagunakeun téhnik akrostik kapaluruh, rata-rata skorna nyaéta 11 kalawan rata-rata peunteun nyaéta 55.
- 2) Kamampuh nulis sajak siswa kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung Taun Ajaran 2013/2014 sabada ngagunakeun téhnik akrostik kapaluruh, rata-rata skorna nyaéta 14,75 kalawan rata-rata peunteun nyaéta 73,67.
- 3) Tina uji gain bisa katitén ngaronjatna kamampuh nulis sajak antara saméméh jeung sabada ngagunakeun téhnik akrostik anu asalna rata-rata skor 11 ngaronjat jadi 55 jeung rata-rata peunteun asalna 55 ngaronjat jadi 73,67 sarta bisa katitén ogé dina uji gain, rata-rata gainna nyaéta 18,67, gedéna pangaruh téhnik akrostik pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak nyaéta 18,6 sedengkeun tina uji hipotésis anu ngahasilkeun  $t_{itung} > t_{tabel}$  nyaéta  $9,19 > 2,46$ . Ku kituna, bisa dicindekkeun yén hipotésis kerja ( $H_a$ ) ditarima jeung hipotésis nol ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada ngagunakeun téhnik akrostik, ieu nuduhkeun téhnik akrostik bisa dipaké pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak siswa kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung.

## 5.2 Saran

Hasil tina ieu panalungtikan sangkan leuwih mangpaat, nu nyusun boga saran ka pihak guru, siswa, jeung panalungtik sakumaha anu dipedar di handap.

### 1) Pihak Guru

Téhnik akrostik mangrupa téhnik pangajaran anu bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak. Ku kituna, téhnik akrostik bisa dijadikeun salasahiji pilihan pikeun guru dina milih téhnik pangajaran nulis sajak.

### 2) Pihak Siswa

Siswa nu diajar nulis sajak dipiharep bisa ngamaksimalkeun kamampuh nulisna anu kréatif sangkan bisa ngébréhkeun idé-idéna ngaliwatan nulis sajak.

### 3) Pihak Panalungtik

Panalungtik saterusna, boh di hiji lembaga boh sacara individu dipiharep teu sugema kana ieu panalungtikan. Ku kituna, perlu diayakeun panalungtikan anu leuwih jero deui ngeunaan téhnik akrostik pikeun matéri pangajaran nulis sajak sangkan kamampuh siswa dina nulis sajak basa Sunda leuwih ngaronjat.