

TÉHNIK AKROSTIK
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung
Taun Ajaran 2013/2014)¹⁾

Cici Cipta Asih²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya teknik pembelajaran di dalam kegiatan belajar mengajar, pentingnya kegiatan menulis di dalam pembelajaran bahasa dan kesulitan yang dihadapi siswa di dalam menulis sajak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis sajak dengan menggunakan teknik pembelajaran yaitu teknik akrostik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Teknik pembelajaran yang digunakan adalah teknik akrostik pada pembelajaran menulis sajak. Penelitian ini dilaksanakan ke kelas VII C SMP Negeri 29 Bandung. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Instrumen yang digunakan yaitu lembar tes tulis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) adanya perbedaan kemampuan siswa dalam menulis sajak antara sebelum dan sesudah menggunakan teknik aksrostik, hasil tes awal diperoleh rata-rata nilai yaitu 55 dan pada tes akhir setelah menggunakan teknik akrostik mengalami peningkatan menjadi 73,67, (2) peningkatan dari hasil uji gain menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan teknik akrostik, yaitu meningkat dari 55 menjadi 73,67 dengan beda 18,67, dan (3) dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{itung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{itung} (9,19) > t_{tabel} (2,46)$, hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, teknik akrostik bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis sajak. Penelitian ini juga dipandang bermanfaat bagi guru, siswa, dan peneliti dalam pembelajaran menulis sajak.

Kata Kunci : *teknik akrostik, kemampuan menulis sajak*.

1) Skripsi ini dibimbng oleh Dr.H.Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Dr. Retty Isnendes, M.Hum.

2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010.

**ACROSTIC TECHNIQUE
TO INCREASE POETRY WRITING ABILITY**
(Study Experiment Study for Students Class VII C SMPN 29 Bandung
Academic Year 2013/2014)¹⁾

Cici Cipta Asih²⁾

ABSTRACT

This study was conducted according to the importance of learning technique in teaching learning ability, the importance of writing ability in language learning and the difficulties of writing poetry which is overcome by the students. This study aims at improving writing poetry learning by using acrostic technique. The method used in this study was quasi-experimental. Learning technique used was acrostic technique in writing poetry learning. This study was conducted to class VII C in SMP Negeri 29 Bandung. The technique used in this study was testing technique. The instrument used was writing test sheet. From the study, it can be concluded that (1) there was the difference between students' writing poetry ability before and after using acrostic technique, from the pretest it was obtained the mean score, there was 22 and from the posttest in which acrostic technique was used, the score were improving to be 73,67, (2) the improvement from gain test showed that there was significance difference between the ability before and after using akrostic technique, in which it was improving from 55 to 73,67 with the difference 18,67, and (3) from the hypotheses test it was found that $t_{value} > t_{table}$ that is $t_{value} (9,19) > t_{table} (2,46)$, it can be concluded that the H_a is accepted and H_0 is rejected. Hence, acrostic technique can be used in improving ability in writing poetry. The research is useful for the teachers, students, and the researcher itself. Hopefully this technique can be implemented learning process writing poetry.

Keywords: *acrostic technique, writing poetry ability.*

- 1) The research was guided by Dr.H.Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Dr. Retty Isnendes, M.Hum.
- 2) Vernacular education student class of 2010.



Cici Cipta Asih, 2014

Téhnik akrostik pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu