

NO. DAFTAR FPIPS: 2429/UN40.F2.1/PT/ 2021

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BELA NEGARA MELALUI GERAKAN
MENGHADAP LAUT DALAM KESADARAN TANGGUNG JAWAB
PADA GENERASI MILENIAL**

(Studi Kasus pada Komunitas Pandu Laut Nusantara di Jakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Faujiah
NIM.1703712

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2021

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BELA NEGARA MELALUI GERAKAN
MENGHADAP LAUT DALAM KESADARAN TANGGUNG JAWAB
PADA GENERASI MILENIAL**

(Studi Kasus pada Komunitas Pandu Laut Nusantara di Jakarta)

**Oleh
FAUJIAH
NIM. 1703712**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©FAUJIAH
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang bisa mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah di jalan-Nya, supaya kamu mendapat kesuksesan atau keberuntungan”

(Q.S Al-Maidah: 35)

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta yang telah memberikan jalan dan dukungan dalam perjuangan mengenyam pendidikan.

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal

: Senin, 11 Juni 2021

Tempat

: *Live Zoom Meeting*

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Dr. Syaifullah, M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji II,



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd

NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H

NIP. 19860612 201504 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-nilai Bela Negara Melalui Gerakan Menghadap Laut dalam Kesadaran Tanggung Jawab pada Generasi Millennial (Studi Kasus pada Komunitas Pandu Laut Nusantara di Jakarta)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Faujiah

NIM. 1703712

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Bela Negara Melalui Gerakan Menghadap Laut dalam Kesadaran Tanggung Jawab pada Generasi Millennial (Studi Kasus pada Komunitas Pandu Laut Nusantara di Jakarta)”.

Penulis mengajukan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, disamping itu penulisan skripsi ini sebagai langkah nyata dalam hal kontribusi terhadap ilmu kewarganegaraan khususnya dalam masalah nilai-nilai bela negara pada generasi milenial.

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bantuan kepada seluruh pihak maupun yang telah mendukung, serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi peneliti lainnya. Kritik dan saran terhadap penelitian ini penulis perlukan sebagai perbaikan penelitian selanjutnya dengan bentuk karya tulis dan sudut pandang yang berbeda.

Bandung, Juni 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-nilai Bela Negara Melalui Gerakan Menghadap Laut dalam Kesadaran Tanggung Jawab pada Generasi Millennial (Studi Kasus Komunitas Pandu Laut Nusantara di Jakarta)”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Bagian tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas berkat ridho nya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Payumi (alm) dan Ibu Ecih Sunarsih (alm) semoga diberikan tempat terbaik di sisi Allah SWT, terima kasih tak terhingga telah mendidik dan membesarkan penulis dengan sangat baik hingga menjadi saat ini, terima kasih juga kepada seluruh kakak perempuan dan kakak laki-laki penulis atas segala do’a dan dukungannya. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan. Aamiin.
3. Prof. Dr. Idrus Affandi, SH. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis, memberikan banyak sekali ilmu akademik maupun ilmu kehidupan, penulis mendapat pengalaman yang sangat luar biasa dapat dibimbing beliau. Beliau merupakan sosok yang cerdas dan tegas sehingga menjadi teladan bagi penulis sendiri. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak dan senantiasa diberikan kesehatan juga kelancaran dan kemudahan. Aamiin.
4. Dr. Leni Anggraeni, M.Pd selaku dosen pembimbing II atau penulis memanggilnya dengan panggilan ‘Bunda’, yang dengan kebaikan hatinya selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam perjalanan skripsi ini. Beliau merupakan sosok yang tak kalah luar biasanya dalam bidang penelitian, telah memberikan banyak sekali ilmu kepada penulis. Beliau sebagai sosok yang tak kenal lelah dan selalu ingin memberikan yang

terbaik untuk semua mahasiswanya. Semoga Allah SWT limpahkan kesehatan dan kemudahan kepada bunda. Aamiin.

5. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa berusaha dalam peningkatan dan perbaikan kualitas pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia. Yang senantiasa berjuang dalam memajukan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan ke arah yang lebih baik.
8. Seluruh dosen mata kuliah di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman kepada penulis serta mendidik penulis menempuh pendidikan S-1 di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi bagi kemudahan mahasiswa.
10. Sahabat satu perkuliahan PKn penulis yaitu Amelia Meidyna dan Jafar Maulana serta sahabat yang juga penulis anggap sebagai kakak sendiri yaitu Ratu Syifa Khaerun Nisa dari Pendidikan Kimia yang selama ini senantiasa menemani penulis baik suka maupun duka serta selalu memberikan semangat, motivasi maupun dukungan dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Tarekh Febriana Putra dan Siti Zahra Rahmadini yang telah ikut menulis cerita suka, duka dan terlibat dalam pengalaman penulis. Menjadi rekan serta tim debat yang hebat demi mengharumkan nama baik Prodi serta Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga Allah SWT senantiasa melancarkan segala urusan kalian. Aamiin.
11. Winda, Ripa, Dewi, Rismayanti, Pandora Tiara dan Nisa yang telah bersedia menjadi teman dekat penulis dalam masa perkuliahan. Terima kasih juga kepada Shavira yang telah menemani perjalanan penulis ke Bangkok tahun 2020.

12. Senior Edah Jubaedah, Lisda Romdoni, Sri Rahayu, Damar Bagaswara, Apriya Maharani, Hanni Nurul Fauziyah, dan Zian Rukhiyat yang senantiasa memberikan arahan dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.
13. Himpunan Mahasiswa Civics Hukum (HMCH) yang telah memberikan pengalaman selama penulis menjalani masa perkuliahan.
14. MAPACH Brigade XXXIII yang juga memberikan pengalaman berharga. Terima kasih telah menjadi rekan juga saudara bagi penulis, melewati masa suka dan duka bersama. Semoga kebersamaan yang pernah terjalin tidak luntur oleh waktu.
15. Keluarga besar Mahasiswa Pecinta Alam Civics Hukum (MAPACH) yang banyak mengajarkan bagaimana menjadi manusia yang bermanfaat.
16. Teman-teman PPLSP SMA Negeri 3 Bandung Tahun 2020 yang telah memberikan warna selama penulis menjadi praktikan.
17. Rekan tim PKM REXA, terima kasih atas kerja samanya di PIMNAS tahun 2020 hingga menjadi bagian dari pengalaman penulis. Semoga langkah-langkah baik di depan selalu menanti kita. Aamiin.
18. Semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungan selama ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.
19. *Last but not least, I want to thank me for believing in me, I want to thank me for doing all this hard work, I want to thank me for having no days off I want, I want to thank me for never quitting, I want to thank me for trying to do more right than wrong. Thanks to Allah SWT.*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI BELA NEGARA MELALUI GERAKAN MENGHADAP LAUT DALAM KESADARAN TANGGUNG JAWAB PADA GENERASI MILENIAL (STUDI KASUS PADA KOMUNITAS PANDU LAUT NUSANTARA DI JAKARTA)

Perairan laut sebagai internasional *heritage* dalam menjamin keberlanjutan kebutuhan pangan masyarakat dunia saat ini memiliki jumlah sampah yang terus meningkat setiap tahunnya, hal itu perlu mendapat perhatian khusus dan penanganan yang tepat. Membela negara berarti memunculkan sikap saling memiliki dan takut kehilangan, implementasi nilai bela negara terutama dalam kesadaran tanggung jawab terhadap lingkungan perlu dilakukan. Generasi milenial atau *generation of me* atau *echo boomers* sebagai generasi pengguna teknologi yang cukup tinggi serta menyukai kegiatan dan pembelajaran yang menyenangkan, juga sebagai generasi yang memiliki pengaruh yang besar dalam pengimplementasian nilai-nilai bela negara. Peneliti melakukan fokus kajian pada kegiatan gerakan menghadap laut sebagai wahana maupun platform dalam pengimplementasian nilai-nilai bela negara terutama dalam hal lingkungan. Oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui sikap generasi milenial, nilai-nilai bela negara yang terimplemetasi serta upaya dan hambatan dalam pelaksanaan gerakan menghadap laut. Metode penelitian ini menggunakan studi kasus pada komunitas Pandu Laut Nusantara dengan pendekatan kualitatif pada partisipan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai bela negara dalam kesadaran tanggung jawab generasi milenial terimplementasikan pada kegiatan gerakan menghadap laut dengan nilai-nilai bela negara yang ada diantaranya indikator cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, rela berkorban, indikator nilai bela negara pada kemampuan awal bela negara. Secara keseluruhan penelitian ini memberikan titik acuan pada upaya pengimplementasian nilai-nilai bela negara di luar pendidikan formal.

Kata Kunci: Nilai-nilai Bela Negara, Gerakan Menghadap Laut, Generasi Milenial

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF STATE DEFENSE VALUES THROUGH THE MOVEMENT TO FACE THE SEA IN RESPONSIBLE AWARENESS ON THE MILLENNIAL GENERATION (CASE STUDY IN THE PANDU LAUT NUSANTARA COMMUNITY IN JAKARTA)

Marine waters as an international heritage in ensuring the sustainability of the food needs of the world's people currently have an increasing amount of waste every year, it needs special attention and proper handling. Defending the country means creating an attitude of mutual belonging and fear of losing, the implementation of the values of defending the country, especially in the awareness of environmental responsibility, needs to be done. The millennial generation or generation of me or echo boomers as a generation of technology users who are quite high and like fun activities and learning, as well as a generation that has a great influence in implementing the values of defending the country. Researchers focused on the activity of facing the sea movement as a vehicle and platform in implementing the values of defending the country, especially in terms of the environment. Therefore, this research was conducted to determine the attitude of the millennial generation, the values of defending the country that were implemented as well as the efforts and obstacles in the implementation of the movement facing the sea. This research method uses a case study in the Pandu Laut Nusantara community with a qualitative approach to research participants. The results of this study indicate that the implementation of the values of defending the country in the awareness of the responsibility of the millennial generation is implemented in the movement facing the sea with the values of defending the country which include indicators of love for the homeland, awareness of the nation and state, willing to sacrifice, indicators of the value of defending the country in early state defense capabilities. Overall, this research provides a reference point for efforts to implement the values of defending the country outside of formal education.

Key Words: *National Defense Values, Movement to the Sea, Millennial Generation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xivi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	8
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritik Nilai-Nilai Bela Negara.....	11
2.2 Deskripsi Teoritik	28
2.3 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Instrumen Penelitian	40
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7. Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	63
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	64

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Dasar Bela Negara dan Indikatornya	15
Tabel 4.1 Triangulasi pada Teknik Peroleh Data	53
Tabel 4.2 Daftar Nama Narasumber	54
Tabel 4.3 Triangulasi Tiga Sumber Data Sikap Generasi Milenial	74
Tabel 4.4 Triangulasi Perolehan Sumber Data Sikap Generasi Milenial	76
Tabel 4.5 Triangulasi Tiga Sumber Data Nilai-Nilai Bela Negara	85
Tabel 4.6 Triangulasi Perolehan Sumber Data Nilai-Nilai Bela Negara	87
Tabel 4.7 Triangulasi Tiga Sumber Data Hambatan dan Upaya	90
Tabel 4.8 Triangulasi Perolehan Sumber Data Hambatan dan Upaya	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir (<i>state of the art</i> penelitian) Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	47
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Sumber Data	47
Gambar 4.1 Logo Pandu Laut Nusantara	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Penelitian	116
Lampiran 2. Pendukung Penelitian	117
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	136
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	192

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Berkowitz, A. J., Ford, M. A., & Brewer, C. A. (2005). A framework for integrating ecological literacy, civics literacy, and environmental citizenship in environmental education. In E. A. Johnson & M. J. Mapping (Eds.), *Environmental education and advocacy: Changing perspectives of ecology and education* (pp. 227–266). Cambridge: Cambridge University Press
- Budimasyah, Dasim (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Koentjaraningrat, 2015. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Naim, N. *Charakter Buiding Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jakarta: ArRuss Media, 2012.
- Osgood, C. E., Suci, G. J., & Tannenbaum, P. H. (1957). *The measurement of meaning*. Champaign, IL: University of Illinois Press.
- Samani, M., dkk. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Winataputra, Udin S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksisi)*. Bandung: Widya Aksara Press.

Jurnal/Artikel:

- Adha, M. M. *et al.* (2019) 'Pendidikan Moral pada Aktivitas Kesukarelaan Warga Negara Muda (Koherensi Sikap Kepedulian dan Kerjasama Individu)', *Moraland civic education*, 3(1), pp. 28–37.
- Andreeva, G. M. (2009) 'The Difficult Way of Social Psychology in Russia', *Psychology in Russia: State of Art*, 5(1), p. 11. doi: 10.11621/pir.2009.0001.

- Andriessen, D. (2015) 'Value , Valuation , and Valorisation', (August).
- Arnett, J. J. (2006) 'G. Stanley Hall's adolescence: Brilliance and nonsense', *History of Psychology*, 9(3), pp. 186–197. doi: 10.1037/1093-4510.9.3.186.
- Bell, S. *et al.* (2011) 'Volunteers on the political anvil: Citizenship and volunteer biodiversity monitoring in three postcommunist countries', *Environment and Planning C: Government and Policy*, 29(1), pp. 170–185. doi: 10.1068/c0872.
- De Boef, S. and Keele, L. (2008) 'Taking time seriously', *American Journal of Political Science*, 52(1), pp. 184–200. doi: 10.1111/j.1540-5907.2007.00307.x.
- Brown, D. (2009) 'The Effectiveness of Non-Governmental Organizations (NGOs) within Civil Society', *St. John Fisher College*. Available at: http://fisherpub.sjfc.edu/intlstudies_masters%0Ahttp://libguides.sjfc.edu/citations.
- Cahyo Pamungkas (2015) 'Nasionalisme Masyarakat Di Perbatasan Laut: Studi Kasus Masyarakat Melayu-Karimun', *Masyarakat Indonesia*, 41(2), pp. 147–162. Available at: <http://ejournal.lipi.go.id/index.php/jmiipk/article/view/253/119>.
- Campbell, C. (2008) 'Book review: Foucault, psychology and the analytics of power by Hook, Derek. Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2007', 16(December 2008), pp. 1–16. doi: 10.1002/casp.
- Clary, E. G. and Snyder, M. (1999) 'The motivations to volunteer: Theoretical and practical considerations', *Current Directions in Psychological Science*, 8(5), pp. 156–159. doi: 10.1111/1467-8721.00037.
- Cláudia Nave, A. and do Paço, A. (2013) 'Corporate volunteering – an analysis of volunteers' motivations and demographics', *Journal of Global Responsibility*, 4(1), pp. 31–43. doi: 10.1108/20412561311324050.
- Cnaan, R. A., Handy, F. and Wadsworth, M. (1996) 'Defining who is a volunteer: Conceptual and empirical considerations', *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 25(3), pp. 364–383. doi: 10.1177/0899764096253006.
- Cordova, M. R. *et al.* (2019) 'Naskah Akademik Inisiasi Data Sampah Laut Indonesia Untuk Melengkapi Rencana Aksi Nasional Penanganan Sampah

- Laut Sesuai Peraturan Presiden RI No.83 Tahun 2018’, (83), p. 30. Available at: <https://sampahlaut.id/wp-content/uploads/2020/02/Naskah-Akademik-Inisiasi-Data-Sampah-Laut-Lembaga-Ilmu-Pengetahuan-Indonesia-LIPI.pdf>.
- Crano, W. D. and Prislin, R. (2006) ‘Attitudes and persuasion’, *Annual Review of Psychology*, 57, pp. 345–374. doi: 10.1146/annurev.psych.57.102904.190034.
- Disurya, R. *et al.* (2018) ‘Optimalisasi nilai-nilai kebangsaan melalui program bela negara di smk pgri pagar alam’, 2(1), pp. 33–40.
- Fazio, R. H. (1990) ‘Multiple processes by which attitudes guide behavior: The mode model as an integrative framework’, *Advances in Experimental Social Psychology*, 23(C), pp. 75–109. doi: 10.1016/S0065-2601(08)60318-4.
- Gage, R. L. and Thapa, B. (2012) ‘Volunteer Motivations and Constraints Among College Students: Analysis of the Volunteer Function Inventory and Leisure Constraints Models’, *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 41(3), pp. 405–430. doi: 10.1177/0899764011406738.
- Gaskin, K. (2004) ‘VOLUNTEERING AND CIVIC SERVICE A review of the literature’, (May).
- Gaskin, K. and Researcher, I. (1998) ‘Vanishing volunteers : Are young people losing interest in volunteering ?’, 1(1), pp. 33–44.
- Gunawan, I. (2016) ‘KUALITATIF Imam Gunawan’, *Pendidikan*, p. 27.
- Haski-Leventhal, D. *et al.* (2019) ‘The Conceptualization of Volunteering Among Nonvolunteers: Using the Net-Cost Approach to Expand Definitions and Dimensions of Volunteering’, *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 48(2_suppl), pp. 30S-51S. doi: 10.1177/0899764018768078.
- Hutter, K. (2008) ‘Young People’s Civic Engagement in East Asia and the Pacific: A Regional Study Conducted by Innovations in Civic Participation’, (February), pp. 1–122.
- Karakter, D. P. (2018) ‘280 diskursus pendidikan karakter di perguruan tinggi keagamaan islam pada era milenial’, IV(2), pp. 280–300.
- Kebijakan, P. P. *et al.* (2014) ‘Mengkaji revolusi mental dalam konteks pendidikan mental revolution within educational contexts’, 20, pp. 554–567.

- Kessler-Harris, A. (2001) 'Voluntary Work and Labour History: A Postscript', *Labour History*, 74(81), p. 129. doi: 10.2307/27516807.
- Khaldun, I. and Generasi, P. (no date) 'No Title', pp. 103–127.
- Khotimah, K. (no date) 'Wujud bela negara melalui pendidikan budaya hemat energi', pp. 69–84.
- Kitching, G. (1985) 'Nationalism: The instrumental passion', *Capital & Class*, 9(1), pp. 98–116. doi: 10.1177/030981688502500105.
- Lage, D. A. and Brant, L. N. C. (no date) 'The Growing Influence of Non-Governmental Organizations : Chances and Risks', *Anuario Brasileiro De Direito Internacional*, 1, pp. 79–93.
- Larocca, B. (2017) 'Introduction to Social Awareness', *Transforming Education Coom*. Available at: <https://www.transformingeducation.org/introduction-to-social-awareness/>.
- Lazareva, L. P. and Zavodevkina, N. V. (2016) 'Personal and professional responsibilities of students: Psychological and pedagogical factors of real opportunities', *Mathematics Education*, 11(5), pp. 1351–1358.
- Lei, W. and Zhao, W. (2012) 'Determinants of arts festival participation: An investigation of macao residents', *Event Management*, 16(4), pp. 283–294. doi: 10.3727/152599512X13539583374938.
- Lidyasari, A. T. and Yogyakarta, U. N. (2012) 'MEMBANGUN KARAKTER MAHASISWA YANG BERTANGGUNG JAWAB MELALUI PROBLEM BASED LEARNING (PBL)', pp. 190–199.
- Minter, R. L. (1974) 'Interpersonal Dynamics of Organizational Communication: An Overview', *Journal of Business Communication*, 11(4), pp. 40–52. doi: 10.1177/002194367401100407.
- 'Modul_II_IMPLEMENTASI_BELA_NEGARA.pdf' (no date).
- Negara, I. A. *et al.* (2018) 'Dinamika governance', 8.
- Pauls, R. (1990) *Concepts of value: a multi-disciplinary clarification*, Centre for Resource Management, Lincoln University, Lincoln.
- Permana, A. (2018) 'Kontribusi Aktivitas Voluntaristik Kaum Muda terhadap Sosialisasi dan Institusionalisasi Identitas Regional Asia Tenggara Melalui ASEAN Youth Voluntary Program (AYVP) 2013 – 2016', *Jurnal Studi*

- Pemuda*, 5(2), p. 467. doi: 10.22146/studipemudaugm.37968.
- Pratiwi, E. D., Sunarto and Sabandi, M. (2015) ‘Pengaruh Motivasi Fungsional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Volunteer Pendidikan di Solo Mengajar’, *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(1), pp. 1–19. Available at: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/6957>.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S. and Hendriani, W. (2018) ‘Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi’, *Buletin Psikologi*, 26(2), p. 126. doi: 10.22146/buletinpsikologi.38895.
- ‘prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro (PDFDrive).pdf’ (no date).
- Pyoria, P. *et al.* (2015) ‘The millennial generation’, *Transforming American Governance: Rebooting the Public Square*, pp. 307–321.
- Rademaker, L. L. (2011) ‘Qualitative research from start to finish: A book review’, *Qualitative Report*, 16(5), pp. 1452–1455.
- Rahayu, M. *et al.* (2019) ‘Kesadaran bela negara pada mahasiswa’, 16(2), pp. 175–180.
- Rencana, N. *et al.* (2018) ‘No Title’, (2), pp. 1–8.
- Rescher, N. (2015) ‘Consciousness’, *Symposion*, 2(1), pp. 11–18. doi: 10.5840/symposion2015211.
- Rijali, A. (2019) ‘Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]’, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), p. 81.
- Rosenthal, D. M. (2009) ‘Concepts and Definitions of Consciousness’, *Encyclopedia of Consciousness*, (August), pp. 157–169. doi: 10.1016/B978-012373873-8.00018-9.
- Sari, D. R. and Sari, D. R. (2017) ‘MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS IV / D SD NEGERI 13 / 1 MUARA BULIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SISWA KELAS IV / D SD NEGERI 13 / I MUARA’, pp. 1–13.
- Selatan, K., Daniaty, D. and Barat, J. (1994) ‘SOCIAL AND POLITICAL IDEAS OF ALDOUS HUXLEY’.

- Shannon, C. S. (2009) 'An untapped resource: Understanding volunteers aged 8 to 12', *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 38(5), pp. 828–845. doi: 10.1177/0899764008319624.
- Sintesis, L. (2018) 'INDONESIA', (April).
- Smith, J. D. (2004) 'Civic service in Western Europe', *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 33(4 SUPPL.), pp. 64–78. doi: 10.1177/0899764004269744.
- Snyder, M. and Omoto, A. M. (2008) 'Volunteerism: Social issues perspectives and social policy implications', *Social Issues and Policy Review*, 2(1), pp. 1–36. doi: 10.1111/j.1751-2409.2008.00009.x.
- Sugiono (2016) 'Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D', *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono (2003) 'Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif'.
- Supeltas, P., Pengatur, S. and Lintas, L. (2016) 'No Title'.
- Suwardana, H., Industri, T. and Mental, R. (2018) 'Revolusi Industri 4 . 0 Berbasis Revolusi Mental', 1(2), pp. 109–118.
- Taqwim, A. (no date) 'Karakter Cinta Tanah Air dalam Novel 5 cm'.
- Thoits, P. A. (2012) 'Role-Identity Salience, Purpose and Meaning in Life, and Well-Being among Volunteers', *Social Psychology Quarterly*, 75(4), pp. 360–384. doi: 10.1177/0190272512459662.
- Tropis, J. P. *et al.* (2019) 'Sampah laut tanggung jawab siapa? studi kasus kabupaten aceh barat waste marine who's liability? case study of west aceh district', 6(2015), pp. 69–75.
- Turner, P. (1999) 'Education for Citizenship and the Teaching of Democracy in Schools', *Teaching Public Administration*, 19(2), pp. 46–49. doi: 10.1177/014473949901900204.
- Ulfatin, N. (2013) 'Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: teori dan aplikasinya: studi kasus, etnografi, interaksi simbolik, dan penelitian tindakan pada konteks manajemen pendidikan', p. 184.
- Utami, S. and Pontianak, U. T. (no date) 'Pembentukan karakter kerjasama dan cinta tanah air melalui pembelajaran tematik model webbing di sekolah dasar pontianak timur'.

- WANTANNAS, T. (2018) 'MODUL-II-IMPLEMENTASI-BELA-NEGARA-New.pdf', p. 61.
- Warburton, J. *et al.* (2001) 'Differences between older volunteers and nonvolunteers: Attitudinal, normative, and control beliefs', *Research on Aging*, 23(5), pp. 586–605. doi: 10.1177/0164027501235004.
- Warburton, J. and Crosier, T. (2001) 'Are we too busy to volunteer? The relationship between time and volunteering using the 1997 ABS Time Use Data', *Australian Journal of Social Issues*, 36(4), pp. 295–314. doi: 10.1002/j.1839-4655.2001.tb01104.x.
- Widyaningrum, R. and Prihastari, E. B. (2018) 'Implementasi model pembelajaran talking chips disertai media fotonovela untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan kemampuan menyampaikan pendapat mahasiswa', *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), p. 22. doi: 10.25273/pe.v8i1.2033.
- Wilson, J. (2012) *Volunteerism Research: A Review Essay, Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*. doi: 10.1177/0899764011434558.
- Yamashita, T. *et al.* (2017) 'Older Lifelong Learners' Motivations for Participating in Formal Volunteer Activities in Urban Communities', *Adult Education Quarterly*, 67(2), pp. 118–135. doi: 10.1177/0741713616688957.

Skripsi:

- Supeltas, P., Pengatur, S., & Lintas, L. (2016). Skripsi. *Implementasi Nilai-Nilai Peduli Sosial Dan Tanggungjawab Pada Supeltas (Sukarelawan Pengatur Lalu Lintas)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ulfatin, N. (2013). Skripsi. *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: teori dan aplikasinya: studi kasus, etnografi, interaksi simbolik, dan penelitian tindakan pada konteks manajemen pendidikan*. 184. Universitas Negeri Malang.

Online:

- Dan, W. K. (n.d.). *Pelatihan dasar calon pns*. [Online] Diakses dari <http://puskan.lan.go.id/files/Modul%208%20Kesiapsiagaan%20Bela%20Negara.pdf>
- WANTANNAS, T. (2018). *MODUL-II-IMPLEMENTASI-BELA-NEGARA-New.pdf* (p. 61). [Online] Diakses dari <https://www.wantannas.go.id/wp->

<content/uploads/2018/11/MODUL-II-IMPLEMENTASI-BELA-NEGARA.pdf>

Sintesis, L. (2018). *INDONESIA. April*. [Online] Diakses dari <https://documents1.worldbank.org/curated/en/642751527664372193/pdf/126686-INDONESIA-29-5-2018-14-34-5-SynthesisFullReportAPRILIND.pdf>

Rahmawan, A (2018). *Bagaimana Cara Mengajar ke Generasi Milenial?* [Online] Diakses dari <https://arryrahmawan.net/bagaimana-cara-mengajar-ke-generasi-milenial/>

Undang-Undang:

Undang-Undang Dsar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup