

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di TK IT Daarul Fikri adalah sebagai berikut:

- 1). Perencanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi di TK IT Daarul Fikri dibuat dan disusun oleh pendidik menggunakan perencanaan yang biasa digunakan satuan PAUD yang disederhanakan mengacu pada kurikulum 2013, kurikulum yayasan, dan kurikulum darurat. Selain itu pendidik TK IT Daarul Fikri menampung aspirasi orang tua terkait rencana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan mengembangkan rancangan pembelajaran yang disampaikan kepada orangtua melalui musyawarah kerja.
- 2). Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi di TK IT Daarul Fikri menggunakan pendekatan kombinasi daring dan luring dengan memanfaatkan sumber dan media yang mudah diperoleh dan diakses oleh orangtua, peserta didik, dan pendidik dimanapun mereka berada.
- 3). Penilaian kemajuan perkembangan anak pada pembelajaran jarak jauh di TK IT Daarul Fikri dilakukan oleh guru. Orangtua hanya mendampingi, mengamati dan merekam proses belajar anak ke dalam bentuk video atau foto hasil karya anak yang disampaikan kepada guru melalui *Google Classroom* maupun *WhatsApp*.

5.2 Implikasi

Adapun Implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pembelajaran jarak jauh dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di TKIT Daarul Fikri
- 2) Bagi lembaga/ sekolah terutama yang belum menerapkan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19 ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh di sekolah

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, rekomendasi yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1) Bagi Sekolah

Rekomendasi bagi sekolah adalah tetap pertahankan metode dan cara yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas mengenai pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian kemajuan perkembangan anak. Namun sehubungan dengan keterbatasan waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada waktu yang akan datang penelitian serupa terkait pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bisa lebih komprehensif hendaknya dapat meneliti juga secara lebih rinci dalam menjelaskan setiap pelaksanaan program pembelajaran dan evaluasi pembelajaran jarak jauh di TK IT Daarul Fikri.