

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMI DI TK IT DAARUL FIKRI**

(Studi Kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh:

Fitri Jakiah Latipah

1700124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMIK DI TK IT DAARUL FIKRI**

(Studi Kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021)

Oleh

Fitri Jakiah Latipah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Fitri Jakiah Latipah

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
FITRI JAKIAH LATIPAH**

1700124

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMIK DI TK IT DAARUL FIKRI**

(Studi Kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si
NIP. 197406171999031003

**Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN
FITRI JAKIAH LATIPAH
1700124

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA
PANDEMIK DI TK IT DAARUL FIKRI**

(Studi Kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021)

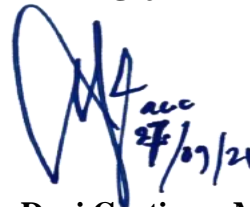
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Ali Nugraha, M.Pd.
NIP. 19680524 199802 1 001

Penguji II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.
NIP. 19840918 201212 1 001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.
NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi di TK IT Daarul Fikri** (*Studi kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021*)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Fitri Jakiah Latipah

1700124

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada jungjunan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman kegelapan hingga jaman penuh ilmu sekarang ini.

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di TK IT Daarul Fikri (*Studi Kasus Di Tk It Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021*)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, dan penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan sarannya yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Bandung, Mei 2021

Penulis Skripsi

ABSTRAK

Fitri Jakiah Latipah (NIM.1700124). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi di TK IT Daarul Fikri (Studi Kasus di TK IT Daarul Fikri Tahun Ajaran 2020-2021)

Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh situasi dilapangan, dimana banyak sekali pendidik yang mengalami kendala dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid 19, sehingga akhirnya banyak pendidik yang memilih penugasan LKA, dan home visit tanpa mempertimbangkan prinsip pembelajaran bagi anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di TK IT Daarul Fikri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, studi dokumentasi, dan wawancara dengan narasumber dari kepala sekolah, dua guru dan, satu orangtua murid. Analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan : *pertama* perencanaan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di TK IT Daarul Fikri menggunakan perencanaan yang biasa digunakan oleh satuan paud sendiri seperti PROSEM, RPPM, dan RPPH yang disederhanakan mengacu pada kurikulum 2013, kurikulum yayasan, dan kurikulum darurat. *Kedua* pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di TK IT Daarul Fikri dilaksanakan menggunakan pendekatan kombinasi daring dan luring. *ketiga* penilaian pencapaian perkembangan anak pada pembelajaran jarak jauh dilaksanakan oleh guru dengan bantuan orangtua dalam mengamati dan merekam proses pembelajaran anak yang disampaikan kepada guru melalui media daring. Pada pelaksanaannya pembelajaran jarak jauh ini diperlukan kerjasama dengan orangtua agar pelaksanaannya dapat berjalan optimal. Oleh sebab itu pendidik sangat penting memiliki kemampuan dalam menggunakan media TIK untuk berkomunikasi dalam menunjang pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: Pembelajaran jarak jauh

ABSTRACT

Fitri Jakiah Latipah (NIM.1700124). Implementation of Distance Learning During The Pandemic in TK IT Daarul Fikri (Case Study in TK IT Daarul Fikri Academic Year 2020-2021)

Thesis of Early Childhood Education Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia. 2021.

This research is motivated by situation in the field, where there are so many educators that experience problems in implementing distance learning during the Covid-19 pandemic, so that in the end many educators choose LKA assignment and home visit without considering learning principles for early childhood. The purpose of this research is for knowing implementation of distance learning in TK IT Daarul Fikri. This research is using a qualitative approach with case study design. Data collection techniques using observation, documentation study and interview with the source from the principal, two teachers and one parent. Data analysis using thematic data analysis. Research result show *first* distance learning implementation planning in TK IT Daarul Fikri starts with analyze children's needs and designing learning plans in the form of document like POSEM, RPPM, and RPPH. *Second* implementation of distance learning in TK IT Daarul Fikri is carried out plans that have been made, preparing the schedule, preparing the room, source and media, and also preparing child psychology. *Third* assessment of children's developmental achievements in distance learning is carried out in collaboration with parents using ICT media as an intermediary. In the implementation of distance learning, collaboration with parents is needed so that the implementation can run optimally. Therefore it is very important for educators to have the ability to use ICT media to communicate in supporting distance learning.

Keywords : Distance learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian AUD	6
2.1.2 Pembelajaran PAUD.....	6
2.1.3 Prinsip Pengembangan Program Pembelajaran Paud	7
2.1.4 Kurikulum.....	7
2.1.5 Rencana Pembelajaran	8
2.1.6 Sumber Dan Media Pembelajaran.....	9
2.1.7 Metode Pembelajaran	9
2.1.8 Waktu Belajar	10
2.1.9 Penilaian	10
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
2.3 Pandemi Covid	15
2.4 Penelitian Terdahulu	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	19

3.3	Penjelasan Istilah.....	20
3.4	Prosedur Penelitian.....	20
3.4.1.	Tahap Perencanaan	21
3.4.2.	Tahap Pelaksanaan	21
3.4.3.	Tahap Pelaporan.....	22
3.5	Teknik pengumpulan Data	22
3.6	Instrumen Penelitian.....	23
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.8	Uji Keabsahan Data	31
3.9	Isu Etik	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1.	Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di TK IT Daarul Fikri	33
4.2.	Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di TK IT Daarul Fikri	38
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	38
4.2.1.1.	Waktu Pelaksanaan	38
4.2.1.2.	Penyampaian Materi	39
4.2.1.3.	Program Pembelajaran	42
4.2.1.4.	Sumber Belajar	44
4.2.1.5.	Media Pembelajaran.....	45
4.2.1.6.	Kendala yang Dialami Pendidik Saat Pembelajaran Jarak Jauh	47
4.2.1.7.	Upaya dalam Mengatasi Kendala Pendidik Saat Pembelajaran Jarak Jauh	48
4.3.	Penilaian Kemajuan Perkembangan Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di TK IT Daarul Fikri.....	49
4.3.1	Teknik penilaian yang Digunakan pada Pembelajaran Jarak Jauh	50
4.3.2	Penyampaian Hasil Laporan Pencapaian Perkembangan Anak pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Implikasi	55
5.3	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi	25
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di TKIT Daarul Fikri.....	25
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Orang tua Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di TKIT Daarul Fikri	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2. 1 Aplikasi Pembelajaran Power Point.....	40
Gambar 4.2. 2 Kegiatan pelaksanaan Program Pembelajaran	43
Gambar 4.2. 3 Sumber Belajar	45
Gambar 4.2. 4 Media Pembelajaran	46
Gambar 4.3. 1 Penyampaian Hasil Laporan Perkembangan Anak	53

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334–345. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf)
- Arifiyanti, N. (2015). *Kerjasama Antara Sekolah dan Orangtua Siswa di TK Sekelurahan Triharjo Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Asmawati, L. (2017). *Konsep Pembelajaran PAUD*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Braun, V., & Clarke, V. (2019). Thematic analysis revised. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–41.
- Garcia, V. L., & Junior, P. M. C. (2015). Distance Learning-Concepts and reflections. *Medicina (Brazil)*, 48(3), 209–2013. <https://doi.org/https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v48i3p209-213>
- H.E.Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0*. PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Z5MIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kurikulum+2013+paud+mulyasa&ots=6MOJ_E7neE&sig=fOhmYjE7c4dAEYK2PbyEIwmcRdc&redir_esc=y#v=onepage&q=kurikulum 2013 paud mulyasa&f=false
- Hasbi, M., & Wahyuni, M. (2020). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasbi, M., Wardhani, L. K., & Elis Widyawati. (2020). *Penilaian Perkembangan Anak Selama Belajar Dari Rumah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasnida. (2016). *Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum PAUD 2013*. PT LUXIMA METRO MEDIA.
- Hayati, M., & Purnama, S. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 1. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Iwan Syahril, D. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh: Bagi Guru selama*

Sekolah Tutup dan Pandemi Covid-19 dengan semangat Merdeka Belajar.
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2020a). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Covid-10.*
- Kemendikbud. (2020b). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19.*
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus, (2020).
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis.* SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Alfabeta.
- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2020). Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 177. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>
- Ndari, S. S., & Chandrawati. (2018). *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 138–153. <https://doi.org/10.21009/aksis.020201>
- Permendikbud No 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Pub. L. No. 137 (2014).
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557>
- Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini.* PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rakhman, A., & Alam, S. K. (2020). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Life Skill pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 1–9. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas->

siliwangi/article/view/2063

- Rohita. (2020). The Ability of Ece Teachers To Use ICT in The Industrial Revolution 4.0. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 502–511. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.339>
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 1, 12.
- Solehuddin. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. GAPURA PRESS.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G. A. M. Y. L., & Wijaya, I. K. W. B., Krisdayanthi, A. (2020). *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyana. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Anak Usia Dini* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/24289/1/16160021.pdf>
- Suminah, E., Nugraha, A., Lestari, G. D., Mareta, & Wahyuni, M. (2015). Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Apa, Mengapa, dan Bagaimana. In *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Suminah, E., Siantayani, Y., Paramitha, D., Ritayanti, U., & Nugraha, A. (2000). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), (2020).
- Suyadi, & Dahlia. (2017). *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. In *Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 5).
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(4), 481. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>

