

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, materi pengembangan kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan pada anak usia 4-5 tahun dalam buku seri *good manners* dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Materi pengembangan kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan santun yang terdapat dalam buku seri *good manners* berkenaan dengan berbagai perilaku yang perlu ditanamkan sejak dini dalam kehidupan sehari-hari anak di lingkungan sosialnya, seperti keluarga, teman dan masyarakat yaitu dengan berperilaku sopan, saling menghargai dan menghormati, berbicara dengan tutur kata santun, mengucapkan kata permissi, maaf, tolong, terima kasih dengan tepat sesuai keadaan, berperilaku baik seperti saling menyapa, bersikap ramah dan berempati dengan membantu sesama.
- 5.1.2 Materi pengembangan pada buku seri *good manners* memiliki kesesuaian dengan indikator perilaku sopan santun anak usia 4-5 tahun berdasarkan PERMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 sehingga muatan isi dalam cerita dapat menstimulasi dan mengembangkan indikator yang diperlukan pada kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan santun anak serta dapat menjadi salah satu rujukan media pembelajaran bagi guru di layanan PAUD untuk mengenalkan contoh dari perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari anak dan menanamkan nilai-nilai sopan santun sejak dini sebagai fondasi awal pendidikan karakter.
- 5.1.3 Materi pengembangan pada buku seri *good manners* juga memiliki kesesuaian dengan 3 komponen dari karakter yang baik (*components of good character*) menurut Thomas Lickona, yaitu: pengetahuan moral (*moral knowing*), perasaan moral (*moral feeling*) dan perilaku moral (*moral behavior*). Ketiga komponen ini sangat penting untuk dikenalkan sejak dini sebagai upaya menstimulasi perkembangan moral agar berkembang secara optimal serta memperkuat proses pembentukan karakter yang baik sesuai dengan tahapan usia anak.

## 5.2 Implikasi

Penelitian analisis konten buku seri *good manners* tentang kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan pada anak usia dini dapat berimplikasi terhadap media pembelajaran berupa buku cerita anak yang menjadi rujukan bagi guru di sekolah maupun orang tua di rumah agar tepat dalam menentukan isi buku cerita yang bermuatan materi sesuai dengan tahapan usia anak, indikator perilaku sopan santun dan perkembangan moral sebagai upaya untuk mengenalkan perilaku sopan santun sejak dini, menstimulasi agar perilaku baik anak dapat berkembang menjadi karakter dan pola pembiasaan sehingga anak-anak dapat mengetahui contoh perilaku sopan santun di lingkungan sosial ketika bersama teman, keluarga maupun orang lain, menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan memahami untuk tidak berperilaku buruk pada orang lain.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait muatan materi kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan pada anak dalam buku seri *good manners* terdapat rekomendasi yang di berikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

### 1. Bagi Penulis Buku Cerita Anak

Bagi penulis buku cerita anak direkomendasikan untuk mengkaji indikator dalam standar tingkat pencapaian perkembangan anak pada kelompok usia tertentu sebelum dituangkan ke dalam bentuk cerita. Hal ini sangat penting karena tidak semua buku cerita anak yang dijual secara bebas memiliki muatan materi yang sesuai dengan standar PAUD sehingga penulis buku perlu untuk memperhatikan berbagai hal terkait permasalahan anak, kehidupan sosial anak ketika bersama teman, keluarga dan masyarakat, sehingga materi cerita yang disampaikan menjadi tepat sasaran dan relevan

### 2. Bagi Guru dan Orang tua

Bagi guru di sekolah maupun orang tua di rumah ketika membeli buku cerita yang digunakan sebagai salah satu media pembelajaran untuk anak melalui aktivitas bercerita agar memperhatikan terlebih dahulu muatan materi didalamnya, tidak hanya dari judul buku pada cover atau sampul buku saja tetapi juga kesesuaian materi cerita dengan indikator pencapaian perkembangan anak, berbagai teori perkembangan moral dan karakter

sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai serta aspek perkembangan anak dapat terstimulasi dengan baik dan optimal

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian analisis konten pada buku seri *good manners* tentang kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan pada anak usia dini yang dilakukan oleh peneliti masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal tersebut dapat menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini agar lebih baik. Dengan meneliti berbagai buku cerita anak yang dapat menjadi rujukan media pembelajaran ketika guru menggunakan metode bercerita untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak sehingga tidak hanya perkembangan nilai agama dan moral dalam kemampuan berperilaku sopan santun dan karakter baik saja yang dikembangkan dan ditanamkan sejak dini, namun juga yang lainnya.