

**ANALISIS BUKU SERI *GOOD MANNERS* TENTANG KEMAMPUAN  
MEMBIASAKAN DIRI BERPERILAKU SOPAN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Analisis Konten Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan  
Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia 4-5 tahun)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :  
Dian Millenia  
1704429

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

ANALISIS BUKU SERI *GOOD MANNERS* TENTANG KEMAMPUAN  
MEMBIASAKAN DIRI BERPERILAKU SOPAN PADA ANAK USIA DINI

(Studi Analisis Konten Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan  
Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia 4-5 tahun)

Oleh :

Dian Millenia

1704429

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dian Millenia

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia Dini (Studi Analisis Konten Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia 4-5 tahun**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ataupun klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2021

**Dian Millenia**

NIM 1704429

**LEMBAR PENGESAHAN**

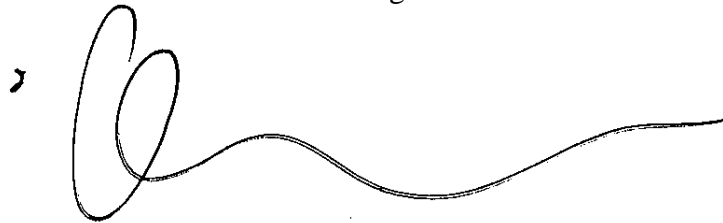
DIAN MILLENIA

ANALISIS BUKU SERI *GOOD MANNERS* TENTANG KEMAMPUAN  
MEMBIASAKAN DIRI BERPERILAKU SOPAN PADA ANAK USIA DINI

(Studi Analisis Konten Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan  
Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia 4-5 tahun)

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M. Pd**

NIP 195708161986031002

Pembimbing II



**Mirawati, M. Pd**

NIP 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd**

NIP 195909011984032001

**ABSTRAK**  
**ANALISIS BUKU SERI *GOOD MANNERS* TENTANG KEMAMPUAN  
MEMBIASAKAN DIRI BERPERILAKU SOPAN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Analisis Konten Buku Seri *Good Manners* tentang Kemampuan  
Membiasakan Diri Berperilaku Sopan pada Anak Usia 4-5 tahun)

Dian Millenia  
1704429

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait karakter sopan santun pada anak yang belum berkembang secara optimal, perilaku dan tutur kata anak tidak mencerminkan nilai agama dan moral yang baik sehingga peran layanan PAUD sebagai fondasi dasar pendidikan menjadi sangat penting. Berbagai media pembelajaran dapat digunakan oleh guru untuk menstimulasi kemampuan membiasakan diri berperilaku sopan santun, salah satunya melalui buku cerita anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan materi yang terdapat dalam buku seri *good manners*, kesesuaiannya dengan indikator perilaku sopan santun berdasarkan PERMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 dan 3 komponen karakter yang baik menurut Thomas Lickona. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif, sumber data penelitian berupa 6 buku seri *good manners* yang terdiri dari 18 cerita, teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi buku serta teknik analisis data menggunakan skema analisis konten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pengembangan dalam buku seri *good manners* berkenaan dengan berbagai perilaku baik yang memiliki kesesuaian dengan indikator perilaku sopan santun anak usia 4-5 tahun dan 3 komponen karakter yang baik yaitu pengetahuan moral, perasaan moral dan perilaku moral serta dapat menjadi salah satu rujukan media pembelajaran bagi guru ketika menyampaikan cerita pada anak.

**Kata Kunci:** Anak-anak, Buku Seri *Good Manners*, Perilaku Sopan Santun

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS OF GOOD MANNERS BOOK SERIES ABOUT THE ABILITY  
SELF GETTING USED TO BEHAVING POLITELY IN EARLY CHILDREN**

(Content Analysis Study of Good Manners Book Series about the Ability  
Self Getting Used to Behaving Politely in Children Aged 4-5 years)

Dian Millenia  
1704429

This research is motivated by the existence of problems related to the character of politeness in children who have't developed optimally, children's behavior and speech do not reflect good religious and moral values so the role of Early Childhood Education services as the basic foundation of education is very important. Various learning media can be used by teachers to stimulate the ability self getting used to behaving politely, one of which is through children's story books. The purpose of this study was to determine the content of the material contained in the good manners book series, it's suitability with indicators of polite behavior based on Minister of Education and Culture 137 of 2014 and 3 components of good character according to Thomas Lickona. This study uses a content analysis method with a qualitative approach, the research data sources are 6 good manners books series consisting of 18 stories, data collection techniques using book documentation studies and data analysis techniques using content analysis schemes. The results showed that the development material in the good manners book series related to various good behaviors in accordance with indicators of children polite behavior aged 4-5 years and 3 components of good character, namely moral knowing, moral feeling and moral behavior, also being one of learning media reference for teachers when telling stories to children.

**Keywords: Children, Good Manners Book Series, Polite Behavior**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN HAK CIPTA</b>	
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II SERI <i>GOOD MANNERS</i> TERKAIT SOPAN SANTUN ANAK.....</b>	<b>10</b>
2.1 Media Buku Cerita .....	10
2.2 Buku Seri <i>Good Manners</i> .....	11
2.3 Perkembangan Nilai Agama dan Moral .....	13
2.4 Perilaku Sopan Santun.....	15
2.5 Konsep Karakter Thomas Lickona.....	18
2.6 Penelitian Relevan .....	20
2.7 Kerangka Berpikir .....	26
2.8 Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	28
3.2 Sumber Data Penelitian .....	28
3.3 Instrumen Penelitian .....	30
3.4 Pengumpulan Data .....	32

3.5	Teknik Analisis Data .....	32
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	33
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	34
4.1.1	Materi Pengembangan Sopan Santun dalam Seri <i>Good Manners</i> ..	34
4.1.1.1	<i>I'm Sorry!</i> Maaf! .....	34
4.1.1.2	<i>Please!</i> Tolong! .....	36
4.1.1.3	<i>Thank You!</i> Terima Kasih! .....	37
4.1.1.4	<i>Hello!</i> Halo! .....	39
4.1.1.5	<i>After You!</i> Silakan Anda Dulu! .....	41
4.1.1.6	<i>No, Thank You!</i> Tidak, Terima Kasih! .....	43
4.1.2	Kesesuaian Materi Pengembangan dengan Indikator Perilaku Sopan Santun Anak Usia 4-5 tahun .....	44
4.1.3	Materi Pengembangan Karakter Baik dalam Seri <i>Good Manners</i> ..	46
4.1.3.1	<i>I'm Sorry!</i> Maaf! .....	46
4.1.3.2	<i>Please!</i> Tolong! .....	49
4.1.3.3	<i>Thank You!</i> Terima Kasih! .....	51
4.1.3.4	<i>Hello!</i> Halo! .....	53
4.1.3.5	<i>After You!</i> Silakan Anda Dulu! .....	55
4.1.3.6	<i>No, Thank You!</i> Tidak, Terima Kasih! .....	57
4.1.4	Kesesuaian Materi Pengembangan dengan Komponen Karakter Baik Thomas Lickona .....	59
4.2	Pembahasan .....	60
4.2.1	Materi Pengembangan Sopan Santun dalam Seri <i>Good Manners</i> ..	60
4.2.2	Kesesuaian Materi Pengembangan dengan Indikator Perilaku Sopan Santun Anak Usia 4-5 tahun .....	63
4.2.3	Materi Pengembangan Karakter Baik dalam Seri <i>Good Manners</i> ..	65
4.2.4	Kesesuaian Materi Pengembangan dengan Komponen Karakter Baik Thomas Lickona .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>72</b>
5.1	Simpulan .....	72
5.2	Implikasi .....	73



5.3 Rekomendasi .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Buku Seri <i>Good Manners</i> .....	11
Tabel 2.3 Indikator Nilai Agama dan Moral .....	14
Tabel 2.4 Indikator Perilaku Sopan Santun .....	17
Tabel 3.2 Sumber Data Penelitian Buku Seri <i>Good Manners</i> .....	28
Tabel 3.3 Instrumen Seri <i>Good Manners</i> dengan Indikator Sopan Santun .....	30
Tabel 3.4 Instrumen Seri <i>Good Manners</i> dengan Komponen Karakter Baik .....	31
Tabel 4.1 Daftar Ceklis Kesesuaian Materi dengan Indikator Sopan Santun.....	44
Tabel 4.2 Daftar Ceklis Kesesuaian Materi dengan Komponen Karakter Baik .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Meminta maaf .....	35
Gambar 4.2 Meminta maaf .....	35
Gambar 4.3 Mengantri /menunggu giliran .....	35
Gambar 4.4 Meminta dan memberi maaf .....	35
Gambar 4.5 Meminta tolong .....	36
Gambar 4.6 Mengucapkan terima kasih .....	36
Gambar 4.7 Meminta tolong .....	36
Gambar 4.8 Meminta tolong .....	36
Gambar 4.9 Meminta tolong .....	37
Gambar 4.10 Mengucapkan terima kasih .....	37
Gambar 4.11 Menyapa/memberi salam .....	38
Gambar 4.12 Mengucapkan terima kasih .....	38
Gambar 4.13 Bermain dengan rukun .....	38
Gambar 4.14 Memberi bantuan .....	38
Gambar 4.15 Mengucapkan terima kasih .....	38
Gambar 4.16 Bermain dengan rukun .....	39
Gambar 4.17 Mengucapkan terima kasih .....	39
Gambar 4.18 Mengucapkan terima kasih .....	39
Gambar 4.19 Memberi dan membalas salam .....	36
Gambar 4.20 Menyapa/memberi salam .....	40
Gambar 4.21 Menyapa/memberi salam .....	40
Gambar 4.22 Membalas salam .....	40
Gambar 4.23 Menyapa/memberi salam .....	41
Gambar 4.24 Membalas salam .....	41
Gambar 4.25 Menyapa/memberi salam .....	42
Gambar 4.26 Mempersilakan lebih dahulu .....	42
Gambar 4.27 Mengucapkan terima kasih .....	42
Gambar 4.28 Mempersilakan lebih dahulu .....	42
Gambar 4.29 Mempersilakan lebih dahulu .....	43
Gambar 4.30 Menolak dengan santun .....	43
Gambar 4.31 Menolak dengan santun .....	43

Gambar 4.32 Menawarkan bantuan .....	43
Gambar 4.33 Menolak dengan santun .....	43
Gambar 4.34 <i>Moral knowing</i> .....	47
Gambar 4.35 <i>Moral feeling</i> .....	47
Gambar 4.36 <i>Moral behavior</i> .....	47
Gambar 4.37 <i>Moral feeling</i> .....	47
Gambar 4.38 <i>Moral behavior</i> .....	48
Gambar 4.39 <i>Moral knowing</i> .....	48
Gambar 4.40 <i>Moral feeling</i> .....	48
Gambar 4.41 <i>Moral behavior</i> .....	48
Gambar 4.42 <i>Moral knowing</i> .....	49
Gambar 4.43 <i>Moral feeling</i> .....	49
Gambar 4.44 <i>Moral behavior</i> .....	49
Gambar 4.45 <i>Moral feeling</i> .....	50
Gambar 4.46 <i>Moral behavior</i> .....	50
Gambar 4.47 <i>Moral knowing</i> .....	50
Gambar 4.48 <i>Moral behavior</i> .....	50
Gambar 4.49 <i>Moral knowing</i> .....	51
Gambar 4.50 <i>Moral feeling</i> .....	51
Gambar 4.51 <i>Moral knowing</i> .....	52
Gambar 4.52 <i>Moral behavior</i> .....	52
Gambar 4.53 <i>Moral feeling</i> .....	52
Gambar 4.54 <i>Moral knowing</i> .....	52
Gambar 4.55 <i>Moral behavior</i> .....	52
Gambar 4.56 <i>Moral knowing</i> .....	53
Gambar 4.57 <i>Moral feeling</i> .....	53
Gambar 4.58 <i>Moral behavior</i> .....	53
Gambar 4.59 <i>Moral knowing</i> .....	54
Gambar 4.60 <i>Moral feeling</i> .....	54
Gambar 4.61 <i>Moral knowing</i> .....	54
Gambar 4.62 <i>Moral behavior</i> .....	54
Gambar 4.63 <i>Moral feeling</i> .....	54

Gambar 4.64 <i>Moral knowing</i> .....	55
Gambar 4.65 <i>Moral feeling</i> .....	55
Gambar 4.66 <i>Moral behavior</i> .....	56
Gambar 4.67 <i>Moral knowing</i> .....	56
Gambar 4.68 <i>Moral feeling</i> .....	56
Gambar 4.69 <i>Moral behavior</i> .....	56
Gambar 4.70 <i>Moral behavior</i> .....	56
Gambar 4.71 <i>Moral feeling</i> .....	56
Gambar 4.72 <i>Moral feeling</i> .....	57
Gambar 4.73 <i>Moral behavior</i> .....	57
Gambar 4.74 <i>Moral knowing</i> .....	58
Gambar 4.75 <i>Moral feeling</i> .....	58
Gambar 4.76 <i>Moral behavior</i> .....	58
Gambar 4.77 <i>Moral behavior</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Buku Seri <i>Good Manners</i> .....	83
Lampiran 2 Buku Seri <i>Good Manners</i> .....	113
Lembar <i>Expert Judgment</i> .....	119
Lembar Bimbingan Skripsi .....	120
Lembar Perbaikan Skripsi .....	122

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(5). 989-992. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Afnida, M., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 52–59.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun melalui Kegiatan Bermain Peran pada Anak Usia Dini di TK Adirasa Jumiang. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 41-48.
- Amaruddin, H., Atmaja, H., & Khafid, M. (2020). Peran Keluarga dan Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 33-48. doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.30588>
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 19-31. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Apriliani, S. P. & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 995-1003. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arif, M. (2019). Penanaman Nilai-nilai Islam dalam Membentuk Sopan Santun Anak di Raudlatul Athfal Al Azhar Menganti. *Cakrawala Dini*, 10(1), 31-41. doi: <https://doi.org/10.17509/cd.v10i1.15756>
- Asmariansi, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 26-42. doi: <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>

- Borris, D., & Zecho, C. (2018). The linguistic politeness having seen on the current study issue. *Linguistics and Culture Review*, 2(1), 32–44. doi: <https://doi.org/10.37028/lingcure.v2n1.10>
- Caballero, J. A., Vergis, N., Jiang, X., & Pell, M. D. (2018). The sound of im/politeness, *Speech Communication*, 102, 39–53. doi: <https://doi.org/10.1016/j.specom.2018.06.004>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Cresswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating for Character*). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27-36. doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Elias, M. J. (2014). The Future of Character Education and Social-Emotional Learning: The Need for Whole School and Community-Linked Approaches. *Journal of Character Education*, 10(1), 37–42.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1), 13-18. doi: <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- Farhatilwardah, Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 12(2), 114-125. doi: <http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2019.12.2>



- Faridah, Fadillah & Halida. (2016). Peningkatan Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak PGRI Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(2), 1-12.
- Filtri, H., Novitasari, Y. & Herdi. (2020). Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 813-819. doi: <https://dx.doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296>
- Fink, K., & Geller, K. (2013). *Integrating Common Core and Character Education: Why it is Essential and How it Can Be Done*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Goeyardi, D. L. (2020). *Mengenal Karakteristik Buku Cerita untuk Anak*. [Online]. Diakses dari: <https://forumtbm.or.id/2020/12/13/mengenal-karakteristik-buku-cerita-untuk-anak/>
- Hairuddin. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Sunnah Nabi. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo*, 13(1), 167-190.
- Hariyanto, M. S. (2011). *Model dan Konsep Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, U., & Deniatur, M. (2018). Character Education in Early Childhood Based on Family. *Early Childhood Research Journal*, 1(1), 50–62. doi: <https://doi.org/10.23917/ecrj.v2i1.6578>
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51–64.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kholifah & Naimah, T. (2017). Studi tentang Sopan Santun pada Peserta Didik. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(1). doi: <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i1.1036>
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestarinigrum, A. (2014). Pengaruh Penggunaan Media VCD terhadap Nilai-nilai Agama dan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 195-206. doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.082.01>
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masruroh, A., Dhieni, N., & Karnadi. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Jawa melalui Bermain Peran terhadap Perilaku Sopan Santun Anak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 21-30. doi: <https://doi.org/10.30653/001.202041.121>
- Maulipaksi, D. (2017). *Mendikbud: Pendidikan Karakter adalah Poros Perbaikan Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/01/mendikbud-pendidikan-karakter-adalah-poros-perbaikan-pendidikan-nasional>
- Megawangi, R. (2016). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, R. (2017). *Menyemai Benih Karakter*. Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Melati. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kreativitas AUD. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18-30. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nadeak, S. I. & Hasibuan, R. A. (2017). Perancangan Buku Ilustrasi Pop Up dengan Tema Perilaku Sopan Santun Siswa dalam Kehidupan Sehari-hari untuk TK Al-Fauzi Medan. *Jurnal Ilmiah Jurusan Penerbitan Politeknik Negeri Media Kreatif*, 5(1), 41-47. doi: <https://doi.org/10.46961/jip.v5i1.112>
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STPPA Tercapai). *Jurnal Paramurobi*, 1(1), 44-59. doi: <http://dx.doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>
- Nurkholifah, D. & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60-76. doi: <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187. doi: <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 20-21. doi: <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oetomo, H. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Paramata, I. (2015). *Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Sikap Sopan Santun pada Anak Usia Dini di PAUD Muara Tenang Desa Posso Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo.
- PERATURAN PRESIDEN 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- PERMENDIKBUD 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD
- PERMENDIKBUD 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum PAUD 2013
- Permadani, E. D., Kartono, Usada. (2016). Peningkatan Perilaku Sopan Santun Anak melalui Metode Sociodrama pada Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Pringkuku Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal FKIP UNS*, 4(1)

- Pramesti, dkk. (2019). "Teacher Efforts to Improve the Attitude of Attitude Students in School". *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019*, 1(1), 362-371.
- Prihatmojo, A. dkk. (2019). "Implementasi Pendidikan Karakter di Abad 21". *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*, 180-186.
- Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 180-194. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>
- Purwaningsih, L. (2018). *Analisis Kesesuaian antara Materi, Metode dan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Bapinang Hilir Laut*. (Skripsi). IAIN Palangkaraya.
- Putri, H. (2017). Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Nilai Moral Anak TK/SD. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95. doi: <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.957>
- Putrihapsari, R. & Dimiyati. (2021). Penanaman Sikap Sopan Santun dalam Budaya Jawa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059-2070. doi: <http://dx.doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1022>
- Risthantri, P. & Sudrajat, A. (2015). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 192-202. doi: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7670>
- Rita, S., Fadillah, Halida. (2014). Kebiasaan Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(7), 1-14.
- Roshita, I. (2015). Upaya Meningkatkan Perilaku Sopan Santun melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 29-35.
- Rumata. V. M. (2017). Analisis Isi Kualitatif Twitter "#TaxAmnesty" dan #AmnestiPajak. *Jurnal PIKOM (Penelitian Komunikasi dan*

- Pembangunan*), 18(1), 1-18. doi: <http://dx.doi.org/10.31346/jpikom.v18i1.840>
- Safitri, L. N & Aziz, H. (2019). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita pada Anak. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 85-96.
- Sagala, H. M. dkk., (2017). Peningkatan Perilaku Sopan Santun Melalui Metode Bercerita pada Anak usia 5-6 tahun di TK LKIA II Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8).
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sihombing, R. A., Hutagalung, J. F., & Lukitoyo, P. S. (2020). Analisis Pemahaman dan Pembinaan Norma Sopan Santun melalui PKN pada Anak Sekolah GBI Sukma Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 200-213. doi: <http://dx.doi.org/10.31571/pkn.v4i2.2163>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter* 1(1), 47-57.
- Supriyadi, M. (2019). *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Universitas Jambi.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 112-124.
- Suyadi & Maulidya, U. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141-152. doi: <http://dx.doi.org/10.36764/jc.v2i2.157>

- Ujiningsih. (2010). Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa. (Skripsi). FKIP Universitas Terbuka.
- Ulwiya, S. (2020). *Tiga Kata Ajaib yang Menghadirkan Energi Positif*. [Online]. Diakses dari: <https://www.its.ac.id/news/2020/04/13/tiga-kata-ajaib-yang-menghadirkan-energi-poistif/>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, A. D., dkk. (2013). *Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini*. Surakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru 2013.
- Wibowo, A. (2012). *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widayati, S. & Simatupang, N. D. (2019). Kegiatan Bercerita dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53-59. doi: <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8177>
- Wiyani, N. A. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yudhistira & Massardi, S. Y. (2019). *Pendidikan Karakter dengan Metode Sentra*. Bekasi Selatan: Penerbit Yayasan Media Pustaka Sentra.
- Zaini, H. & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1). 81-96. doi: <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>