

BAB V

SIMPULAN, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan penelitian di lapangan mengenai Efektivitas Penggunaan Media *Powtoon* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Baitul Arqom Al-Islami di kelas VII MTs Baitul Arqom, terdapat peningkatan motivasi belajar siswa secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *powtoon* mempunyai efektivitas yang lebih signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata sejarah kebudayaan islam (SKI).

Adapun kesimpulan secara khusus dipaparkan secara rinci sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *powtoon*, khususnya pada aspek *cognitive motives*. Hal ini ditandai dengan kemampuan memecahkan masalah, mampu memperluas wawasan, serta menyerap materi dengan baik. Dengan demikian media *powtoon* membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar SKI di MTs Baitul Arqom.
- 2) Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *powtoon*, khususnya pada aspek *self expression*. Hal ini ditandai dengan ditunjukkannya dorongan yang kuat pada diri siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif dan mampu mengembangkan penelian positif terhadap diri sendiri. Dengan demikian media *powtoon* membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar SKI di MTs Baitul Arqom.
- 3) Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media *powtoon*, khususnya pada aspek *self enhancement*. Hal ini ditandai dengan kemampuan mengaktualisasi dirinya serta mengembangkan kompetensi yang ada dalam dirinya. Dengan demikian media *powtoon* membuktikan adanya ketertarikan siswa dalam belajar SKI di MTs Baitul Arqom.

5.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diajukan oleh peneliti sehingga menjadi bahan pertimbangan pada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1) Pendidik

Peneliti merekomendasikan kepada pendidik agar dapat memanfaatkan media *powtoon* berbasis web guna mempermudah dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI). Mengingat peserta didik yang sebelumnya tidak ada

ketertarikan pada mata pelajaran SKI dengan adanya media *powtoon* ini dapat membantu rangsangan dan rasa ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran SKI serta dapat menciptakan suasa belajar yang menyenangkan.

2) Sekolah

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah unuk memfasilitasi pembuatan media pembelajaran *powtOon* serta peralatan yang akan di pakai pada saat proses pembelajaran.

3) Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan referensi oleh peneliti selanjutnya, kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variable-vaariabel yang akan dikaji sesuai dengan perkembangan yang semakin meningkat secara aktif, kreatif dan inovatif, serta ditak menuntut kemungkinan media *powtoon* dapat diguanakn pada mata pelajaran lainnya.