

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, keterampilan kerja sama pada anak usia dini dengan penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak usia dini dengan menggunakan penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* dapat ditingkatkan dengan cara dimulai dari pembagian kelompok dengan jumlah kecil dan bertahap sampai dengan jumlah yang cukup besar. Melalui tahapan belajar model *Project Based Learning (PjBL)* dari mulai tahap *Planning* (Perencanaan), melibatkan anak dalam merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan pembelajaran dilakukan, *Creating* (Menciptakan atau Implementasi), kegiatan pada tahap ini peserta didik diberikan kesempatan untuk membuat proyek yang telah mereka rencanakan secara berkelompok, dan *Processing* (Pengolahan), yang diisi oleh memamerkan hasil proyek. Proses penerapan pembelajaran dilakukan dengan membagi kelompok dan disetiap pertemuan terdapat tantangan yang harus anak selesaikan secara berkelompok.
- 5.1.2 Peningkatan keterampilan kerja sama pada anak usia dini dapat ditingkatkan melalui penerapan pembelajaran dengan model *Project Based Learning (PjBL)* terjadi peningkatan tindakan dari setiap indikator yang dinilai dari tindakan I sampai dengan tindakan ke III, dengan hasil 6 dari 8 orang anak dikategorikan sudah memiliki keterampilan kerja sama dan 2 dari 8 orang anak dikategorikan cukup terampil. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode belajar *Project Based Learning (PjBL)* dapat meningkatkan kerja sama pada anak usia dini.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Menstimulus Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan ,model *Project Based Learning (PjBL)* Terdapat rekomendasi yang di berikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik/Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini

Tanpa mengurangi rasa hormat saya kepada pendidik ataupun lembaga penyelenggara satuan pendidikan anak usia dini, saya sebagai peneliti menyarankan agar tidak takut untuk memberikan kesempatan yang luas bagi anak untuk belajar aktif walupun pada kondisi belajar yang tidak dapat seutuhnya berjalan normal. Sebagai pendidik haruslah tetap memberikan yang dapat mengembangkan kemampuan individu dan sosialnya karena dalam aspek perkembangan anak, keterampilan sosial merupakan pembelajaran yang sangat penting bagi perkembangan sosial – emosinya. Dalam kondisi belajar pada masa pandemi *Covid-19* anak lebih banyak belajar dirumah berfokus pada keterampilan individu, maka saat peserta didik memiliki kesempatan untuk belajar bersama teman sebaya di sekolah itu menjadi kesempatan besar bagi pendidik untuk memfokuskan pada aspek perkembangan sosia – emosi, karena selama kegiatan belajar di rumah anak hanya dapat mengenal lingkungan rumah sebagai lingkungan sosialnya yang hanya sebatas anggota keluarga.

Maka dari itu pendidik tidak perlu merasa ragu untuk menerapkan pembelajaran dengan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam upaya menstimulus perkembangan sosial – emosi terutama keterampilan kerja sama pada anak usia dini walaupun dalam waktu dan kesempatan yang terbatas, memanfaatkan kesempatan sebaik mungkin dengan memperhatikan setiap langkah – langkah dalam pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan melakukan kolaborasi dengan lembaga sekolah juga orang tua murid untuk mendukung keberhasilan pembelajaran agar semua aspek perkembangan anak dapat berkembang sesuai dengan tahap perkembangan anak walaupun pada kondisi darurat pamdemi *Covid-19* seperti saat ini.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Setelah melakukan penelitian mengenai penerapan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam upaya menstimulus keterampilan kerja sama pada anak usia dini. Masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu bisa menjadikan motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini. Dengan melakukan penelitian tindakan menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam meningkatkan keterampilan kerja sama pada anak usia dini atau dengan menggunakan model belajar lainnya yang bisa meningkatkan keterampilan kerja sama pada anak usia dini.