

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari serangkaian hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1. Penerapan multimedia interaktif *powerpoint* dalam pembelajaran matematika di kelas III SDN 3 Selaawi terlaksana dengan sangat baik yang ditandai dengan adanya peningkatan aktivitas guru dan siswa yang semakin baik pada setiap siklusnya.
- 5.1.2. Pembelajaran matematika dengan penerapan multimedia interaktif *powerpoint* memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata hasil belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (74,25), siklus II (80,66), dan siklus III (92,15).
- 5.1.3. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan multimedia interaktif *powerpoint* dalam pembelajaran matematika yang ditandai dengan perasaan senang siswa terhadap multimedia interaktif *powerpoint*, peningkatan semangat belajar siswa, kemudahan siswa memahami materi yang disajikan, dan minat belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif *powerpoint* yang sangat tinggi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses pembelajaran matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Untuk melaksanakan pengajaran dengan penerapan multimedia interaktif *powerpoint* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan pada proses pembelajaran agar diperoleh hasil yang optimal.

5.2.2 Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika, guru hendaknya lebih sering menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapinya.