

No. Daftar FPEB: 194/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

INDRI SELLIANI

1501303

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Indri Selliani, 2021

***PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh

Indri Selliani

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Indri Selliani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Indri Selliani, 2021

***PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

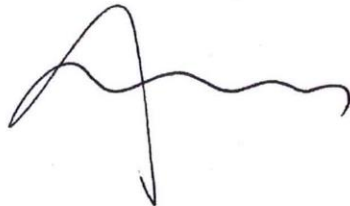
**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Oleh
Indri Selliani
NIM 1501303

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M.
NIP. 196111021986031002

Pembimbing II



Dra. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.
NIP. 196201111989032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA
NIP 196612261990011002

Indri Selliani, 2021

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

Indri Selliani

Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM.

/ Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM.

ABSTRAK

Menyontek merupakan fenomena yang sudah tidak asing lagi dalam dunia pendidikan. Perilaku menyontek tidak hanya dilakukan oleh peserta didik pada tingkat sekolah dasar dan menengah, namun dilakukan juga oleh peserta didik tingkat pendidikan tinggi. Salah satu penyebab mahasiswa menyontek adalah ketidakyakinan akan kemampuan dalam menyelesaikan ujian dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia dengan gender sebagai variabel moderator. Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2016-2019. Sampel penelitian berjumlah 188 orang dari populasi yang berjumlah 358 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan alat ukur skala *self-efficacy* dari Albert Bandura, sedangkan alat ukur perilaku menyontek disusun berdasarkan teori Cizek. Adapun analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan analisis regresi moderasi atau *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh negatif sebesar -4,669. Hal ini berarti semakin tinggi *self-efficacy* mahasiswa maka akan semakin rendah perilaku menyonteknya. Hasil lainnya menunjukkan bahwa variabel moderasi atau interaksi antara gender dengan *self-efficacy* sebesar -0,306. Hal ini menunjukkan bahwa gender tidak memoderasi *self-efficacy* terhadap perilaku menyontek. Informasi dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam upaya meningkatkan *self-efficacy* dan meminimalisir lagi perilaku menyontek pada mahasiswa.

Kata Kunci: *self-efficacy*, perilaku menyontek

Indri Selliani, 2021

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON CHEATING BEHAVIOR IN
STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM AT
INDONESIAN UNIVERSITY OF EDUCATION WITH GENDER AS A
MODERATOR VARIABLE***

Indri Selliani

Advisor: Drs. H. Ajang Mulyadi, MM. / Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM.

ABSTRACT

Cheating is a familiar phenomenon in the world of education. Cheating behavior is not only done by students at the elementary and secondary school level but also done by students at the higher education level. One of the causes of students cheating is the lack of confidence in the ability to complete the exam well. This study aims to determine the effect of self-efficacy on cheating behavior in Accounting Education Study Program students at the Indonesian University of Education with gender as a moderator variable. This research is a survey research. The population in this study were students in the 2016-2019 Accounting Education Study Program. The study sample consisted of 188 people from 358 people in the population. Sampling in this study using the technique of Proportionate Stratified Random Sampling. Data collection uses a self-efficacy scale measurement tool from Albert Bandura, while the cheating behavior measurement tool is prepared based on Cizek's theory. The analysis used is to use a Moderated Regression Analysis (MRA). The results of this study indicate a negative influence of -4,669. This means that the higher the students's self-efficacy, the lower the cheating behavior. Other results indicate that the moderating variable or the interaction between gender and self-efficacy is -0,306. This shows that gender does not moderate self-efficacy in cheating behavior. Information from this research is expected to be used as a reference in an effort to improve self-efficacy and minimize cheating behavior on students.

Keywords: self-efficacy, cheating behavior

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	10
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	12
B. Kecurangan Akademik.....	14
C. Perilaku Menyontek	16
1. Pengertian Perilaku Menyontek	16
2. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Menyontek.....	18
3. Dimensi Perilaku Menyontek.....	22
4. Indikator dan Bentuk-Bentuk Perilaku Menyontek	23
D. <i>Self-Efficacy</i>	25
1. Teori Kognitif Sosial Bandura	25
2. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	26
3. Proses <i>Self-Efficacy</i>	28
4. Dimensi dan Indikator <i>Self-Efficacy</i>	30
E. Gender.....	30
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
G. Kerangka Pemikiran	38
H. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Operasionalisasi Variabel	44
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	52
2. Alat Ukur Perilaku Menyontek	52
E. Pengujian Instrumen Penelitian	53

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Uji Reliabilitas.....	55
2. Uji Validitas	57
F. Teknis Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	60
1. Analisis Deskriptif.....	60
2. Pengujian Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Obyek Penelitian	72
1. Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	72
2. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI.....	72
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI	73
4. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Variabel <i>Self-efficacy</i>	75
2. Deskripsi Variabel Gender	88
3. Deskripsi Variabel Perilaku Menyontek	89
4. Deskripsi Variabel <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender.....	101
5. Deskripsi Variabel Perilaku Menyontek Berdasarkan Gender	103
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	106
1. Uji Asumsi Klasik	106
2. Uji Hipotesis.....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
1. Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Berdasarkan Gender	117
2. Gambaran Perilaku Menyontek Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Berdasarkan Gender	118
3. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Pendidikan Akuntansi.....	119
4. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Pendidikan Akuntansi dengan Gender Sebagai Variabel Moderator	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Simpulan	123
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Angket Pra-Penelitian Perilaku Menyontek Mahasiswa	4
Tabel 2. 1 Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel	45
Tabel 3. 2 Populasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia	47
Tabel 3. 3 Sampel Mahasiswa Setiap Gender	49
Tabel 3. 4 Sampel Terpilih.....	49
Tabel 3. 5 Format Angket Variabel <i>Self-Efficacy</i>	52
Tabel 3. 6 Format Angket Variabel Perilaku Menyontek	53
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Uji Instrumen Penelitian	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self-Efficacy</i>	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Menyontek	58
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Validitas	59
Tabel 3. 12 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	60
Tabel 3. 13 Format Distribusi Frekuensi	61
Tabel 3. 14 Kriteria Penafsiran Deskriptif	61
Tabel 4. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif Pendidikan Akuntansi UPI.....	75
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Variabel <i>Self-efficacy</i>	76
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Variabel <i>Self-efficacy</i>	76
Tabel 4. 4 Rata-Rata untuk Gambaran Umum Variabel <i>Self-efficacy</i>	77
Tabel 4. 5 Berpandangan dan Berwawasan Optimis	78
Tabel 4. 6 Rata-Rata untuk Indikator Berpandangan dan Berwawasan Optimis ..	78
Tabel 4. 7 Membuat Rencana dalam Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas	79
Tabel 4. 8 Rata-Rata untuk Indikator Membuat Rencana dalam Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas	80
Tabel 4. 9 Merasa Yakin dapat Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas dengan Baik	80
Tabel 4. 10 Rata-Rata untuk Indikator Merasa Yakin dapat Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas dengan Baik	81
Tabel 4. 11 Meningkatkan Upaya Terbaik-Baiknya dalam Mengerjakan Tugas atau Aktivitas.....	82
Tabel 4. 12 Rata-Rata untuk Indikator Meningkatkan Upaya Terbaik-Baiknya dalam Mengerjakan Tugas atau Aktivitas.....	83
Tabel 4. 13 Berkomitmen dalam Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas Yang Dilakukan.....	83
Tabel 4. 14 Rata-Rata untuk Indikator Berkomitmen dalam Menyelesaikan Tugas atau Aktivitas Yang Dilakukan.....	84
Tabel 4. 15 Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif	85

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<u>Tabel 4. 16 Rata-Rata untuk Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Baik dan Positif</u>	86
<u>Tabel 4. 17 Berpedoman pada Pengalaman Hidup sebagai Suatu Langkah untuk Mencapai Keberhasilan</u>	87
<u>Tabel 4. 18 Rata-Rata untuk Indikator Berpedoman pada Pengalaman Hidup sebagai Suatu Langkah untuk Mencapai Keberhasilan</u>	87
<u>Tabel 4. 19 Data Responden Berdasarkan Gender</u>	88
<u>Tabel 4. 20 Kriteria Penilaian Variabel Perilaku Menyontek</u>	89
<u>Tabel 4. 21 Gambaran Umum Variabel Perilaku Menyontek</u>	90
<u>Tabel 4. 22 Rata-Rata untuk Gambaran Umum Variabel Perilaku Menyontek</u> ...	90
<u>Tabel 4. 23 Memberikan Jawaban Kepada Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	91
<u>Tabel 4. 24 Rata-Rata untuk Indikator Memberikan Jawaban Kepada Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	92
<u>Tabel 4. 25 Mengambil Jawaban dari Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	93
<u>Tabel 4. 26 Rata-Rata untuk Indikator Mengambil Jawaban dari Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	93
<u>Tabel 4. 27 Menerima Jawaban dari Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	94
<u>Tabel 4. 28 Rata-Rata untuk Indikator Menerima Jawaban dari Orang Lain Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	95
<u>Tabel 4. 29 Membuat Catatan untuk Digunakan Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	95
<u>Tabel 4. 30 Rata-Rata untuk Indikator Membuat Catatan untuk Digunakan Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	96
<u>Tabel 4. 31 Menggunakan Media Sebagai Alat untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	97
<u>Tabel 4. 32 Rata-Rata untuk Indikator Menggunakan Media Sebagai Alat untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	98
<u>Tabel 4. 33 Menggunakan Jasa Orang Lain untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	99
<u>Tabel 4. 34 Rata-Rata untuk Indikator Menggunakan Jasa Orang Lain untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	99
<u>Tabel 4. 35 Menggunakan Kelemahan Orang Lain untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	100
<u>Tabel 4. 36 Rata-Rata untuk Indikator Menggunakan Kelemahan Orang Lain untuk Menyontek Saat Evaluasi Akademik Berlangsung</u>	101
<u>Tabel 4. 37 Gambaran <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender</u>	101
<u>Tabel 4. 38 Rata-Rata untuk <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender</u>	102
<u>Tabel 4. 39 Gambaran Perilaku Menyontek Berdasarkan Gender</u>	103
<u>Tabel 4. 40 Rata-Rata untuk Perilaku Menyontek Berdasarkan Gender</u>	104
<u>Tabel 4. 41 Rangkuman Deskripsi Variabel Hasil Penelitian</u>	105

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<u>Tabel 4. 42 Rangkuman Deskripsi Variabel Hasil Penelitian Berdasarkan Gender</u>	105
<u>Tabel 4. 43 Uji Normalitas</u>	106
<u>Tabel 4. 44 Uji Linearitas</u>	107
<u>Tabel 4. 45 Uji Multikolinieritas</u>	108
<u>Tabel 4. 46 Uji Heteroskedastisitas</u>	108
<u>Tabel 4. 47 Hasil Perhitungan Regresi Moderasi Persamaan Pertama</u>	109
<u>Tabel 4. 48 Hasil Perhitungan Regresi Moderasi Persamaan Kedua</u>	110
<u>Tabel 4. 49 Hasil Perhitungan Regresi Moderasi Persamaan Ketiga</u>	111
<u>Tabel 4. 50 Hasil Perhitungan Uji F Persamaan Pertama</u>	113
<u>Tabel 4. 51 Hasil Perhitungan Uji F Persamaan Ketiga</u>	113
<u>Tabel 4. 52 Hasil Perhitungan Uji t Persamaan Pertama</u>	114
<u>Tabel 4. 53 Keputusan Pengujian Uji t Persamaan Pertama</u>	115
<u>Tabel 4. 54 Hasil Perhitungan Uji t Persamaan Ketiga</u>	115
<u>Tabel 4. 55 Keputusan Pengujian Uji t Persamaan Ketiga</u>	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema <i>Theory of Planned Behavior</i>	12
Gambar 2. 2 Hubungan antar Variabel Penelitian	41
Gambar 3. 1 Skala <i>Self-Efficacy</i>	52
Gambar 3. 2 Skala Perilaku Menyontek	53
Gambar 4. 1 Data Responden Berdasarkan Gender.....	89
Gambar 4. 2 <i>Self-Efficacy</i> Berdasarkan Gender	102
Gambar 4. 3 Perilaku Menyontek Berdasarkan Gender	103

DAFTAR LAMPIRAN

1. **Kuesioner Pra-Penelitian**
 2. **Hasil Kuesioner Pra-Penelitian**
 3. **Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
 4. **Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**
 5. **Hasil Uji Validitas Instrumen**
 6. **Instrumen Penelitian**
 7. **Tabulasi Hasil Penelitian dan Distribusi Frekuensi**
 8. **Hasil Uji Asumsi Klasik**
 9. **Hasil Uji Hipotesis dan Analisis Regresi**
 10. **Tabel Distribusi Nilai R_{tabel} Signifikansi 5%**
 11. **Tabel Distribusi F dengan Probabilitas 0,05**
 12. **Tabel Distribusi Nilai T_{tabel}**
 13. **Frekuensi Bimbingan**
 14. **SK Penetapan Pembimbing Skripsi**
 15. **Surat Keterangan Perubahan Judul**
- Riwayat Hidup**

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ajzen, Icek. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior*: Secon Edition. New York: Open University Press.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B., (eds). (2007). *Psychology of Academic Cheating*. New York: Academic Press Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, Albert. (1995). *Self-efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press
- Bandura. (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. Informating Age Publishing. 307-337
- Barnawi & Mohammad Arifin. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartanto, Dody. (2012). *Bimbingan & Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Latan, Hengky dan Selva Temalagi. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20,0*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Neolaka, Amos. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Riduwan dan Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2011. *Educational Psychology Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono dan Agus Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal:

- Abdullah, Sri Muliati. (2019). *Social Cognitive Theory: A Bandura Thought Review published in 1982-2012*. *Jurnal Psikodimensia* Vol. 18/1, 2019, 85-100.
- Al Fitri, Desti Ayu dkk. (2019). Analisis Kecurangan Akademik Melalui Perilaku Menyontek (*Cheating*) Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Malang. *E-JRA* Vol. 08 No. 05 Agustus 2019.
- Arbain, Janu dkk. (2015). Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih. *SAWWA Volume 11, Nomor 1, Oktober 2015*.
- Fadrian, Agus dan Agus Irianto. (2015). Pengaruh Kemandirian Belajar, Disiplin, Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi* Vol. 2 No. 1 (2015).
- Faisaluddin dan Ita Nur Itsna. (2016). Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah STIKes Bhamada Slawi Tegal* Vol 7 No 2 (2016).
- Fitri, Maulida dkk. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek Pada Siswa SMA Negeri Dalam Wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, Vol. 2, No. 1, April 2017, 19-30.
- Fitria, Yuli. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah dengan Ketidakjajaran Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Vol. 07, No. 01 Januari 2019.

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Friyatmi. (2011). Faktor-Faktor Penentu Perilaku Mencontek di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *TINGKAP*, Vol. VII, No. 2, 2011, 173-188.
- Hidayat, Taufiq M. dan Yuli Azmi Rozali. (2015). Hubungan *Self Efficacy* dengan Perilaku Menyontek Saat Ujian Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Volume 13 Nomor 1, Juni 2015*.
- Ifdil, I dkk. (2016). Level of Students Self-Efficacy Based on Gender. *COUNSE-EDU Vol.1 No.1, December 2016*.
- Kusrieni, Devi. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA*. Vol. 3, No.2, 2014, 100-111.
- Lunawaty, Juli dkk. (2012). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Efikasi Diri Pada Siswa SMA Panca Karya Stabat. *Jurnal Psikologi Prima*. Volume 4 No 2 Tahun 2012.
- Machrus, Hawa'im dan Urip Purwono. Pengukuran Perilaku berdasarkan *Theory of Planned Behavior*. *INSAN Vol. 12 No. 01, April 2010*.
- Madara, Diana Starovoytova dkk. (2016). Theories and Models Relevant to Cheating Behaviour. *Research on Humanities and Social Sciences* Vol. 6, No. 17, 2016.
- Marzuki. (2007). Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender. *Jurnal Civics, Vol. 4, No. 2, Desember 2007*.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studimeta Analisis. *Jurnal Psikologi Vol. II No. 2 Desember 2009*.
- Mukhid, Abd. Tadrîs. Volume 4. Nomor 1. 2009.
- Nurmayasari, Kiki & Hadjam Murusdi. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol. 3, No 1, Juli 2015, 8-15.
- Nursalam, dkk. (2013). Bentuk Kecurangan Akademik (*Academic Cheating*) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar. *Lentera Pendidikan, Vol. 16 No. 2 Desember 2013: 127-138*.
- Priaswandy, Ginanjar Mukti. (2015). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pleret Bantul Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 6 Tahun Ke-4 2015*.
- Pujiatni, Kris dan Sri Lestari. (2010). Studi Kualitatif Pengalaman Menyontek Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 11, No. 2, Agustus 2010: 103-110*.
- Pudjiastuti, Endang. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikolog. *MIMBAR*, Vol. XXVIII, No. 1 (Juni, 2012): 103-112.

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purnamasari, Desi. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal Universitas Negeri Semarang*.
- Purnomo, Herman. (2014). Pengaruh Handphone dan Tingkat Kedisiplinan Belajar terhadap Perilaku Menyontek. *Educatio Vitae, Vol. 1/Tahun1/2014*.
- Riyanti. (2015). Intensi Mencontek Ditinjau dari *Theory of Planned Behavior*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Sagoro, Endra Murti. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XI, No. 2, Tahun 2013*.
- Setiawan, David Firna. (2016). Analisis Kecurangan Akademik Melalui Rubrik Penskoran pada Kajian Masalah Ekonomi. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Shara, Siti. (2016). Hubungan *Self-Efficacy* dan Perilaku Menyontek (*Cheating*) pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 9 No. 1, Juni 2016*.
- Suryana, Ermis. (2016). *Self-Efficacy* dan Plagiarisme di Perguruan Tinggi. *Tadrib, Vol. II, No. 2, Desember 2016, 1-24*.
- Veronikha, Tri Maria dkk. (2013). Hubungan antara Moral Judgment Maturity dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa Vol. 2, No 4 Des (2013)*.

Karya Ilmiah

- Alawiyah, Hasnatul. (2011). Pengaruh *Self-Efficacy*, Konformitas dan Goal Orientation terhadap Perilaku Menyontek (*Cheating*) Siswa MTs. Al-Hidayah Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hanifah, Tania Nur. (2017). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kemandirian Belajar. Skripsi. FPEB UPI. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rizaludin, Akhmad. (2014). *Pengaruh Iklim Motivasional Kelas terhadap Perilaku Menyontek Mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setyadharma, Andryan. (2010). Uji Asumsi Klasik dengan SPSS 16.0. Modul. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Indri Selliani, 2021

PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU MENYONTEK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswanti, Tanti. (2013). *Peran Self Efficacy dan Kematangan Beragama Terhadap Perilaku Menyontek*. Thesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dokumen

Dokumen Seksi Akademik dan Kemahasiswaan FPEB UPI

International Federation of Accountants. (2017). *Handbook of International Education Pronouncements*. New York: IFAC

Peraturan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tentang Disiplin Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

<http://www.dikakuntansi.upi.edu>