

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode Penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah metode analisis isi (*content analysis*). Analisis isi (*content analysis*) itu sendiri merupakan metode untuk memaknai teks atau konten. Menurut Krippendorff (2004) mengatakan bahwa analisis konten tidak terbatas hanya pada kata-kata, tetapi juga mencakup objek lain seperti gambar maupun media lainnya yang mempunyai makna. Analisis isi dapat merupakan sebagai teknik mengumpulkan dan menganalisis isi dari suatu teks (Martono, 2010, hlm.76). Sementara itu Elo. S dan Kynga S (2007) mengatakan bahwa analisis konten memungkinkan peneliti menguji masalah teoretis agar meningkatkan pemahaman tentang data. Analisis isi yang dilakukan peneliti dengan cara mengkaji, mendeskripsi, dan menganalisis isi dokumen buku Seri Ayik Belajar Tematik.

3.2 Desain Penelitian

Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif ialah salah satu bagian dari bagian teknik penelitian kualitatif yang bersifat deskripsi atau penjelasan teks. Menurut Arikunto (2013) penelitian kualitatif merupakan penelitian deskriptif karena penelitian ini berusaha menggambarkan data dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh simpulan. Penelitian kualitatif merupakan cara untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok (Sukmadinata, 2007, hlm.60). Kemudian Bungin (2003, hlm.47) juga mengatakan penelitian kualitatif deskriptif adalah cenderung disebut dengan analisis “*text*”.

Berdasarkan pernyataan para ahli tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif ialah penelitian yang menggambarkan atau mendeskripsikan data dan menganalisis dengan kalimat atau kata yang lebih cenderung disebut dengan analisis.

3.3 Sumber data

Sumber data yang digunakan peneliti dalam penelitian yaitu buku Seri Asyik Belajar Tematik usia 5-6 tahun tema Diriku, Binatang, Alam Semesta, dan Kendaraan Kurikulum 2013 PAUD. Penelitian ini difokuskan kepada kesesuaian konten isi dengan Kompetensi Dasar (KD) pada dimensi pengetahuan dan dimensi keterampilan pada kolom tabel yang sudah tertera di halaman kedua buku.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat mengukur suatu penelitian untuk mengumpulkan data maupun informasi untuk keperluan dalam melakukan penelitian. Instrumen yang digunakan untuk meneliti buku Seri Asyik Belajar Tematik berdasarkan kompetensi dasar kurikulum 2013 PAUD adalah indikator menurut Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 aspek pengetahuan dan keterampilan yang disesuaikan dengan kegiatan dalam konten buku bahan ajar.

Dalam mengumpulkan data penelitian menggunakan alat untuk memperoleh data berupa dokumentasi dan tabel *checklist*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang digunakan yaitu *checklist* dan instrumen utama yaitu peneliti sendiri atau *humand instrument* yang berperan sebagai penafsir dan penganalisis data. Peneliti menggunakan *checklist* untuk mengumpulkan data dengan cara memberikan tanda *checklist* kepada pemunculan indikator.

Tabel 3.1
Instrumen Kesesuaian Buku

Kode Halaman	Kompetensi Dasar PAUD 2013	Indikator	Kesesuaian		Deskripsi Analisis
			S	TS	
	3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	Mengetahui hari-hari besar agama			
		Mengetahui tempat ibadah agama lain			
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengenal tokoh-tokoh keagamaan (contoh:nabi-nabi)			
	3.2 Mengetahui	Mampu berperilaku			

Kode Halaman	Kompetensi Dasar PAUD 2013	Indikator	Kesesuaian		Deskripsi Analisis
			S	TS	
	perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (contoh: mengucapkan maaf, permisi, terimakasih)			
		Mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik			
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah			
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan (misal: senam dan tarian)			
		Melakukan permainan fisik dengan aturan			
		Mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggambar, menempel, menggunting, mewarnai)			
	Dst.	Dst.			

Keterangan:

S : Sesuai

TS :Tidak Sesuai

Pada tabel 3.1 tersebut, peneliti mengidentifikasi isi buku Seri Asyik Belajar Tematik, dengan cara menyesuaikan daftar tabel kompetensi yang ada pada buku dan isi dari materi pembelajaran dengan Kompetensi Dasar Kurikulum PAUD 2013 dimensi pengetahuan dan keterampilan. Kemudian diberikan

Alvira Hikmah, 2021

ANALISIS KESESUAIAN KONTEN BUKU SERI ASYIK BELAJAR TEMATIK DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penjelasan pada deskripsi analisis jika ada kesesuaian dan tidak sesuai dengan indikator.

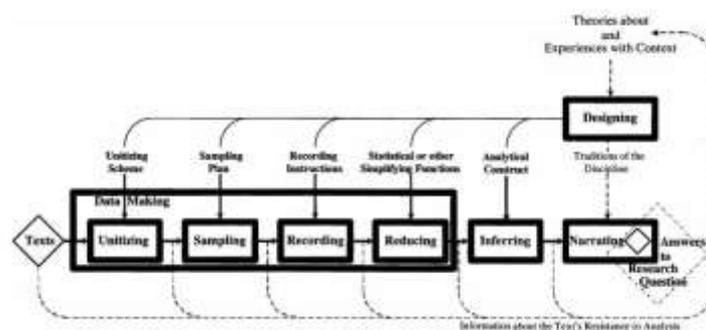
3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu dengan teknik studi dokumentasi. Studi dokumentasi ialah studi dengan mempelajari dokumen untuk mendapatkan data maupun informasi sesuai dengan materi yang diteliti. Menurut Herdiansyah (2010) teknik studi dokumentasi merupakan salah satu yang dapat dilakukan peneliti kualitatif untuk mendapatkan gambaran dari sudut pandang subjek melalui suatu media tertulis dan dokumen lainnya yang ditulis atau dibuat langsung oleh subjek yang bersangkutan. Melalui teknik dokumentasi tersebut, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menganalisis tabel kompetensi dasar lalu disesuaikan dengan konten isi buku, kemudian membuat deskripsi dari analisis tersebut.

3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data ialah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkannya, melakukan sintesa, menyusunnya dalam pola, memilih yang penting dan dipelajari, kemudian memberi kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2017).

Menurut Krippendorff (2004) prosedur analisis data yang digunakan mengacu pada analisis data kualitatif dituliskan sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Krippendorff

- 1) *Unitizing* ialah mengambil data yang tepat untuk penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menjadikan buku Seri Asyik Belajar Tematik usia 5-6 tahun Kurikulum 2013 PAUD.
- 2) *Sampling* ialah cara menganalisis untuk membatasi observasi atau menyederhanakan penelitian yang merangkum jenis unit yang ada. Sampling yang diambil yaitu materi pada buku tema Diriku, Binatang, Alam Semesta, dan Kendaraan.
- 3) *Recording* ialah tahap penghubung atau menjembatani antara teks, gambar, dan apa yang dilihat. Dalam hal ini peneliti melakukan proses analisis dengan menentukan kesesuaian isi konten.
- 4) *Reducing* ialah penyederhanaan data. Tahap ini peneliti menyederhanakan hasil temuan.
- 5) *Inferring* ialah penarikan kesimpulan.
- 6) *Narrating* ialah penafsiran atas jawaban pertanyaan penelitian yang berada di rumusan masalah.