

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain hipotesis pengembangan bahan ajar berbasis *brain based learning* pada pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV. Bahan ajar ini terdiri dari tujuh tahap *brain based learning* yaitu; (1) Pra-pemaparan yang terdiri tentang ulasan pembelajaran yang telah lalu dan peta konsep; (2) Persiapan yang terdiri atas motivasi dan arti penting belajar; (3) Inkubasi dan akuisisi yang terdiri dari setiap materi yang disajikan dalam kasus sehari-hari dan percobaan; (4) Elaborasi terdiri dari ayo selidiki, ayo perhatikan, dan latihan untuk memperdalam pemahaman; (5) Inkubasi dan memasukkan memori yang disajikan dalam bentuk *games*, percobaan, dan berkreasi pada setiap sub bab; (6) Verifikasi dan Pengecekan Keyakinan terdiri atas merangkum, mengomunikasikan, menanya, dan evaluasi; dan (7) Perayaan dan integrasi yang disajikan dalam aktivitas menyanyi. Bahan ajar *brain based learning* ini berjudul “Senang Belajar Bangun Datar” menjadi produk nyata dengan bentuk *potrait* berukuran A4 (210 mm x 297 mm).
2. Hasil validasi dari para ahli terhadap pengembangan bahan ajar berbasis *brain based learning* pada pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar dengan judul “Senang Belajar Bangun Datar” dilakukan pada tahap evaluasi (*evaluation*). Penilaian ahli dalam menguji validitas dan meningkatkan kualitas dalam pengembangan bahan ajar dalam penelitian ini memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,43 % dari ahli materi, 80,74 % dari ahli desain, dan 86,66 % dari ahli bahasa. Dari hasil penilaian para ahli tersebut diperoleh nilai rata-rata keseluruhan dari bahan ajar berbasis *brain based learning* sebesar 86,61 % dengan kategori “Sangat Baik”. Artinya bahan ajar dalam penelitian ini layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar melalui perbaikan.
3. Desain dan pengembangan akhir bahan ajar berbasis *brain based learning* pada pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar

4. dengan judul “Senang Belajar Bangun Datar” komponen, tahapan dan urutannya masih sama dengan desain awal. Namun, pada proses hasil produk final peneliti melakukan perbaikan bahan ajar sebaik mungkin. Saran perbaikan diberikan oleh ketiga ahli. Peneliti memperbaiki penulisan lambang matematika, penyeragaman jenis huruf yang digunakan, pencantuman sumber gambar atau ilustrasi, penggunaan tanda baca, tata bahasa, kalimat efektif, dan kalimat penghubung sebagai jembatan antara kegiatan satu dengan kegiatan lain atau materi satu dengan materi yang lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu dicermati dan ditindaklanjuti diantaranya:

1. Guru

Dalam pembelajaran matematika selain menggunakan sumber belajar dari video, buku dan modul saja, guru dapat melakukan pengembangan media pembelajaran untuk mempermudah proses pembelajaran seperti pengembangan bahan ajar berbasis *brain based learning* yang dikembangkan oleh peneliti agar memudahkan guru dan membantu siswa agar lebih menarik, mudah, dan bermakna dalam memahami konsep pembelajaran matematika. Kemudian guru dapat melakukan inovasi, mengembangkan keterampilan dan pengetahuan, keahlian dan kreatifitas pada bahan ajar khususnya matematika.

2. Pengguna

Siswa dapat memahami konsep keliling dan luas bangun datar melalui bahan ajar berbasis *brain based learning* “Senang Belajar Bangun Datar”. Bahan ajar ini dapat digunakan secara mandiri maupun berkelompok kapanpun dan dimanapun itu baik di kelas maupun di luar kelas.

3. Peneliti Selanjutnya

Pada proses pengembangan produk, hendaknya memperhatikan kembali pemilihan warna, desain yang menyesuaikan karakteristik siswa Sekolah Dasar, mengembangkan model yang sesuai dengan kebutuhan siswa, memberikan kegiatan yang melibatkan siswa (*hand on activity*), memperhatikan kembali tipografi pada isi bahan ajar, dan memperhatikan kaidah bahasa yang baik dan

benar. Selain itu, dapat dilakukan penelitian bahan ajar pada mata pelajaran lain atau bentuk media lain yang berbasis *brain based learning*. Harapannya dengan adanya pengembangan bahan ajar berbasis *brain based learning* pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar akan ada pengembangan dengan desain yang berbeda dan mengembangkan bahan ajar menjadi jauh lebih baik dari yang sudah ada.