

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. dan Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI,
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baehr, et. al. (1995). *Ceramics, Windows to The Future*. University of Illinois at Urbana-Champaign Department of Materials Science and Engineering
- Brady et.al. 2010. *Chemistry- The Molecular Nature of Matter*. WileyPLUS
- BSNP.(2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2013*. Jakarta: BSNP
- Burton, G. et.al. (1994). *Chemical Ideas*. United Kingdom : The Bath Press.
- Dahar, R.W.(1996). *Teori- teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Duit, R.,Gropengießer, H., Kattman, U., Komorek, M., Parchmann, I. (2012). “*The Model of Educational Reconstruction- A Framework for Improving Teaching and Learning Science*”. Dalam Jorde and Dillon (Ed.). Science Educational Reaserch and Practice in Europe.
- Depdiknas.(2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA* . Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI

**Cahya Maula Shidiq, 2014**

**Konstruksi Multimedia Pembelajaran Konten Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Keramik Untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Sma**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Heimman, R.B. (2010). *Classic and Advanced Ceramics*. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co.KGaA
- Herbertus Satya Adi S.( 2003). *Macromedia Authorware* . Jogyakarta : Penerbit Andi,
- Holbrook, J. (2010). *Making Chemistry Teaching Relevant, Chemical Education International*, Vol. 6. No. 1, Juni
- Holbrook, J. (1998).*Operationalising Scientific and Technology Literacy- a new approach to science teaching.* Science Education International, Vol. 9, No. 2, Juni
- Kemp dan Dayton (1985) dalam kutipan Arsyad (2002) *Media Pembelajaran* : Jakarta PT Raja Garfindo Perasada.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Pt. Refika Aditama
- Mayer, R. E., & Moreno, R., (1998). *A split-attention effect in multimedia learning: Evidence for dual processing systems in working memory*. *Journal of Educational Psychology*, 90, 312-320.
- McMurry,F. (2005). *Chemistry forth Edition*. New Jersey : Prentic-hal.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Nentwig, et.al.(2002). *Chemie im Context- From Situated Learning in Relevants Context to a Systematic International of Basic Chemical Concept*. Makalah Simposium International IPN-UYSEG- Oktober 2002, Kiel Jerman
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework Key competencies in reading, mathematics and science*

- Owens, Diana. L Lee and William. W. (2004) *Multimedia-based Instructional Design*. San Fransisco, USA: Pfeiffer, John Wiley & Son, Inc.
- Prastati, Trini dan Irawan, Prasetya. 2005. Media Sederhana. PAU Dirjen Dikti Depdiknas: Jakarta
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Konstekstual Bermuatan Nilai* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Purba Michael. (2002). *Kimia SMA*. Jakarta : Erlangga. 2
- Purnamawati dan Eldarni. (2001). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Ritonga
- Ramsden.(2000). *A- Level Chemistry*. Stanley Thomas Limited
- Rob Phillips. (1997). *The developer's handbook Interactive Multimedia*. London: Kogan Page
- Rosental. D. dan Sanger.(2011). *Student misinterpretations and misconceptions based on their explanations of two computer animations of varying complexity depicting the chemical bonding*. Chem. Educ. Res. Pract
- Rustaman, N., Firman, H. dan Kardiawarman. (2004). *Ringkasan Eksekutif : Analisis Hasil PISA Bidang Literasi Sains*. Pusperek.
- Sadiman, Arief , dkk. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Setiadi, Rakhmat dan Agus, Akhril. (2001) . *Dasar- dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Bandung : FPMIPA UPI
- Shwartz, Y., Benzvi, R., & Hofstein, A. (2006). "The Use of Scientific Literacy Taxonomy for assessing the development of Chemical Literacy

- among high-school Student". Chemical Education Research and Practice,7(4),203-225.*
- Soetomo. (1993). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- Subhan .(2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Tema Pengaruh Zat Adiktif dan Psikotropika* . Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiarto, Bambang. (2004). *Ikatan Kimia*. Jakarta : Bagian Proyek Pengembangan Kurikulum Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- Suherli. (2009). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning).
- Sunarya,Yayan. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Depdiknas.
- Waryanto.(2005).*Storyboard dalam media pembelajaran interaktif*.UNY
- Wenning, JC.(2006). *A framework for teaching the nature of science*. Journal of physics of teacher education
- Wilson, F. R. , Pan W., dan SC. Humzsky,D.A. (2012). *Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio*. *Chemical Education Research and Practice*. XX(X 1-14)