

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan beserta saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

1. Karakteristik dari multimedia pembelajaran ikatan kimia menggunakan konteks keramik yang direkonstruksi adalah sebagai berikut.
  - a. Mengikuti tahapan Klarifikasi dan Analisis Wacana sebagai komponen Model Rekonstruksi Pembelajaran. Multimedia pembelajaran ini merekonstruksi konsep-konsep dan fakta ilmiah menjadi materi pembelajaran yang disesuaikan untuk siswa.
  - b. Konten yang terdapat dalam multimedia telah disesuaikan dengan indikator dan tujuan pembelajaran yang mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Standar Isi Kurikulum 2013 serta Kompetensi Ilmiah dan Sikap PISA 2009.
  - c. Mengandung dimensi literasi sains dan domain literasi kimia, terutama kimia dalam konteks. Multimedia ini juga mengkompositkan konten ikatan kimia ke dalam konteks keramik sehingga melatih siswa untuk menjelaskan fenomena ilmiah melalui tinjauan kimia.
  - d. Multimedia pembelajaran yang dikonstruksi memenuhi prinsip dasar multimedia pembelajaran.
  - e. Multimedia pembelajaran menggunakan tahapan pembelajaran mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran STL.

Cahaya Maula Shidiq, 2014

*Konstruksi Multimedia Pembelajaran Konten Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Keramik Untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Sma*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penilaian ahli terhadap multimedia yang dikonstruksi adalah sebagai berikut
  - a. Hasil penilaian ahli terhadap desain instruksional dan konseptual dalam multimedia pembelajaran adalah baik.
  - b. Hasil penilaian ahli terhadap desain terhadap desain grafis dan antar muka dalam multimedia pembelajaran adalah sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian antara lain:

1. Dikembangkannya multimedia pembelajaran sejenis pada materi kimia lainnya dengan menggunakan konteks lain yang sesuai.
2. Perlunya implementasi dari multimedia pembelajaran ikatan kimia dengan konteks keramik yang telah diperbaiki untuk mengetahui keefektifan multimedia pembelajaran dan meneliti konsepsi siswa terhadap multimedia pembelajaran sebagai penelitian pada komponen kedua Model Rekonstruksi Pembelajaran yaitu Penelitian Belajar dan Mengajar

Cahya Maula Shidiq, 2014

*Konstruksi Multimedia Pembelajaran Konten Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Keramik Untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Sma*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu