

## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Metode dan Desain Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian deskriptif. Analisis isi adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk membahas isi yang diteliti secara mendalam berdasarkan teori sehingga mendapat kevalidan data (Ahmad, 2018). Menurut Krippendorff (dalam Ahmad, 2018) analisis isi adalah teknik dalam penelitian untuk membuat inferensi dengan data yang shahih serta memperhatikan konteksnya. Peneliti memilih metode analisis isi karena penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian isi materi video animasi terkait penanaman perilaku sopan santun dengan landasan teori mengenai sopan santun pada anak usia dini.

### 3.2 Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah isi video animasi dalam platform *Youtube* yang berkaitan dengan penanaman perilaku sopan santun untuk anak usia dini. Objek penelitian ini dipilih karena banyak konten video animasi dalam *Youtube* digunakan sebagai media pembelajaran untuk anak usia dini atau sebagai tontonan hiburan yang beredukasi. Selain itu video animasi yang dipilih sebagai objek penelitian ditentukan dari banyaknya jumlah penonton dengan rentang 1 juta atau lebih dari 1 juta penonton. Objek penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3. 1 Objek Penelitian**

No	Judul	Sumber
1.	Kisah Omar dan Hana   Pinjam Boleh?	Channel Youtube : Omar & Hana   Lagu Kanak-Kanak Islam <a href="https://youtu.be/L--OZXuxfME">https://youtu.be/L--OZXuxfME</a>
2.	Nussa : Tolong dan Terima Kasih	Channel Youtube : Nussa Official <a href="https://youtu.be/PZOUSuVsRNE">https://youtu.be/PZOUSuVsRNE</a>

No	Judul	Sumber
3.	Seri Diva   Eps 21 Senyum dan Menyapa   Diva The Series Official	Channel Youtube : Diva The Series <a href="https://youtu.be/jo6STyz9Y1M">https://youtu.be/jo6STyz9Y1M</a>
4.	Kita Harus Mengikuti Sopan Santun di Swalayan   Kartun Anak   BabyBus Bahasa Indonesia	Channel Youtube : BabyBus-Cerita dan Lagu Anak-anak <a href="https://youtu.be/pwcmyawEe3E">https://youtu.be/pwcmyawEe3E</a>

### 3.3 Definisi Operasional

Penelitian ini meneliti tentang kesesuaian isi video animasi terkait penanaman perilaku sopan santun bagi anak usia dini. Untuk menghindari kesalahan persepsi dan kesamaan konsep dalam mengartikan istilah maka definisi operasional pada penelitian ini adalah:

- 3.3.1 Video animasi adalah rangkaian gambar yang dibuat agar terlihat hidup dengan menampilkan berbagai macam suara dan warna sehingga memudahkan anak untuk menerima pesan isi materi yang disampaikan. Video animasi yang dipilih pada penelitian ini adalah video animasi yang berkaitan dengan penanaman perilaku sopan santun dan dengan melihat banyaknya jumlah penonton.
- 3.3.2 Perilaku sopan santun adalah sikap yang mencerminkan kepribadian baik dengan memberikan senyum dan sapaan kepada orang lain, bertutur kata yang baik, menghormati orang yang lebih dewasa, meminta tolong dengan baik dan berterima kasih jika mendapat sesuatu.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diteliti sesuai metode penelitian yang digunakan (Ardianto, 2010). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan lembar analisis video dan lembar observasi *checklist* untuk mengetahui isi dan kesesuaian materi video animasi terkait penanaman perilaku sopan santun bagi anak usia dini. Lembar analisis video pada penelitian ini sebagai yang tampak pada tabel berikut :

**Tabel 3. 2 Lembar Analisi Video**

Judul :  
Sumber :  
Link :  
Jumlah Penonton :

No	Waktu	Video	Audio	Keterangan

Adapun tabel Observasi Checklist yang berdasarkan Standar Tingkatan Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) PAUD Kurikulum 2013 pada aspek perkembangan moral anak usia 4-6 tahun dan teori khususnya indikator mengenai sopan santun sebagai berikut:

**Tabel 3. 3 Observasi Checklist**

Judul :  
Sumber :  
Link :

No	Indikator Perilaku Sopan Santun	S	TS	Keterangan
1	Adanya tayangan dengan pemberian contoh memberi salam dan menjawab salam			
2	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap meminta maaf			
3	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap ketika meminta tolong			
4	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap berterima kasih			
5	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap menghormati atau menghargai orang lain			

No	Indikator Perilaku Sopan Santun	S	TS	Keterangan
6	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap tersenyum kepada teman atau orang lain			
7	Adanya tayangan dengan pemberian contoh sikap menyapa kepada teman, orang tua atau orang yang dikenal			

Keterangan:

S: Sesuai, TS: Tidak Sesuai

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi terhadap isi konten video animasi yang berkaitan dengan penanaman perilaku sopan santun, mengumpulkan data terhadap kesesuaian isi materi dan juga dengan melampirkan transkrip video.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis adalah cara mencari dan menyusun secara sistematis hasil dari pengamatan yang dilakukan, untuk meningkatkan pemahaman peneliti mengenai hal yang diteliti. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini sesuai dengan skema analisis konten menurut Krippendorff yaitu sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, dengan mengumpulkan objek penelitian yang dapat diukur dan dinilai.
2. Penentuan sampel, dengan menyederhanakan penelitian dengan adanya batasan yang diobservasi.
3. Perekaman/pencatatan, dengan pencatatan konten video.
4. Reduksi, dengan menghilangkan hal-hal yang tidak relevan dengan penelitian.
5. Penarikan kesimpulan, dengan adanya analisa data secara mendalam melalui pencarian makna dari data-data.
6. Narasi, berisi informasi-informasi penting agar adanya pemahaman dan dapat diambil keputusan berdasarkan penelitian.