

**ANALISIS VIDEO ANIMASI TERKAIT PENANAMAN
PERILAKU SOPAN SANTUN BAGI ANAK USIA DINI**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam penyelesaian Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Friska Ayu Wardani

(1704443)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

**ANALISIS VIDEO ANIMASI TERKAIT PENANAMAN PERILAKU
SOPAN SANTUN BAGI ANAK USIA DINI**

Oleh
Friska Ayu Wardani

Diajukan untuk memenuhi sebagian sebagian syarat dalam penyelesaian Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Friska Ayu Wardani
Universitas Pendidikan Indoneisa
2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

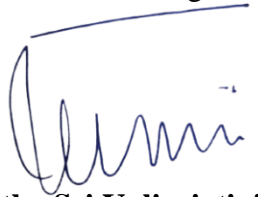
FRISKA AYU WARDANI

ANALISIS VIDEO ANIMASI TERKAIT PENANAMAN PERILAKU SOPAN

SANTUN BAGI ANAK USIA DINI

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M. Pd

NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Mirawati, M. Pd

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP. 195909011984032001

ANALISIS VIDEO ANIMASI TERKAIT PENANAMAN PERILAKU SOPAN SANTUN BAGI ANAK USIA DINI

Friska Ayu Wardani

1704443

Abstrak

Video animasi merupakan salah satu media audio visual yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk anak usia dini. Salah satu aspek perkembangan yang penting untuk diperhatikan pada anak yaitu aspek moral khususnya perilaku sopan santun. Materi yang terdapat di dalam video animasi perlu adanya kesesuaian agar dapat berpengaruh baik sesuai tahapan perkembangan bagi anak usia dini yang menonton. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui materi terkait perilaku sopan santun dalam video animasi dan mengetahui kesesuaian antara materi video animasi dengan penanaman perilaku sopan santun bagi anak usia dini berdasarkan Standar Tingkatan Pencapaian Perkembangan Anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi dengan objek video animasi dalam platform YouTube tentang perilaku sopan santun. Teknik pengumpulan data dengan studi dokumentasi, observasi checklist kesesuaian isi materi video serta dilampirkan transkrip video. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi yang terdapat dalam 4 video animasi yang dipilih dari channel YouTube yang berbeda sudah sesuai dengan Standar Tingkatan Pencapaian Perkembangan Anak. Dengan demikian video animasi tersebut dapat dijadikan sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini untuk menanamkan perilaku sopan santun.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Perilaku Sopan Santun, Video Animasi

ANIMATED VIDEO ANALYSIS RELATED TO THE CULTIVATION OF POLITE BEHAVIOR FOR EARLY CHILDHOOD

Friska Ayu Wardani

1704443

Abstract

Animated video is one of the audio-visual media that can be used as learning media for early childhood. One aspect of development that is important to pay attention to in children is the moral aspect, especially polite behavior. The material contained in the animated video needs a suitability so that it can have a good effect on the stages of development for early childhood watching. The purpose of this study was to determine the material related to polite behavior in animated videos and to determine the suitability between animated video material and the cultivation of polite behavior for early childhood based on the Standards for Levels Child Development Achievement. This study uses content analysis research methods with animated video objects on the YouTube platform about polite behavior. Data collection techniques with documentation study, observation of the conformity checklist of the content of the video material and attached video transcript. The results showed that the material contained in 4 animated videos selected from different YouTube channels was in accordance with the Standards Level Child Development Achievement. Thus the animated video can be used as a learning medium for early childhood to instill polite behavior.

Keywords: Early Childhood, Polite Behavior, Animated Video

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	7
VIDEO ANIMASI DAN PENANAMAN PERILAKU SOPAN SANTUN	7
2.1 Hakikat Media Pembelajaran	7
2.1.1 Media Audio Visual	8
2.1.1 Video Animasi	8
2.2 Perkembangan Moral Anak Usia Dini	10
2.2.1 Perilaku Sopan Santun	11
2.2.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Sopan Santun.....	13
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sopan Santun.....	14
2.2.4 Manfaat Berperilaku Sopan Santun	15
2.3 Penelitian yang relevan.....	16
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode dan Desain Penelitian	18

3.2	Objek Penelitian	18
3.3	Definisi Operasional.....	19
3.4	Instrumen Penelitian.....	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data	21
3.6	Teknik Analisis Data	21
BAB IV		22
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		22
4.1	Temuan.....	22
4.1.1	Materi Video Animasi Terkait Penanaman Perilaku Sopan Santun Bagi Anak Usia Dini.....	22
4.1.2	Kesesuaian Materi Video Animasi Terkait penanaman Perilaku Sopan Santun Bagi Anak Usia Dini.....	48
4.2	Pembahasan	50
4.2.1	Materi Video Animasi Terkait Penanaman Perilaku Sopan Santun Bagi Anak Usia Dini.....	50
4.2.2	Kesesuaian Materi Video Animasi Terkait Penanaman Perilaku Sopan Santun Bagi Anak Usia Dini.....	54
BAB V.....		58
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		58
5.1	Simpulan.....	58
5.2	Implikasi.....	59
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Memberi salam dan menjawab salam	22
Gambar 4. 2 Bernyanyi lagu adab meminjam barang.....	23
Gambar 4. 3 Meminjam serutan pensil	23
Gambar 4. 4 Meminjam penghapus	24
Gambar 4. 5 Bernyanyi lagu adab meminjam barang.....	25
Gambar 4. 6 Mengingatkan untuk mengembalikan barang yang dipinjam	25
Gambar 4.7 Lagu etika mengembalikan barang yang dipinjam	26
Gambar 4. 8 Mengakui kesalahan.....	27
Gambar 4. 9 Meminta maaf kepada teman	27
Gambar 4. 10 Memaafkan kesalahan teman	28
Gambar 4. 11 Mengembalikan barang milik teman.....	28
Gambar 4. 12 Etika yang benar dalam meminjam barang.....	29
Gambar 4. 13 Meminta maaf	30
Gambar 4. 14 Mengucapkan terima kasih.....	30
Gambar 4. 15 Mengingatkan bersikap yang benar.....	31
Gambar 4. 16 Mengakui kesalahan dan meminta maaf	31
Gambar 4. 17 Mengingatkan etika meminta bantuan	32
Gambar 4. 18 Mengucapkan terima kasih dan doanya	33
Gambar 4. 19 Mengucapkan jawaban doa terima kasih	33
Gambar 4. 20 Kalimat pengingat bersikap baik dan sopan santun	34
Gambar 4. 21 Meminta tolong	34
Gambar 4. 22 Mengucapkan terima kasih.....	35
Gambar 4. 23 Mengucapkan terima kasih kepada ibu	36
Gambar 4. 24 Mengucapkan salam saat bertamu.....	36
Gambar 4. 25 Meminta maaf kepada teman	37
Gambar 4. 26 Menyapa teman	37
Gambar 4. 27 Guru menyapa murid.....	38
Gambar 4. 28 Meminta maaf saat merasa bersalah.....	39
Gambar 4. 29 Mengingatkan untuk berhati-hati dan bersikap ramah.....	39
Gambar 4. 30 Menyapa dan tersenyum kepada orang yang dikenal.....	40

Gambar 4. 31 Mengucapkan terima kasih saat diberi sesuatu	41
Gambar 4. 32 Menyapa teman kelas	41
Gambar 4. 33 Dampak baik setelah menyapa	42
Gambar 4. 34 Mengingatkan untuk ikhlas saat bersikap ramah	43
Gambar 4. 35 Dampak baik dari bersikap ramah.....	43
Gambar 4. 36 Mengingatkan untuk bersikap sopan santun di Swalayan.....	44
Gambar 4. 37 Bergandengan kepada orang tua	45
Gambar 4. 38 Boleh melihat tetapi tidak menyentuh barang di Swalayan	45
Gambar 4. 39 Tidak berisik dan berlarian.....	46
Gambar 4. 40 Tidak jauh dari orang tua	47
Gambar 4. 41 Tidak membuka sesuatu yang belum dibeli	47
Gambar 4. 42 Mengantri di kasir saat akan membayar.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Objek Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Lembar Analisis Video	20
Tabel 3. 3 Observasi Ceklis	20
Tabel 4. 1 Ringkasan Temuan Kesesuaian Materi.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Video Animasi	64
Lampiran 2 Obsevasi Ceklist Kesesuaian	81
Lampiran 3 Lembar Ekspert Judgement	86
Lampiran 4 Biodata Penulis	87
Lampiran 5 Surat-Surat	88

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Aidina, W., & Savitri, L. S. Y. (2018). Penerapan Teknik Prompting dan Transfer of Stimulus Control untuk Meningkatkan Perilaku Meminta Izin Pada Anak Usia Dini. *Psikologi Unsyiah*, 1(2), 37–57.
- Aini, Q. (2019). Pengembangan Karakter Sopan Santun Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia Dini Di Tk Adirasa Jumiang. *Islamic EduKids*, 1(2), 41–48. Doi: <https://doi.org/10.20414/iek.v1i2.1699>
- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1), 40–45.
- Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, 14(1), 65–78.
- Amrulloh, A., & Mulyoto, A. (2016). Animasi Pembelajaran Interaktif untuk Anak 4-5 Tahun Berbasis Android. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 1(2), 38–42. Doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/informatika.v1i2.1467>
- Annisa. (2019). Budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Dalam Pembentukan Karakter siswa/siswi. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(2), 187–204. Doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3601261>
- Ardianto, A. (2010). *Metode Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 75. Doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1033>
- Damayanti, R., & Jatiningsih, O. (2014). Sikap Sopan Santun Remaja Pedesaan dan Perkotaan di Madiun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(02), 912–926.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini*, 1 No.1, 81–96. Doi: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>
- Dhida, T. T. (2021). *The Effect of Animation Video Learning Media on Social Emotional Development of Early Children: A Literature Review*. *Early Childhood Educational and Development Journal*, 3(1), 47–58.
- Dhinyah, U. A. (2020). Membangun Karakter Sopan Santun Dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *El--Santry*, 1(1), 30–39.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 27–36. Doi: <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.27-36>
- Fitri, M., & Na'imah. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(1), 197–207. Doi: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual dalam Menunjang Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 05(02), 57–62.
- Hartati, S. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Stimulasi Sensori Pendengaran Bagi Anak Toddler di TPA/PAUD. *Early Childhood Education Journal*, 2(1), 1–5.
- Hermawati, W. S., Asrori, & Chiar. (2013). Metode Guru dalam Mengembangkan Perilaku Hormat pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(10).
- Hidayana, A. F., & Fatonah, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Sopan Santun Siswa Kelas III MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 5(1), 73–82. Doi: <https://doi.org/10.21154/ibriez.v5i5.100>
- Juliardi, B., Yuherman, & Wulandari, T. (2018). Pendidikan Berbasis Karakter: Solusi Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan dan Santun Siswa. *Jurnal Bakaba*, 7(2), 1–11.
- Kamilah, S. (2019). *Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Animasi Kartun di TK Setia Kawan*. 8(5), 55.
- Kusumaningrum, R. A. (2020). Pentingnya Mempertahankan Nilai Budaya 5S

- (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 20–28. Doi: <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.47>
- Maghfi, U. N., & Na'imah. (2020). Penerapan Media Audio-Visual dalam Meningkatkan Pembelajaran Anak Usia Dini Kelas Akhir yang Tepat. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 197–210.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral Pada Anak. *Jurnal Education*, 01(2), 93–98. Doi: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/1483/1219>
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). Doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2021). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395–403. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>
- Mulyadi, N. & Haura, N. (2019). *Pengertian Pendidikan*. Bandung: Ma'some University.
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (Sttpa Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43–59. Doi: <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>
- Nurkholifah, E., Muzakki, J. A., & Khaeriyah, E. (2020). Peningkatan Sikap Sopan Santun Melalui Media Audio Visual Kartun. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(1), 22–36. Doi: <https://doi.org/10.24235/ath.v30i1.6415>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. Doi: <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Purwanto, R. (2017). Membangun Media Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Dengan Animasi Sebagai Metode Pembelajaran Sejak Usia Dini Studi

- Kasus TK Aisyah Brebes. *INOVTEK Polbeng - Seri Informatika*, 2(2), 73.
Doi: <https://doi.org/10.35314/isi.v2i2.193>
- Putra, M. R. (2016). Perilaku Sosial Anak Pekerja Batu Kali. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*, 11(2), 22–28. Doi: <https://doi.org/10.21009/JIV.1101.3>
- Rumbiani, Purwanti, & Yuniarni, D. (2014). Menanamkan Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Bhayangkari 2. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(11), 1–12.
- Samiaji, M. H. (2019). Perkembangan Karakter Mandiri dan Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(2), 295–308.
- Setyadi, Y. B., dkk. (2020). Penerapan Budaya 5S sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di MTs Muhammadiyah 9 Mondokan, Sragen. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 70–76. Doi: <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v1i2.10774>
- Suminah. (2021). Penerapan Bahasa Santun Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Buah Hati Kabupaten Aceh Tengah. *Jendela Anak*, 1(1), 1–26.
- Umaroh, L., & Kurniawati, N. (2018). Perilaku Sopan dan Santun Anak Diawal Fase Praoperasional. *Prosiding SENDI_U*, 481–484.
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). Peran Keluarga dala Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 290–304.
- Yonsa, Y. F. Y. (2020). Menjalin Hubungan Sosial Melalui Kesantunan Berbahasa. *Sarasvati*, 2(1), 72–78. Doi: <https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.862>