

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil hasil temuan dan pembahasan, keterkaitan buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” dengan 4 Judul buku cerita terkait kemandirian anak usia dini dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Isi teks buku cerita bergambar dengan judul “Aku Bisa Pakai Baju Sendiri”, “Aku Bisa Makan Sendiri”, “Aku Bisa Mandi sendiri” dan “Aku Tidak Ngompol”, mencerminkan perilaku kemandirian anak sesuai dengan aspek kemandirian yaitu kebebasan, inisiatif, percaya diri, tanggung jawab, ketegasan diri dan pengambilan keputusan.

5.1.2 Buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” dengan 4 judul buku cerita “Aku Bisa Pakai Baju Sendiri”, “Aku Bisa Makan Sendiri”, “Aku Bisa Mandi sendiri” dan “Aku Tidak Ngompol”, memiliki kesesuaian dengan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak dan juga memiliki keterkaitan dengan indikator Standai Isi Pendidikan Anak Usia Dini.

Dengan demikian buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” dengan 4 judul buku “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” dengan 4 judul buku cerita “Aku Bisa Pakai Baju Sendiri”, “Aku Bisa Makan Sendiri”, “Aku Bisa Mandi sendiri” dan “Aku Tidak Ngompol” yang mencerminkan kemandirian, sudah sesuai untuk kemandirian anak dan Standar Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun serta dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam melatih kemandirian anak melalui metode bercerita oleh guru dan orangtua.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada :

5.2.1 Dengan adanya berbagai media pembelajaran salah satunya buku cerita bergambar, anak cenderung bersemangat dalam belajar serta dapat meningkatkan minat baca anak

5.2.2 Guru atau orang tua memiliki keterampilan dalam memilih media pembelajaran sebagai bahan ajar unuk mengembangkan setiap aspek perkembangan anak sesuai dengan tahapan usia dan kebutuhan anak

5.2.3 Peneliti dapat mengetahui adanya keterkaitan isi teks buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” terhadap kemandirian anak dan Standar

Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini, serta dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Isi Teks Buku Cerita Bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi”. Terdapat rekomendasi yang diberikan kepada beberapa pihak sebagai berikut:

#### **5.2.4 Bagi Penulis buku**

Bagi penulis buku cerita bergambar untuk anak usia dini, agar memperhatikan kelayakan isi buku, warna, desain, gambar dan ilustrasi, dan penokohan yang dipilih, aspek perkembangan dan jenjang pendidikan serta lebih memperhatikan kelayakan dalam segi kalimat yang tidak lebih dari 5 kalimat dalam setiap halamannya. Kemudian Dari beberapa kelayakan tersebut sangat penting untuk diperhatikan, agar memenuhi standar dalam kelayakan buku anak.

#### **5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Setelah melakukan penelitian mengenai Analisa Isi Teks Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. Masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya lebih unggul dalam penelitian selanjutnya terlebih dalam menganalisis suatu buku bukan hanya terhadap kemandirian melainkan semua aspek perkembangan anak usia dini.