

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode**

Analisis merupakan suatu cara untuk memperoleh dan menyajikan isi dari sebuah teks yang berupa tulisan ataupun melalui gambar. Analisis tersebut bukan hanya melalui teks tetapi menggunakan gambar yang terdapat di dalam media. Menurut Weber (2014) analisis konten atau isi merupakan serangkaian prosedur dalam mengkaji kevalidan sebuah teks.. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengkaji isi buku terhadap keterkaitan dengan kemandirian anak usia dini. Analisis isi dapat digunakan untuk menganalisa semua bentuk komunikasi, seperti yang termuat pada media cetak (buku, majalah, surat kabar, selebaran, surat dan lain sebagainya), kemudian pada media elektronik seperti radio, internet, video, televisi. (Arafat, 2018). Analisis isi yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara menggaksi, menganalisis isi buku teks cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi”.

#### **3.2 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu deskriptif kualitatif. deskriptif kualitatif merupakan bagian dari metode kualitatif yang digunakan untuk menjelaskan suatu hal dengan cara mendeskripsikan nya. Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mengkaji suatu hal seperti keadaan, peristiwa yang berkaitan dengan masyarakat. Menurut Moleong (2006) deskriptif kualitatif merupakan salah satu cara yang digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peristiwa, aktifitas sosial, fenomena, dan sikap serta pemikiran seseorang dalam kelompok masyarakat.

#### **3.3 Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini ialah buku “Seri Balita Pintar” Alif dan Pusi, yaitu buku cerita bergambar memuat isi mengenai kebiasaan untuk melakukan aktivitas sehari-hari seperti makan sendiri, tidur sendiri, pakai baju sendiri, merapihkan mainan dan lain sebagainya. Buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar” Alif dan Pusi, dipilih sebagai objek karena di dalamnya memuat isi yang dapat melatih dan

menumbuhkan sikap kemandirian anak dalam usaha untuk melakukan aktivitas tanpa bantuan orang dewasa.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini ialah berupa lembar analisis terkait isi buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar” Alif dan Pusi sebagai berikut

**Table 3.1**  
**Keterkaitan isi kalimat buku cerita bergambar**

<b>Identitas Buku</b>	<b>Isi Teks Buku Yang Mengembangkan Kemandirian</b>	<b>Analisis Teks Buku Yang Mengembangkan Kemandirian</b>
<b>Penulis</b> : Yeni S. Firdaus		
<b>Ilustrator</b> : Cariwan		
<b>Colouring</b> : Hamdan		
<b>Layout</b> : Tim Bintang Indonesia		
<b>Penerbit</b> : Bintang Indonesia Jakarta		

**Tabel 3.2**  
**Analisis Keterkaitan Isi Buku dan Nilai Kemandirian Anak**

<b>Aspek Kemandirian</b>	<b>Sesuai/Tidak Sesuai</b>	<b>Analisis</b>
1 Kebebasan		
2 Inisiatif		
3 Percaya diri		
4 Tanggung jawab		
5 Ketegasan diri		
6 Pengambilan keputusan		
7 Kontrol diri		

### 3.5 Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan bukti dokumentasi buku cerita bergambar terhadap kemandirian anak usia dini. Data dibuat berdasarkan analisis yang telah dilakukan dan dibuat transkrip bukti lembaran dokumentasi.

### 3.6 Teknis Analisis Data

Teknis analisis data merupakan teknik yang dilakukan dengan cara mencari dan menyusun hasil pengamatan dan menambah pengetahuan untuk peneliti.

Teknik analisis data yang digunakan sesuai dengan Krippendorf (2004) sebagai berikut :

- 1) Pengumpulan data, yaitu mengumpulkan beberapa objek yang dapat diukur dan dinilai. Dalam penelitian ini peneliti mengambil buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi” tahapan usia 3-4 Tahun.
- 2) Penentuan sample, yaitu menentukan dan memilih beberapa sample objek yang akan diteliti, agar memudahkan dalam mengklasifikasi dan menyatukan tema yang sama. Sampling yang diambil yaitu materi berkaitan dengan diriku, kebutuhanku dan pembiasaan sehari-hari.
- 3) Penghubung atau menjembatani antar teks, gambar dan apa yang dilihat. Dalam tahapan ini peneliti melakukan proses analisis dengan menentukan keterkaitan isi konten buku cerita bergambar “Seri Balita Pintar Arif dan Pusi”.
- 4) Reduksi, yaitu menghilangkan bagian yang tidak termasuk dalam penelitian. Peneliti menghilangkan bagian isi teks buku yang tidak terkait dengan kemandirian anak.
- 5) Penarikan kesimpulan, yaitu mengumpulkan dan menyimpulkan data atau objek penelitian. Peneliti mengambil kesimpulan dari hasil analisis
- 6) Narasi, berisi informasi penting untuk pengguna penelitian agar lebih memahami dalam mengambil keputusan pada penelitian. Menafsirkan hasil dan jawaban penelitian sesuai dengan rumusan masalah.