

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang sudah dilakukan pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 yang telah dilakukan tentang peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda melalui nyanyian permainan Sunda.

1. Proses pembelajaran nyanyian permainan Sunda pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 berjalan dengan lancar, pada setiap siklus guru bertindak untuk mempraktekkan cara melakukan permainan Sunda di hadapan partisipan. peneliti juga mengajak anak melakukan pengulangan kegiatan bernyanyi permainan Sunda supaya anak bisa mengucapkan kosa kata bahasa Sunda dengan baik. peneliti menggunakan nyanyian permainan sunda yaitu *oray-orayan*, *paciwit-ciwit lutung*, dan *bangbang kalima-lima gobang*. pada siklus 1 partisipan belum mengalami peningkatan kemampuan kosa kata bahasa sunda, pada siklus 2 dan siklus 3 partisipan mengalami peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda.
2. Peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda anak usia pada kelompok B1 TK Hikmat mengalami peningkatan dengan menggunakan nyanyian permainan Sunda. hal ini ditunjukkan dengan adanya anak yang telah mampu mencapai indikator kemampuan kosa kata yang telah ditetapkan. pada siklus 1 rata-rata nilai yang didapat hanya beberapa anak yang mampu mencapai indikator kemampuan kosa kata bahasa Sunda. pada siklus 2 mendapat nilai mulai tinggi hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda, anak mampu menyebutkan lebih banyak kosa kata bahasa Sunda. pada siklus 3 menunjukkan peningkatan yang signifikan anak mampu mencapai indikator kemampuan kosa kata bahasa Sunda dan berkembang sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti menemukan beberapa implikasi yaitu sebagai berikut :

1. Nyanyian Permainan Tradisional Sunda memberikan kemudahan untuk anak mempelajari kosa kata bahasa Sunda
2. Kegiatan bermain sambil bernyanyi memberikan kesempatan kepada anak untuk bergerak pada kegiatan pembelajaran.
3. Melatih ingatan dan fokus anak pada saat melakukan tanya jawab dan menyimak pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka penulis memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan bagi pihak terkait dalam penyelenggaraan. adapun rekomendasi tersebut yaitu :

1. Bagi guru, untuk pembelajaran dalam peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda pada anak peneliti menyarankan untuk menggunakan nyanyian permainan tradisional sunda, hal ini juga dapat memberikan kemudahan pada anak, dapat digunakan sebagai media untuk pengenalan budaya bahasa sunda sejak dini dan untuk melestarikan nyanyian permainan tradisional sunda.
2. Bagi sekolah, dengan adanya nyanyian permainan tradisional Sunda diharapkan dapat menunjang pembelajaran dan sebagai media pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, yang akan melakukan penelitian dengan nyanyian permainan tradisioanal Sunda, penulis menyarankan untuk menggunakan nyanyian permainan tradisional Sunda yang lebih menarik untuk anak.