

BAB III

METODE PENELITIAN

BAB III ini berisi mengenai tentang metode dan desain penelitian, setting penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data.

3.1 Metode dan Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian tindakan (*action research*). Menurut Kasmin, 2011 penelitian tindakan adalah penelitian yang memiliki tujuan untuk meningkatkan mutu atau pemecahan masalah pada subjek yang akan diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan dari tindakan yang dilakukan. Menurut Hopskin (dalam Kosasih,2008) penelitian tindakan ialah suatu proses yang dirancang untuk memberdayakan semua partisipan dalam proses (siswa, guru, dan peserta lainnya) dengan maksud untuk meningkatkan praktek-praktek yang diselenggarakan di dalam pengalaman pendidikan.

Berdasarkan beberapa pendapat diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa yang dimaksud dengan penelitian tindakan ialah penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas atau memecahkan masalah yang ada pada pendidikan dengan menggunakan tindakan. Tujuan utama dari penelitian tindakan ialah untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran yang berdasarkan data dan informasi yang didapat oleh anak dalam melakukan pembelajaran sehari-hari di sekolah. Penelitian ini dapat melihat kemampuan peneliti sebagai calon guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Penelitian tindakan ini menggunakan penelitian model John Elliot, penelitian model Elliot memiliki 4 tahapan diantaranya :

3.1.1 Perencanaan

Langkah yang pertama yang harus dilakukan ialah melakukan perencanaan terhadap pembelajaran yang akan dilakukan dan merencanakan tahapan-tahapan

penelitian tindakan pada tindakan siklus 1. untuk tahap perencanaan ini peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).

3.1.2 Pelaksanaan

Langkah yang kedua yaitu pelaksanaan, pelaksanaan ini meliputi kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. pada tahap pelaksanaan ini penelitian tindakan yang dilakukan harus sesuai dengan rencana pembelajaran harian yang (RPPH) yang telah dibuat sebelumnya.

3.1.3 Pengamatan

Langkah yang ketiga yaitu melakukan monitoring atau observasi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. dalam pelaksanaan ini bisa digunakan sebagai pengumpulan data untuk mendukung dalam proses memecahkan permasalahan. Pengumpulan data ini dapat dilakukan dengan cara observasi, wawancara, catatan anekdot, dan juga dokumentasi baik foto maupun video.

3.1.4 Refleksi

Langkah yang keempat yaitu refleksi, refleksi pada tahap ini yaitu mengevaluasi proses dari hasil tindakan yang dilakukan oleh peneliti. Refleksi dalam penelitian tindakan ialah mengkaji apa yang telah dihasilkan atau yang belum tuntas dengan tindakan perbaikan yang telah dilakukan.

Untuk pelaksanaan penelitian tindakan, dilaksanakan sebanyak tiga kali tindakan yang dapat diuraikan sebagai berikut.

3.1.5 Tindakan 1

Kegiatan yang akan dilakukan untuk tindakan yang pertama yaitu, mengajak anak untuk mengamati dan mendengarkan nyanyian lagu permainan sunda, setelah kegiatan mengamati dan mendengarkan nyanyian lagu sunda, mengajak anak untuk melafalkan huruf vokal bahasa sunda a,i,u,e,o,e',eu, dan mengajak anak untuk melafalkan huruf dari a-z, kemudian menjelaskan aturan/cara melakukan permainan sunda, setelah semua anak mengerti dan antusias, kemudian dilanjutkan dengan mempraktikkan kegiatan bermain dengan menggunakan lagu oray-orayan, dan apabila ada yang tertangkap ia harus menjawab dalam bahasa sunda.

3.1.6 Tindakan 2

Kegiatan yang akan dilakukan untuk tindakan yang kedua yaitu, mengajak anak untuk mendengarkan lagu paciwit-ciwit lutung, kemudian mengajak anak untuk melaksanakan kegiatan bermain paciwit-ciwit lutung. Apabila dalam permainan itu ada anak yang tertangkap ia harus menjawab dalam bahasa sunda, kemudian kata yang diucapkan oleh anak harus ia cari pada box kartu kosa kata bahasa sunda yang telah disediakan oleh guru.

3.1.7 Tindakan 3

Kegiatan yang akan dilakukan untuk tindakan yang ketiga yaitu, mengajak anak bermain bang kalima-lima gobang, kemudian setelah itu mengajak anak untuk menyusun huruf yang ada pada box dan anak harus mengucapkan satu kata bahasa sunda yang telah disusun. Setelah itu anak diminta untuk bermain secara mandiri dengan nyanyian bang kalima-lima gobang.

3.2 Setting Penelitian

Setting penelitian merupakan sesuatu hal yang penting yang menunjukkan tempat penelitian yang sudah ditentukan sejak awal.

3.2.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Hikmat yang berada di Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis. Alasan peneliti memilih sekolah ini karena peneliti sudah melakukan observasi keadaan di sekolah ini. pada sekolah tersebut masih ada banyak anak yang belum bisa mengungkapkan bahasa Sunda dengan tepat dan jelas.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2021 saat terjadi pandemic Covid-19. Peneliti melakukan penelitian dengan mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan oleh pemerintah.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek yang terlibat dalam penelitian ini yaitu anak-anak TK Hikmat yang berusia 5-6 tahun .

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi

Observasi ialah penelitian dengan menggunakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dan sesuai dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti. Dengan demikian sesuai dengan fungsinya yaitu sebagai pengamatan dan pencatatan, maka observasi harus dilakukan secara sistematis dan terarah. Dengan demikian sesuai dengan fungsinya yaitu sebagai pengamatan dan pencatatan, maka observasi harus dilakukan secara sistematis dan terarah.

Dalam melakukan penelitian, peneliti ikut berperan langsung yaitu dengan observasi partisipan. Peneliti mencatat hasil pengamatan untuk mengetahui hasil dari penelitian yang dilakukan.

3.4.2 Dokumentasi

Menurut Sudarsono, 2012 yang dimaksud dengan dokumentasi ialah proses mengabadikan kejadian yang ada dalam sebuah peristiwa agar objek itu dapat abadi dan lestari. Menurut Moleong, 2004 yang dimaksud dengan dokumentasi ialah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa dalam bentuk foto, laporan, atau rekaman dari seseorang. Dari beberapa pendapat, penulis dapat menyimpulkan bahwa yang dimaksud dengan dokumentasi ialah suatu catatan untuk mengabadikan peristiwa yang terjadi dalam penelitian, dokumentasi itu bisa dalam bentuk foto rekaman dan video.

3.4.3 Catatan Anekdote

Menurut Purwasih, 2018 catatan anekdot ialah kumpulan catatan peristiwa-peristiwa penting tentang sikap dan perilaku anak dalam situasi tertentu. Catatan tersebut dapat digunakan untuk mengetahui kreativitas anak baik yang bersifat positif maupun negatif yang kemudian ditafsirkan guru sebagai bahan penilaian semester.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian tindakan ini ialah :

3.5.1 Observasi

Observasi ialah penelitian dengan menggunakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dan sesuai dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti.

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU DAN ANAK

Nama Guru :

Kelompok/Usia :

Hari/Tanggal Penelitian:

| No. | Aspek yang diamati | Kemunculan | | Keterangan |
|-----|--|------------|-------|------------|
| | | Ya | Tidak | |
| 1. | Melakukan kegiatan baris berbaris sebelum masuk ke dalam kelas | | | |
| | Berdoa sebelum melakukan pembelajaran | | | |
| | Melakukan kegiatan pemeriksaan kehadiran anak | | | |
| | Melakukan kegiatann bercakap-cakap mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini | | | |
| 2. | Melakukan kegiatan bercakap-cakap tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | Menjelaskan langkah-langkah pembukaan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini | | | |
| | Anak-anak mendengarkan nyanyian permainan sunda terlebih dahulu | | | |
| | Anak-anak dapat melakukan kegiatan bermain dengan nyanyian permainan sunda sesuai dengan intruksi yang diberikan | | | |
| | Setelah kegiatan selesai, melakukan kegiatan tanya jawab terhadap permainan sunda yang dilakukan | | | |
| 3. | Anak mampu mengungkapkan kembali kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini dalam bahasa sunda | | | |

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Nama :

Kelompok :

Tanggal Penelitian :

| No. | Kriteria | Keterangan | Skor |
|-----|--|---|------|
| 1. | Anak dapat menyebutkan <i>ngaran babagian awak</i> | Anak mampu menyebutkan nama bagian tubuh hewan <i>panon</i> | 3 |
| 2. | Anak dapat menyebutkan <i>kecap pagawean dasar</i> | Anak mampu menyebutkan kata kerja dasar <i>ngaleor</i> | 3 |
| 3. | Anak dapat menyebutkan <i>kecap sifat dasar</i> | Anak mampu menyebutkan kata sifat dasar <i>gumbira</i> | 3 |
| 4. | Anak dapat menyebutkan <i>kecap bilangan dasar</i> | Anak mampu menyebutkan kata bilangan <i>hiji</i> | 3 |
| 5. | Anak dapat menyebutkan <i>ngaran waktu</i> | Anak mampu menyebutkan nama waktu <i>moyan</i> | 3 |
| 6. | Anak dapat menyebutkan <i>ngaran anak-anakan</i> | Anak mampu menyebutkan nama hewan <i>oray</i> | 3 |
| 7. | Anak dapat menyebutkan <i>ngaran usum</i> | Anak mampu menyebutkan nama musim <i>halodo</i> | 3 |

LEMBAR PENILAIAN KOSA KATA BAHASA SUNDA

Nama :

Kelompok :

Tanggal penelitian :

| Kemampuan | Penilaian | | | |
|---|-----------|----|-----|-----|
| | BB | MB | BSH | BSB |
| Menyebutkan nama hewan dalam bahasa sunda | | | | |
| Menyebutkan huruf yang ada pada nama hewan secara berurutan | | | | |
| Melafalkan nama hewan dalam bahasa sunda <i>oray</i> | | | | |
| Mampu menyebutkan nama bagian tubuh hewan dalam bahasa sunda <i>panon</i> | | | | |
| Mampu menyebutkan kata kerja <i>ngaleor</i> | | | | |
| Mampu menyebutkan nama tempat dan nama musim <i>halodo dan sawah</i> | | | | |

KRITERIA PENILAIAN

Nama :

Kelompok :

Tanggal penelitian :

| Nilai | skor | keterangan |
|-------|------|---|
| BSB | 4 | Anak mampu menyebutkan, melafalkan dan mengurutkan nama hewan dalam bahasa sunda secara benar |
| BSH | 3 | Anak mampu menyebutkan dan melafalkan nama hewan secara benar |
| MB | 2 | Anak mampu menyebutkan nama hewan dalam bahasa sunda |
| BB | 1 | Anak mampu melafalkan nama hewan dalam bahasa sunda |

3.5.2 Dokumentasi

Dokumentasi ialah suatu catatan untuk mengabadikan peristiwa yang terjadi dalam penelitian, dokumentasi itu bisa dalam bentuk foto rekaman dan video.

3.5.3 Catatan anekdot

Menurut Purwasih, 2018 catatan anekdot ialah kumpulan catatan peristiwa-peristiwa penting tentang sikap dan perilaku anak dalam situasi tertentu. Catatan tersebut dapat digunakan untuk mengetahui kreativitas anak baik yang bersifat positif maupun negatif yang kemudian ditafsirkan guru sebagai bahan penilaian semester.

Tujuan utama dari penilaian dengan catatan anekdot ialah :

- a. Memperkuat pemahaman guru terhadap profil setiap anak.
- b. Memberi kemudahan kepada pendidik untuk memunculkan kembali perilaku yang diharapkan atau mencegah munculnya kembali perilaku yang kurang tepat.

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas :

Nama Guru :

| Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa |
|-----------|--------|-------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Teknik analisis data kualitatif digunakan untuk memperoleh data data dalam proses peningkatan pembelajaran selama penelitian berlangsung dan data yang dihasilkan yaitu berupa paparan deksriptif. Menurut Agusta, 2003 ada tiga alur analisis data kualitatif yaitu :

1. Reduksi data

Reduksi data ialah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang tertulis di lapangan atau saat penelitian berlangsung.

2. Penyajian data

Penyajian data ialah kegiatan sekumpulan informasi digabungkan menjadi informasi yang tersusun dan memungkinkan untuk menjadi kesimpulan.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah setiap proses yang terjadi selama penelitian berlangsung dan dirasakan oleh peneliti. Penarikan kesimpulan dapat terus dilakukan selama penelitian itu masih berlangsung.

3.7 Teknik analisis data Kuantitatif

Teknik analisis Data kuantitatif yaitu penyajian pemeroleh data dalam bentuk angka-angka. Menurut Muhson,2006 teknik statistika yang digunakan dalam penelitian kualitatif yaitu persen, kuartil, mean, median, grafik, bagan, dan histogram. Berdasarkan pendapat yang telah diuraikan, maka untuk mengetahui peningkatan kosakata melalui lagu permainan tradisional sunda maka data yang kualitatif akan dirumuskan menjadi data kuantitatif sehingga memperoleh perhitungan presentase. Hal ini dilakukan karena data kualitatif hanya di deskripsikan saja . oleh karena itu dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$\text{Presentase (\%)} = \frac{\text{nilai anak yang didapatkan}}{\text{Jumlah anak}} \times 100\%$$

