

**NYANYIAN PERMAINAN SUNDA DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA SUNDA
ANAK USIA DINI
(Penelitian Tindakan di TK Hikmat Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)



Oleh

Widi Nur Azkia

1700640

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

**NYANYIAN PERMAINAN SUNDA DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI**

Oleh

Widi Nur Azkia

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana pendidikan pada
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

© Widi Nur Azkia

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WIDI NUR AZKIA

NYANYIAN PERMAINAN SUNDA DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Ai Sutini, M.Pd

NIP.197409092006042001

Pembimbing II



Endah Silawati, M.Pd

NIP. 198110312010122003

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

Kampus UPI di Cibiru



Dr. Hj. Leli Halimah, S.Pd., M.Pd

NIP.1959090911984032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Nyanyian Permainan Sunda Dalam Peningkatan Kemampuan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Usia Dini” ini ialah sepenuhnya karya saya sendiri. tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak akan melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku di dalamnya. atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika kaidah keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Widi Nur Azkia

NIM 1700640

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para tabi'in dan tabi'innya, hingga sampailah kepada kita semua selaku umatnya di akhir zaman. Adapun judul dari skripsi ini “Nyanyian Permainan Sunda Dalam Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini”.

penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan pada tulisan yang telah disusun oleh penulis. oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan tulisan ini.

dengan tulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi bagi pembaca pada umumnya, dapat memperluas wawasan dan pengetahuan, serta menjadi sumbangan ilmu kepada pembaca sekalian, untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2021



Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Nyanyian Permainan Tradisional Sunda dalam Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini”. penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung ataupun yang tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ai Sutini, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan masukan, serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Endah Silawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan masukan, serta memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepala sekolah TK Hikmat yang telah memberikan perizinan penelitian, membantu, membimbing dan memotivasi penulis saat melaksanakan penelitian.
4. Guru TK Hikmat, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis membantu, membimbing dan memotivasi penulis saat melaksanakan penelitian.
5. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd, selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Dr. Hj. Leli Halimah, S.Pd.,M.Pd, selaku ketua Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
7. Seluruh dosen dan staf Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, yang telah memberikan seluruh ilmu kepada penulis selama ini.
8. Kedua orangtua tercinta, bapak Eyon dan ibu Dodoh Jubaedah yang telah senantiasa mendoakan, memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis.
9. Keluarga dan saudara yang selalu mendoakan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Atih Faridah sebagai sahabat sekaligus kakak yang selalu memberikan doa, motivasi, memberikan nasihat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan sejak awal masuk kuliah yaitu Helpi, Bunga, Gina, Siva, Dian Millenia, Nurhasanah, dan Sri Wahyuni, yang telah berjuang bersama sejak awal masuk kuliah sampai saat ini.
12. Sahabat seperjuangan di Ciamis yaitu Sarah, Tian, Rinrin, Fikri, Deeva Satria, dan Aditya yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2017 Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah memberikan kesan dan pesan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.
14. Almamater tercinta Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta pengalaman yang sangat bermakna.

Terimakasih atas seluruh kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu dan mempermudah segala urusan penulis, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat dari karunia dan rahmat-Nya.

Bandung, Agustus 2021



Widi Nur Azkia

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah:286)

Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita

(QS. AT-Taubah:40)

Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

NYANYIAN PERMAINAN SUNDA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSA KATA BAHASA SUNDA ANAK USIA DINI

ABSTRAK

Latar belakang permasalahan dari penelitian ini ialah kemampuan bahasa sunda anak usia dini di TK Hikmat di Desa Selasari Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis masih belum berkembang dengan optimal dan masih banyak anak yang belum bisa mengungkapkan bahasa Sunda secara tepat. Peneliti menggunakan nyanyian permainan sunda dalam meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Sunda anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Sunda anak usia dini melalui nyanyian permainan sunda dan untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan kosa kata anak usia dini melalui nyanyian permainan Sunda. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan, subjek dalam penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun dengan partisipan sebanyak 7 orang anak. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan catatan anekdot. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis deskriptif, untuk data kualitatif yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun data kuantitatif di analisis dengan menggunakan hasil data presentase yaitu nilai anak yang didapatkan dibagi jumlah anak kemudian dikali 100%. Hasil dari penelitian ini yaitu peningkatan kemampuan kosa kata bahasa sunda anak usia dini diantaranya, anak dapat menyebutkan nama hewan dalam bahasa Sunda, anak bisa melafalkan dan menyebutkan kembali dengan jelas menggunakan bahasa sunda. hal ini terlihat dari peningkatan pada setiap siklusnya, pada siklus 1 peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Sunda mendapat nilai 48,5%, siklus 2 mendapat nilai 54%, dan siklus 3 mendapat nilai 85%. Penelitian ini dapat memberikan kemudahan pada anak, dapat digunakan sebagai media untuk pengenalan budaya bahasa Sunda sejak dini dan untuk melestarikan nyanyian permainan tradisioanal sunda.

Kata Kunci: Nyanyian Permainan Sunda, Kemampuan Kosa Kata Bahasa Sunda Anak Usia Dini

SUNDANESE GAME SONG IN IMPROVING SUNDANESE VOCABULARY SKILLS FOR EARLY CHILDHOOD

ABSTRACT

The background of the problem from this research is sundanese skills of early childhood in kindergarten Hikmat in Selasari village, Kawali Sub District Ciamis still not optimally developed and still many children not be able to express sundanese correctly. The Researcher used sundanese game song to improving sundanese vocabulary skills for early childhood. The purpose of this research is to find out how the process to improve the vocabulary skills for early childhood through sundanese game song. The types of this research is action research, as for subject of this research is children of 5-6 years old with seven participants. Data collections in this research using observation techniques, documentation and anecdote notes. Data analysis techniques in this research is using descriptive analysis techniques, for qualitative data by data collections, data reduction, data presentation and drawing conclusion. As for quantitative data were analyzed using percentage data results, the data value of the children obtained divided by the numbers of the children the mutlipled by 100%. The results of this research are improving sundanese vocabulary skills for early childhood including the child can say the name of animals in sundanese clearly using sundanese. This can be seen from the improving in each cylce the vocabulary skills of children improve through sundanese traditional game song, in cycle 1 the Sundanese vocabulary gets a score of 48.5%, cycle 2 gets a value of 54%, and cycle 3 gets a score of 85%. This research can provide convenience to children and can also be used as a medium from introducing early sundanese language culture to children an than as a place to preserve traditional sundanese game songs.

Keywords : Sundanese Game song, Sundanese Vocabulary skills for Early Childhood

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Masalah	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Sunda Untuk Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pembelajaran Kosakata Bahasa Sunda Anak	11
2.2 Perkembangan Bahasa	12
2.2.1 Karakteristik Kemampuan berbahasa anak usia dini	14
2.2.2 Fungsi Bahasa	14
2.3 Tinjauan Tentang Nyanyian Permainan Sunda	15
2.3.1 Pengertian lagu	15
2.3.2 Pengertian Permainan Tradisional Sunda	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode dan Desain Penelitian	17

3.2 Setting Penelitian	19
3.2.1 Tempat Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.4 Teknik Pengumpulan data	20
3.4.1 Observasi	20
3.4.2 Dokumentasi	20
3.4.3 Catatan Anekdot	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Observasi	23
3.5.2 Dokumentasi	24
3.5.3 Catatan Anekdot	26
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.7 Teknik Analisis Data Kuantitatif	27
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
4.1 Temuan Penelitian	28
4.1.1 Siklus 1	29
4.1.2 Siklus 2	38
4.1.3 Siklus 3	45
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Proses Pembelajaran Nyanyian Permainan Sunda	53
4.2.2 Hasil Peningkatan Kosakata Bahasa Sunda	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1 Observasi.....	21
Tabel 4.1.1 Data Nilai Kosa Kata tindakan 1 siklus 1	31
Tabel 4.2.1 Data Nilai Kosa Kata tindakan 2 siklus 1	34
Tabel 4.3.1 Data Nilai Kosa Kata tindakan 3 siklus 1	36
Tabel 4.2.1 Data Nilai Kosa Kata tindakan 1 siklus 2	40
Tabel 4.2.2 Data Nilai Kosa Kata tindakan 2 siklus 2	42
Tabel 4.3.2 Data Nilai Kosa Kata tindakan 3 siklus 2	44
Tabel 4.3.1 Data Nilai Kosa Kata tindakan 1 siklus 3	47
Tabel 4.3.2 Data Nilai Kosa Kata tindakan 2 siklus 3	50
Tabel 4.3.2 Data Nilai Kosa Kata tindakan 3 siklus 3	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	56
Gambar 4.2.2	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPPH	65
Lampiran Dokumentasi	65

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Usia Dini Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak* 3(2), 404–415
- Ardiwinata, d.k. 1984. *Tata Bahasa Sunda. Jakarta: Balai Pustaka.*
- Asri, dkk. 2019. Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1)
- Budasi, dkk. TT. Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Tema Melalui Lagu Kreasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Ghanesa*
- Budianto, S. 2020. Pengkayaan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Siswa Sd Melalui Lagu Anak-Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi dan Sosial* 11(1)
- Dermawan, W., Purnama, C., & Mahyudin, E. (2020). Penguatan “Kaulinan Barudak Sunda” sebagai permainan tradisional. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 7(1), 1-15.
- Fitriani, 2013. Efeumisme Dalam Bahasa Sunda Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*
- Halimah, L. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.* Bandung: Refika Aditama
- Hapsari, dkk. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-Anak Dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Di PAUD, *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(2)
- Hasanah, H. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum* 8(1)
- Hendrayana, D. 2017. Metode Tiga Langkah: Mengajar Bahasa Sunda Dengan Materi Kawih Asuh Barudak. *Jurnal Lokabasa* (8) 1
- https://id.wikipedia.org/wiki/Musik_tradisional
- Hurlock B., Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1.* Jakarta: Erlangga.
- Inten, D. (2018). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini melalui Puisi Lagu Anak, *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(2)
- Julianty, dkk. TT. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini
- Kurniawati, C. H., Arini, N. W., & Suarjana, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.*

- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.*
- Mulyadiprana, A., Ganda, N., & Rustono, W. S. (2017). Permainan tradisional Kaulinan Barudak untuk mengembangkan kemampuan mengelola emosi diri sendiri anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 181-189.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Noviyanti, D., & Sutini, A. Pendekatan Komunikatif Interaktif untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Nur, L., Halimah, M., & Nurzaman, I. (2017). Permainan Tradisional Kaulinan Barudak untuk Mengembangkan Sikap Empati dan Pola Gerak Dasar Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 170-180.
- Oktapiani, C. S., Rudiyanto, R., & Kurniawati, L. (2018). Kecepatan Menambah Kosakata Bahasa Sunda Anak Melalui Kegiatan Ngawih Pupuh Sunda. *Edukid*, 15(1), 58-73.
- Pebriana, H.P. 2017. Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2)
- Pentury, J.H. 2018. Pemanfaatan Literasi TIK Melalui Peran Lagu Dalam Mengembangkan Kosakata Anak. *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat* 9(2)
- Purwasih, W. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna Vol*, 2(2).
- Rabiussani, dkk. 2019. Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Dalam Perspektif Kurikulum 2013 PAUD. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. I, No. 2
- Rahmawati, D. 2020. Pengaruh Media Kotak Musik Lagu Dolanan Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Jawa Kelompok B Tk Utsman Bin Affan Lakarsantri Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai* 9(1)
- Rahmawati, TT. Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. *Jurnal Unnesa*
- Ramdhani, S., Fitria, B., & Ilhami, B. (2019). Permainan Kuda Bisik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembendaharaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun, *Jurnal Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 10(2), 101-108
- Salamah, S. TT. Studi Ringkas Pemerolehan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan*

- Satriana, M. (2013). Permainan Tradisional Berbasis Budaya Sunda Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 65-84
- Setiowati, P. 2020. Pembentukan Karakter Anak Pada Lagu Tokecang, Jawa Barat. *Jurnal Ilmu Budaya* 8(1)
- Slavin, 2011. Psikologi Perkembangan. Jakarta:Indeks
- Sobarna, C. (2007). "Pemeliharaan Bahasa Ibu: Sebuah Upaya Memperkukuh Jati Diri". Makalah Hari Bahasa Ibu Internasional, Universitas Padjadjaran, Bandung
- Soegijono, M. S. (1993). Wawancara sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 3(1), 157152.
- Sudarsono, B. (2012). Dokumentasi, Informasi, Dan Demokratisasi. *BACA: Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 27(1), 7-14
- Tarigan, Guntur Henry. 1985. Pengajaran Kosakata. Bandung: Angkasa.
- Uriawan, dkk, 2016. Aplikasi Pembelajaran Bahasa Sunda Dengan Implementasi Algoritma Linear Congruential Generator Dan Fuzzy Berbasis Android. *JOIN* (1) 1
- Yadnya, B.P. (2003). "Revitalisasi Bahasa Daerah (Bali) Di Tengah Persaingan Bahasa Nasional, Bahasa Daerah Dan Asing Untuk Memperkukuh Ketahanan Budaya". Makalah Kongres Bahasa Indonesia Viii, Jakarta
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziyah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 20-29.
- Yeni, dkk. 2019. Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

