

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Sarah Hunafa

NIM 1703350

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Sarah Hunafa, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Sarah Hunafa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Sarah Hunafa 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Sarah Hunafa
1703350

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP. 196801182008012003

Pembimbing II



Mubarok Somantri, M.Pd.
NIP. 920200119871105101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
PGSD Pedagogik FIP UPI



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, *thabiit thabiin*, dan sampailah kita selaku umatnya di dunia maupun di akhirat.

Laporan Penelitian ini berjudul "Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar". Dalam laporan penelitian ini dibahas mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis powerpoint interaktif dengan menggunakan metode dan model penelitian ADDIE, serta kajian teoritik yang melandasi hingga hasil dan pembahasan dalam penelitian berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan serta keterbatasan kemampuan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi kebaikan laporan selanjutnya. Dalam penyusunan laporan ini, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan bantuan dalam proses pembuatan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Bandung, 23 Agustus 2021



Sarah Hunafa

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka dengan cara yang sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan.

Bandung, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Sarah Hunafa

1703350

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga senantiasa diberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda Nono Sukarelawanto, Ibunda Iis Nurbulkis, semua kaka yaitu Galih Ramadhan, Liliek Nurmalikiyah, Gina Nurzakiyah, dan adikku M. Royan Kautsar yang tercinta dan tersayang, karena berkat pengorbanan, dukungan, motivasi, kasih sayang, dan juga doa dari mereka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mubarak Somantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada peneliti.
3. Ketua Program Studi PGSD, yaitu Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. yang selalu memotivasi, membimbing, dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa sebagai sosok pemimpin yang bijaksana.
4. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku ahli materi yang telah berpartisipasi menjadi validator dalam penelitian ini, yang senantiasa memberikan penilaian, saran dan masukan pada media pembelajaran yang penulis kembangkan.
5. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M. Sn. selaku ahli media yang telah berpartisipasi menjadi validator dalam penelitian ini, yang senantiasa memberikan penilaian, saran dan masukan pada media pembelajaran yang penulis kembangkan.
6. Kepala Sekolah SDN 013 Pasirkaliki Ibu Hj. Ineu Rohaeni, S.Pd. M.M. beserta para guru dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPLSP di sekolah tersebut.

7. Bapak Mahmudin, S.Pd. Selaku guru kelas II SDN 013 Pasirkaliki yang telah berpartisipasi dan berkenan memberikan penilaian, saran dan masukan pada media pembelajaran yang penulis kembangkan.
8. Orang tersayang yaitu Muhammad Jibril Robbani N.F. yang selalu menyemangati, memotivasi dan memberikan kasih sayang kepada penulis, serta selalu menemani, memberikan canda tawa, dan sabar mendengarkan keluh-kesah dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat sejati di perkuliahan, yaitu Septiani Ari Anggini, Rika Maharani, Sela Agustin, dan Siti Hanura P. yang selalu menemani masa-masa indah, memberikan canda dan tawa selama menempuh perkuliahan, selalu bertukar informasi, memberikan motivasi, saling menyemangati, dan selalu mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan laporan skripsi ini.
10. Sahabat gesrek, yaitu Kintan Nur'Imanda, Rina Nurul Auliya, dan Shintia Rahmawati yang selalu memberikan canda tawa, memotivasi dan menyemangati, meskipun susah dan jarang untuk bertemu dan berkumpul.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017, khususnya keluarga kelas D yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan hal positif selama perkuliahan dan saling menyemangati dalam penyusunan dalam penyusunan laporan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis ucapkan terima kasih karena telah memberikan bantuan langsung maupun tidak langsung, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, 23 Agustus 2021



Peneliti

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Sarah Hunafa
1703350

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk, yaitu menghasilkan sebuah media powerpoint interaktif pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Materi dalam media powerpoint interaktif yang dikembangkan yaitu pada Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Subtema 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan, pembelajaran 5 untuk kelas 2 SD/MI. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan media powerpoint interaktif yang dikembangkan, dan mengetahui respon siswa terhadap media powerpoint interaktif yang dikembangkan. Pengembangan media dalam penelitian ini menggunakan metode D&D (*Design&Development*) dengan menggunakan model ADDIE. Prosedur pengembangan media dalam penelitian ini terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dalam pembelajaran daring (dalam jaringan), dimana dalam pembelajaran daring media yang digunakan kurang bervariasi dan penyampaian materi hanya satu arah. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan dan tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis powerpoint interaktif. Hasil dalam penelitian menunjukkan bahwa media powerpoint interaktif yang telah dikembangkan sudah berhasil. (1) Terlihat berdasarkan penilaian dari ahli materi memperoleh skor 141 dengan persentase 97.2% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. (2) Penilaian dari ahli media memperoleh skor 99 dengan persentase 82.5% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. (3) Penilaian dari guru memperoleh skor 71 dengan persentase 78.9% yang termasuk dalam kategori “Baik”. Respon dari siswa mendapatkan respon positif, terlihat dari hasil kuesioner yang diberikan memperoleh rata-rata persentase 84% dalam kategori “Sangat Baik”. Penilaian media powerpoint interaktif dari setiap ahli secara keseluruhan memperoleh persentase 86.2% masuk dalam kategori “Sangat Baik” Dengan demikian, media powerpoint interaktif untuk meningkatkan aktivitas siswa yang dikembangkan sudah layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Powerpoint Interaktif, Aktivitas Belajar.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA IN THEMATIC LEARNING TO IMPROVE LEARNING ACTIVITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Sarah Hunafa
1703350

ABSTRACT

This study aims to produce a product, namely to produce an interactive powerpoint media in thematic learning to improve student learning activities. The material in interactive powerpoint media that was developed is on Theme 8 Safety at Home and Travel Sub-theme 4 Maintaining Safety on Travel, learning 5 for grade 2 SD/MI. This study also aims to determine the feasibility of developing interactive powerpoint media, and to determine student responses to the developed interactive powerpoint media. Media development in this study uses the D&D (Design&Development) method using the ADDIE model. The media development procedure in this study consisted of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research is motivated by the lack of activity in online learning (in the network), where in online learning the media used is less varied and the delivery of material is only one way. This causes students to feel bored and unmotivated in participating in learning. One of the efforts to overcome these problems is by developing interactive powerpoint-based learning media. The results in the study indicate that the interactive powerpoint media that has been developed has been successful. (1) It can be seen that based on the assessment of the material expert, it obtained a score of 141 with a percentage of 97.2% which was included in the "Very Good" category. (2) The assessment from media experts obtained a score of 99 with a percentage of 82.5% which was included in the "Very Good" category. (3) The teacher's assessment obtained a score of 71 with a percentage of 78.9% which was included in the "Good" category. Responses from students received positive responses, as seen from the results of the questionnaires given an average percentage of 84% in the "Very Good" category. The assessment of interactive powerpoint media from each expert as a whole obtained a percentage of 86.2% in the "Very Good" category. Thus, interactive powerpoint media to increase student activity developed was feasible and could be used in learning.

Keywords: *Learning Media, Interactive Powerpoint, Learning Activities.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	7
2.1.1 Komponen Pembelajaran.....	7
2.2 Pembelajaran Tematik.....	8
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	9
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik	9
2.3 Media Pembelajaran.....	14
2.3.1 Media Pembelajaran Interaktif.	18
2.3.2 Powerpoint	19
2.4 Aktivitas Belajar Siswa.....	21
2.5 Penelitian Relevan.....	22
2.6 Kerangka Berfikir.....	24
2.7 Definisi Operasional.....	26
2.7.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar	26
2.7.2 Pembelajaran Tematik	26

2.7.3 Media Pembelajaran	26
2.7.4 Powerpoint Interaktif.....	26
2.7.5 Aktivitas Belajar Siswa	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Fokus Penelitian.....	29
3.4 Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	35
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	38
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	40
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
4.2 Pembahasan.....	45
4.2.1 Analisis Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi	45
4.2.2 Analisis Data Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	45
4.2.3 Analisis Data Hasil Validasi oleh Ahli Pembelajaran/Guru.....	46
4.3 Hasil Produk.....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Kelas 2 Sekolah Dasar	12
2.2 Tema dan Subtema Kelas 2.....	12
2.3 Kompensi Dasar Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Subtema 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan, Pembelajaran 5	14
3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuisioner	32
3.3 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	34
3.4 Kategori Kelayakan Media Powerpoint Interaktif	34
4.1 Ikon-ikon Powerpoint dan Kegunaannya.....	39
4.2 Hasil Skor Uji Coba Terbatas	41
4.3 Penyuntingan dan Revisi Media Powerpoint Interaktif	44
4.4 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Materi	45
4.5 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Media	46
4.6 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran/ Guru.....	46
4.7 Analisis Data Kelayakan Media Powerpoint Interaktif	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	25
4.1 Kerangka Media	38
4.2 Produk Awal Media Powerpoint Interaktif	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	57
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	58
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	59
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	63
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media	66
Lampiran 7 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran.....	69
Lampiran 8 Lembar Kuesioner Respon Siswa.....	72
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara	74
Lampiran 10 Hasil Validasi dari Ahli Materi	75
Lampiran 11 Hasil Validasi dari Ahli Media.....	78
Lampiran 12 Hasil Validasi dari Ahli Pembelajaran/ Guru	81
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Respon Siswa.....	84
Lampiran 14 Hasil Wawancara.....	88
Lampiran 15 RPP	90
Lampiran 16 Dokumentasi.....	119
Lampiran 17 Hasil Pengembangan Media Powerpoint.....	122
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	147

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mely, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. Dalam Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Vol. 1, No. 1, Agustus 2017 eISSN 2581-253X (Tersedia Online: <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>)
- Afiyanti, Sarah Hesti. 2016. Keefektifan Multimedia Powerpoint Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Perubahan Kenampakan Bumi Siswa Kelas IV SDN Harjosari Lor 03 Kabupaten Tegal. Universitas Negeri Semarang. Skripsi UNNES. Online : <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/29303>
- Andriani, Maria Resti dan Wahyudi. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang*. Dalam jurnal Scholaria, Vol. 6, No. 1, Januari 2016: 143 – 158 (Tersedia Online: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p143-157>)
- Ariani, Niken & Dani Haryanto. (2010). Pembelajaran Multimedia Di Sekolah Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Prospektif. Jakarta: Prestasi Pustaka. Asih, R. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Scramble Berbasis Powerpoint Pada Siswa Kelas VA SDN Bendan Ngisor Kota Semarang*. Skripsi Doctoral dissertation, FIP Universitas Negeri Semarang. (Tersedia Online: <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/19338>)
- Aspar, Muhammad dkk. 2020. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa*. Dalam jurnal Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ (Tersedia online: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064>)
- Astawa, Pt. Anggreni dan I Md. Tegeh 2. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. Dalam Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 1, Tahun 2019, pp. 98-106 P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 (Tersedia Online: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17663>)

Sarah Hunafa, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- A. M, Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Fauziah Nindya, Fauziah. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sebagai Penunjang Pembelajaran Ctl Di SMA*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi dalam Lumbung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta (Tersedia Online: <https://eprints.uny.ac.id/16692/5/>)
- Hamalik, Oemar. 1985. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Hardianto. 2011. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam*. Dalam Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 1, Januari-Juni 2011 (Tersedia Online: <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/1>)
- Hujair AH. Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Imran, Syaiful. 2018. "Jenis-Jenis Aktivitas Dalam Belajar Siswa". <https://ilmupendidikan.net/pembelajaran/proses-pembelajaran/jenis-aktivitas-pembelajaran> (diakses 22 Maret 2021)
- Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press
- Jihad, Asep dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kadir, Abd dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kasmawati. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 19 Kubu*. Dalam Artikel Penelitian Universitas Tanjungpura Pontianak (Tersedia Online: <https://www.neliti.com/id/publications/194512/peningkatan-aktivitas-belajar-siswa-menggunakan-metode-demonstrasi-mata-pelajara>)
- Kemendikbud (2013) Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Latief, Mutmainnah. 2017. *Pengembangan Permainan Ular Jarra Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pokok Asam-Basa*. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI, Volume 20, Nomor 2, Desember 2017, hlm. 101-107. (Tersedia

- online : <https://doi.org/10.26858/ijes.v20i2.4819>)
- Lestari, Novia. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Lestari, Sri. *Developing Instructional Media For Student At Elementary Schools* (Online <http://repository.ut.ac.id/6748/1/srilestari05.pdf>)
- Lubis, M.A dan N. Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana A
- Mardi, dkk. (2007). *Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Yudhistira.
- Millah, Dliyaul dan M. Noor Sulaiman Syah. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 2 Barongan Kudus*. Dalam *Jurnal Elementary* Vol.5/ No. 2/ Juli-Desember 2017 (Tersedia Online: <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v5i2.2989>)
- Mufidah, Lailatul dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks*. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* Vol.1, No.1, April 2013 ISSN: 2337-8166 (Tersedia Online: <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Penerapan-Model-Pembelajaran-Kooperatif-Tipe-TPS-untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Belajar-Siswa-pada-Pokok-Bahasan-Matriks.pdf>)
- Mulyadi dkk. 2018. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Cooperative Learning Type STAD Pada Mata Pelajaran Dasar Otomotif Kelas X Otomotif Di SMK N 1 Sumbar*. Universitas Negeri Padang (Online: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3527>)
- Munaroh. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. Dalam *Artikel Penelitian* (Online: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21528>)
- Mustaqim, Ilmawan. 2016. *Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran*. Dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol.13, No.2, Juli 2016, Hal:174 ISSN 2541-0652 (Tersedia online: <http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8525>)

- Nuryanto, Apri. 2004. *Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta (Tersedia online: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296045/lainlain/media-pembelajaran.pdf>)
- Oemar Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Dalam Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997 (Tersedia online: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>)
- Purwono, Joni dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Dalam Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.2, No.2, hal 127 – 144, Edisi April 2014 (Tersedia online: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659>)
- Pramuaji, Alfiyanto dan Muhammad Munir. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Dalam Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), Volume 2, Nomor 2, November 2017 (Tersedia Online: DOI:10.21831/elinvo.v2i2.17312)
- Rahmani, Naila Fauzia. 2014. *Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Pembelajaran Wayang Untuk Siswa SMP Kelas VIII D.I. Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta : Skripsi Lumbung Pustaka UNY. Online: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/18112>
- Raka Joni, T. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta:Depdikbud.
- Rusman dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Rusman dkk. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*

Sarah Hunafa, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*.
Grafindo: Jakarta
- S, Sungkono. 2006. *Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran nomor I, Vol. 2 Mei 2006 (Tersedia Online: <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7113>)
- Supriatna, Dadang. 2009. *Pengenalan Media Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa (Tersedia Online: <https://docplayer.info/57085066-Pengenalan-media-pembelajaran.html>)
- Tarigan, Darmawati dan Sahat Siagian. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. Dalam Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol.2, No.2, Desember 2015 (Tersedia Online: <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>)
- UU RI No. 20, tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Warsita, B. 2002. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Zakky. 2020. “Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum [Lengkap]”. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pembelajaran/> (Di akses 10 Maret 2021)
- “Pengertian Menurut Para Ahli”
<https://www.pengertianmenurutparaahli.net/pengertian-interaktif/> (Diakses 12 Maret 2021)
- “Pengertian Power Point Menurut Para Ahli”.
<http://www.rangkumanpustaka.com/2017/05/pengertian-power-point-menurut-para-ahli.html> (Diakses 12 Maret 2021)