

**IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK  
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP ISLAM  
CENDEKIA CIANJUR (*BOARDING SCHOOL*)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh :

Eka Destiawati Wulan  
NIM 1803527

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DALAM  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR  
(BOARDING SCHOOL)**

Oleh :  
Eka Destiawati Wulan  
S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2012

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Eka Destiawati Wulan, 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis  
2021

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DALAM  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR  
(BOARDING SCHOOL)**

**TESIS**

Oleh :

**EKA DESTIAWATI WULAN**

**NIM. 1803527**

S2 – Program Studi Pengembangan Kurikulum

Tesis disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Tesis



Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 197205051998021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pascasarjana UPI



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

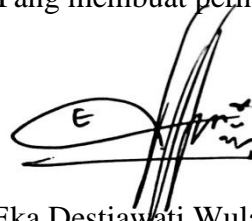
NIP. 197706132001122001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR (*BOARDING SCHOOL*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized letter 'E' on the left and several vertical, sweeping strokes on the right.

Eka Destiawati Wulan

NIM. 1803527

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis panjatkan pada Allah SWT, karena berkat segala rahmat dan karunianya penulis diberikan kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini. Dalam penulisan tesis ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah turut serta membantu menyelesaikan setiap tahapan yang dijalani. Terlebih penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ibu Hj. Dine Nurdiana, S.Ag., M.Pd. dan Bapak H. Achmad Sumarna, M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan dalam kondisi dan situasi apapun. Semoga dengan ini, penulis dapat memberikan sedikit kebahagiaan untuk Ibu dan Bapak.
2. Suami tercinta M. Agus Fachruddin, S.TP. dan anak yang hebat M. Azzam Fathurrahman yang telah penuh pengertian dan tulus menanti sisa waktu yang diberikan kepada mereka untuk mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari penulis yang tersita untuk menyelesaikan tulisan ini dan selalu bersabar ditinggalkan selama proses perkuliahan berlangsung serta memberikan dukungan, semangat, do'a, dan kasih sayang hingga saat ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi arahan serta mendukung penulis selama proses penyusunan tesis.
4. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang juga senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga pada penyusunan tesis sebagai tugas akhir.
5. Seluruh dosen di Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Pangasuh Yayasan Pribadi Kamila Cianjur Bapak Ir. H. Roy Pribadi, Pembina Yayasan Pribadi Kamila Cianjur Bapak K.H. Ghozali Rahman,

- S.Sy., Ketua Yayasan Pribadi Kamila Cianjur H. Lucky Hermawan, S.E. dan Head of Operation Yayasan Pribadi Kamila Cianjur Ibu Rita Yulianti, S.P. yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis.
7. Head of Education Yayasan Pribadi Kamila Cianjur sekaligus Kepala SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) Bapak Dera Nugraha, S.Pd.I, M.I.Kom. yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpin.
  8. Pengawas Sekolah SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) Bapak M. Rizki Abadi, M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan telah membantu dalam melaksanakan wawancara.
  9. Bapak dan ibu guru SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) yang telah membantu dalam melaksanakan wawancara.
  10. Keluarga besar Pengembangan Kurikulum 2018 yang telah memberikan berbagai pengalaman selama masa perkuliahan.
  11. Semua kerabat, sahabat dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis semoga segala amal kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Penulis

# IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR (BOARDING SCHOOL)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) menemukan beberapa permasalahan yaitu: 1) peserta didik sering mengalami keterlambatan selama proses pembelajaran jarak jauh secara online; 2) guru mengalami masa transisi dalam mengajar secara online sehingga belum optimal dalam proses pembelajaran jarak jauh; dan 3) kualitas pembelajaran dirasa menurun selama pembelajaran jarak jauh secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian adalah: 1) perencanaan program supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) memperlihatkan adanya identifikasi perencanaan, perumusan tujuan dan kriteria pencapaian tujuan, penyusunan jadwal, penentuan pendekatan dan teknik, serta penyusunan instrumen supervisi akademik; 2) pelaksanaan program supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) dilakukan dengan melalui supervisi perangkat pembelajaran, penelaahan RPP, penggunaan pendekatan dan teknik supervisi terhadap pembelajaran jarak jauh, dan supervisi penilaian hasil belajar siswa; 3) evaluasi terhadap proses supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) dilakukan mulai dari analisis data hasil supervisi, pemberian umpan balik hasil analisis data, pemberian tindak lanjut hasil supervisi, penyusunan dampak/*outcome* supervisi, dan penyusunan dokumen laporan supervisi; 4) faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi program supervisi akademik dalam pembelajaran jarak jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur (*Boarding School*) terbagi menjadi dua faktor yaitu faktor pendukung diantaranya: 1) motivasi guru, 2) lokasi sekolah, 3) semangat dan motivasi supervisor, 4) kebijakan dan dukungan yayasan, 5) Infrastruktur pendukung (jaringan dan IT), 6) komunikasi yang baik, 7) kompetensi supervisor, dan 8) sarana supervisi. Sedangkan faktor penghambat adalah: 1) motivasi guru rendah, 2) lokasi rumah guru yang terpencil, 3) belum semua guru adaptif dengan cepat terhadap teknologi, 4) orang tua yang tidak bisa mendampingi anaknya belajar, 5) infrastruktur yang lemah, 6) supervisor yang kurang kompeten, 5) pengolahan data kurang efektif jika tanpa platform, 6) jaringan internet yang kurang stabil, dan 7) jadwal kalender akademik yang sering berubah.

**Kata Kunci : Supervisi Akademik, Pembelajaran Jarak Jauh**

**IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION PROGRAM IN  
DISTANCE LEARNING AT SMP ISLAM CENDEKIA CIANJUR  
(BOARDING SCHOOL)**

**ABSTRACT**

This research is motivated by a preliminary study conducted at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) which found several problems, namely: 1) students often experience delays during the online distance learning process; 2) teachers experience a transition period in teaching online so that they are not optimal in the distance learning process; and 3) the quality of learning is felt to decrease during online distance learning. This study aims to describe the implementation of the academic supervision program in distance learning at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) which consists of planning, implementation, evaluation, and factors that influence academic supervision in distance learning. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The results of the research are: 1) planning of academic supervision programs in distance learning at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) shows the identification of planning, formulation of goals and criteria for achieving goals, preparation of schedules, determination of approaches and techniques, and preparation of academic supervision instruments; 2) the implementation of the academic supervision program in distance learning at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) is carried out through supervision of learning devices, review of lesson plans, use of approaches and supervising techniques for distance learning, and supervision of student learning outcomes assessments; 3) evaluation of the academic supervision process in distance learning at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) is carried out starting from the analysis of the supervised data, providing feedback on the results of data analysis, providing follow-up on the results of supervision, compiling the impact/outcome of supervision, and preparing documents. supervision report; 4) the factors that influence the implementation of the academic supervision program in distance learning at SMP Islam Cendekia Cianjur (Boarding School) are divided into two factors, namely supporting factors including: 1) teacher motivation, 2) school location, 3) supervisor enthusiasm and motivation, 4) foundation policies and support, 5) supporting infrastructure (network and IT), 6) good communication, 7) supervisor competence, and 8) supervision facilities. While the inhibiting factors are: 1) low teacher motivation, 2) remote location of teachers' homes, 3) not all teachers adapt quickly to technology, 4) parents who cannot accompany their children to study, 5) weak infrastructure, 6) supervisors who are less competent, 5) data processing is less effective without a platform, 6) internet network is less stable, and 7) academic calendar schedule changes frequently.

**Keywords: Academic Supervision, Distance Learning**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Implementasi Kurikulum .....	9
2.1.1 Konsep Kurikulum .....	9
2.1.2 Pengertian Implementasi Kurikulum.....	11
2.1.3 Tahapan Implementasi.....	13
2.1.4 Model Implementasi Kurikulum .....	13
2.1.5 Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	14
2.2 Supervisi Akademik.....	15
2.2.1 Pengertian Supervisi Akademik .....	16
2.2.2 Tujuan Supervisi Akademik .....	19
2.2.3 Sasaran dan Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....	20
2.2.4 Pelaksana Supervisi Akademik .....	22
2.2.5 Pendekatan Supervisi Akademik .....	28
2.2.6 Teknik Supervisi Akademik .....	30
2.2.7 Prosedur Implementasi Supervisi Akademik .....	35

2.3 Pembelajaran Jarak Jauh .....	40
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	41
2.3.2 Bentuk Pembelajaran Jarak Jauh <i>Online</i> .....	44
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh .....	45
2.3.4 Prinsip-prinsip Program Pembelajaran Jarak Jauh .....	46
2.3.5 Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	47
2.3.6 Karakteristik atau Ciri-Ciri Pembelajaran Jarak Jauh .....	47
2.3.7 Kriteria Pembelajaran Jarak Jauh <i>Online</i> atau Berbasis <i>Web</i> .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	52
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	53
3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	54
3.3.1 Wawancara .....	54
3.3.2 Observasi .....	55
3.3.3 Dokumentasi.....	57
3.4 Langkah-Langkah Penelitian .....	57
3.5 Teknis Analisis Data .....	59
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Temuan .....	62
4.1.1 Perencanaan Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ).....	62
4.1.2 Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ).....	72
4.1.3 Evaluasi Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ).....	77
4.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ).....	81
4.2 Pembahasan.....	92

4.2.1 Pembahasan Perencanaan Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ) .....	85
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ) .....	89
4.2.3 Pembahasan Evaluasi Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ) .....	93
4.2.4 Pembahasan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Islam Cendekia Cianjur ( <i>Boarding School</i> ) .....	97
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>100</b>
5.1 Simpulan .....	100
5.2 Implikasi .....	102
5.3 Rekomendasi.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Reguler dan Guru Kepesantrenan SMP Islam Cedekia Cianjur (Boarding School).....	64
Tabel 4.2 Daftar Supervisor Pembelajaran Jarak Jauh (Online) SMP Islam Cedekia Cianjur (Boarding School) .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Supervisi Akademik .....	35
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	51
Gambar 3.1 Proses Analisis Data .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	111
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	116
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	117
Lampiran 4 Form Angket Siswa Terhadap Guru (Google Form).....	118
Lampiran 5 Data Rekap Hasil Angke Siswa Dengan Aplikasi Spreadsheet .....	121
Lampiran 6 Form Kehadiran Siswa (Google Form dan Spreadsheet) .....	123
Lampiran 7 Supervisor Bergabung Dalam PJJ (online) via Google Meet.....	125
Lampiran 8 Penggunaan LMS Sekolah untuk Supervisi Akademik.....	127
Lampiran 9 Rekap Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Aplikasi Spreadsheet	131
Lampiran 10 Contoh RPP PJJ Online .....	133
Lampiran 11 Contoh LKPD PJJ Online.....	135
Lampiran 12 Supervisi Akademik Pengawas Sekolah di SMP Islam Cendekia Cianjur .....	139
Lampiran 13 Contoh Laporan Hasil Supervisi (Individu) .....	140
Lampiran 14 Contoh Draft Individual Performance Review (IPR) .....	144
Lampiran 15 Dokumentasi Laporan Program Semester 1 SICC TP. 2020-2021 .	145
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara Daring (Google Meet) .....	147
Lampiran 17 Surat Pengantar Observasi Penelitian.....	149
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian .....	150