

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
WIX PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL
NABATI DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh

Restia Rahmawati

NIM 1700065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Restia Rahmawati, 2021

*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WIX PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
WIX PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL
NABATI DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

oleh
Restia Rahmawati
NIM 1700065

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Restia Rahmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak,
difotolopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

RESTIA RAHMAWATI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE WIX*
PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI DI
SMKN 2 CILAKU CIANJUR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Yani Achdiani, MSi.

NIP. 196111201986032001

Pembimbing II,



Mustika NH, S.TP, M.Pd.

NIP. 198401252012122002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

FPTK UPI,



Dr. Yatti Sugiarti, MP.

NIP. 196312071993032001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website WIX Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Restia Rahmawati

NIM. 1700065

Restia Rahmawati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WIX PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website WIX* pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur” telah disusun sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini, karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti untuk perbaikan kedepannya dan untuk menyempurnakan penelitian yang peneliti laksanakan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi bagi pembaca dan khususnya bagi peneliti. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahhirrahmanirrahim.. Segala puji dan syukur dipanjangkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Selawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website WIX Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur”. Pada penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang memberikan doa, bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Yani Achdiani, Msi. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, motivasi, semangat dan telah memberikan banyak waktu kepada peneliti selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini;
2. Mustika NH, S.TP., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan bimbingan, saran, motivasi, semangat dan telah memberikan banyak waktu kepada peneliti selama menyusun menyelesaikan skripsi ini;
3. Shinta Maharani, S.TP., M.Sc. Dewi Nur Azizah, S.TP., M.P. dan Gilang Garnadi S., S.Si., M.T. sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat terkait skripsi ini kepada peneliti;
4. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi;
5. Kedua orang tua dan adik tersayang Mamah, Bapa, dan Trya Nur Vega yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, selalu memberikan dukungan secara moril dan materil, dan selalu ada dalam kondisi apapun sehingga peneliti menjadi lebih kuat dalam menjalani studi ini;
6. Dwi Lestari Rahayu, S.TP., M.Si. selaku dosen wali peneliti selama menjadi mahasiswa di UPI yang telah banyak membantu dan memberikan nasihat kepada peneliti;

7. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi peneliti semoga ilmu yang telah bapak/ibu berikan dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah aamiin;
8. Deni Wandijaya, A.Md.TO.,S.IP selaku Kepada Sekolah SMKN 2 Cilaku Cianjur yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMKN 2 Cilaku Cianjur;
9. Ina Setiaty, S.T. selaku Ketua Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN 2 Cilaku Cianjur yang senantiasa memberikan wadah, bimbingan, dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Fachmi Fathurahman, S.Pd selaku validator instrument ahli materi dan soal evaluasi sekaligus guru mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati dan wali kelas XI APHP 1 yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini, telah memberikan motivasi, semangat, meluangkan waktu menjadi valitor dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang peneliti kembangkan;
11. Rony Noor Sa'roni. S.ST. selaku validator instrumen ahli media sekaligus pengajar di SMKN 2 Cilaku Cianjur yang telah meluangkan waktu untuk menjadi valitor dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang peneliti kembangkan;
12. Imas Kurnaeti, M.Pd selaku validator instrumen ahli bahasa sekaligus pengajar di SMKN 2 Cilaku Cianjur yang telah meluangkan waktu untuk menjadi valitor dan memberikan arahan dalam media pembelajaran yang peneliti kembangkan;
13. Seluruh siswa kelas XI dan XII APHP di SMKN 2 Cilaku Cianjur tahun ajaran 2020-2021 yang telah banyak membantu penelitian ini sehingga skripsi ini dapat dilaksanakan dan terselesaikan;
14. Teh Eca, Teh Pinia dan seluruh sanak saudara yang selalu membantu peneliti dalam kondisi apapun, telah memberikan semangat, dukungan, doa, dan selalu mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini;
15. SB ++ Anggi Mutiara Sandi, Fakhriyah Dipa Purnama, Efriliani Sekartini, Nur Annisa Rahmah, Destie Monikha A.U., Ashila Saidah Basae, Sixtya Meilany, Maudina Nuraisyah, Zetta Niken Kurdian, Azzaria Sukma Putri, dan Alifia Lulu

yang telah berjuang bersama, saling memberikan dukungan dan semangat, selalu ada dalam kondisi suka maupun duka, dan berbagi pengalaman yang sangat berharga;

16. Seluruh rekan-rekan Agroindustri angkatan 2017 yang telah berjuang bersama selama menjalani perkuliahan;
17. Balqis Fairuz, Heru Gusmada, Mellinda Manic H., Wini Wulansari, Rina Yuliani, Ratna N.I, Nandha Novia S., Putri Winarti D., Fitri Aprilia, Fillanty Indah S., Silvia Yuanita, Indri Juniyanti dan seluruh rekan-rekan peneliti yang senantiasa ada untuk dalam kondisi apapun, selalu bersedia membantu, memberikan semangat dan motivasi selama menyusun skripsi ini;
18. Seluruh pihak yang telah terlibat, membantu dan memberikan kelancaran yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, arahan, semangat, dan masukan kepada peneliti selama melaksanakan studi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga semoga menjadi amal baik dan mendapat pahala serta balasan yang baik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS *WEBSITE WIX*
PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI
DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

Restia Rahmawati (1700065)

ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 umumnya dilaksanakan secara daring, demikian juga dengan kondisi di SMKN 2 Cilaku Cianjur, hal ini dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mencegah penyebaran Covid-19. Media pembelajaran yang digunakan berupa *Google Classroom* dan grup *Whatsapp* khususnya pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati. Media pembelajaran berbasis *website WIX* dapat menjadi salah satu inovasi dan menjadi pilihan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar secara daring. Tujuan dari penelitian ini,yaitu: 1) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website WIX* pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati, 2) Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *website WIX*. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website WIX* ini menggunakan metode *Waterfall* dengan tahapan analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, integrasi & pengujian, penerapan sistem, dan pemeliharaan. *Website WIX* diterapkan kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan desain *Pre-eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Postest Design*. Hasil dari penelitian menunjukan bahwa *website WIX* dinyatakan “sangat layak” oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan dinyatakan layak oleh siswa. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan *website WIX* berdasarkan nilai ketuntasan KKM siswa. Pada uji N-Gain didapatkan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,68 dengan kriteria “sedang”, dan pada uji Wilcoxon didapatkan nilai Sig. $(0,000) < 0,5$, sehingga penggunaan *website WIX* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media pembelajaran, pengolahan hasil nabati, *website WIX*.

**DEVELOPMENT OF WIX WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA IN
VEGETABLE PRODUCT PROCESSING PRODUCTION LESSONS AT
SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

Restia Rahmawati (1700065)

ABSTRACT

Learning activities during the Covid-19 pandemic, are generally carried out online, as well as conditions at SMKN 2 Cilaku Cianjur, this is done as an effort to prevent the spread of Covid-19. The learning media used are Google Classroom and Whatsapp groups, especially in the subject of Vegetable Product Processing Production. The development of learning media based on the WIX website can be one of the innovations and can be an option for use in the online teaching and learning process. The objectives of this study are: 1) Knowing the feasibility of WIX website-based learning media in the subject of Vegetable Product Processing Production, 2) Knowing student learning outcomes after using WIX website-based learning media. The development of this WIX website-based learning media uses the Waterfall method with the stages of requirements analysis, system design, implementation, integration & testing, system implementation, and maintenance. The WIX website is applied to students to determine student learning outcomes by using Pre-experimental Design in the form of One Group Pretest-Posttest Design. The results of the research show that the WIX website is declared "very feasible" by media experts, material experts, linguists experts, and declared worthy by students. The student learning outcomes have increased after using the WIX website based on students' KKM completeness scores. In the N-Gain test, the average of N-Gain value is 0.68 with "medium" criteria, and in the Wilcoxon test the Sig value is obtained. $(0.000) < 0.5$, so the use of the WIX website has an effect on increasing student learning outcomes.

Keywords: Learning media, vegetable product processing, WIX website.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penetilian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan).....	6
2.2 Media Pembelajaran	8
2.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	10
2.4 WIX	11
2.5 Produksi Pengolahan Hasil Nabati	13
2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Penelitian Terdahulu	17
2.8 Posisi Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	22

Restia Rahmawati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WIX PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL NABATI DI SMKN 2 CILAKU CIANJUR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.4	Instrumen Penelitian	24
3.5	Prosedur Penelitian	29
3.6	Analisis Data.....	33
	BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website WIX</i>	40
4.1.1	<i>Requirement Analysis</i> (Analisis Persyaratan)	40
4.1.2	<i>System Design</i> (Desain Sistem).....	53
4.1.3	<i>Implementation</i> (Implementasi)	59
4.1.4	<i>Integration & Testing</i> (Integrasi dan Pengujian)	83
4.1.5	<i>Deployment of System</i> (Penyebaran Sistem).....	100
4.1.6	<i>Maintenance</i> (Perawatan).....	107
4.2	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website WIX</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	110
4.2.1	Penilaian Hasil Belajar Siswa	110
4.2.2	Uji N-Gain.....	119
4.2.3	Uji Wilcoxon.....	120
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	123
5.1	Simpulan.....	123
5.2	Implikasi	123
5.3	Rekomendasi.....	124
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Silabus Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre Test-Post Test Design</i>	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	26
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Penilaian Siswa.....	27
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Soal	28
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test-Post Test</i> Siswa.....	29
Tabel 3.8 Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3.9 Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website WIX</i>	35
Tabel 3.10 Skala Penilaian Validasi Soal	35
Tabel 3.11 Interpretasi Hasil Penilaian Kelayakan Soal <i>Pre Test-Post Test</i>	35
Tabel 3.12 Skala Kriteria N-Gain	37
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 3.14 Hasil Uji Homogenitas.....	38
Tabel 4.1 Tampilan <i>Story Board Website WIX</i>	56
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Siswa Kelas XII APHP Terhadap <i>Website WIX</i> . 95	95
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Siswa Kelas XI APHP Terhadap <i>Website WIX</i> 103	103
Tabel 4.4 Kekurangan dan Kelebihan <i>Website WIX</i>	104
Tabel 4.5 Hasil Perbaikan <i>Website WIX</i>	108
Tabel 4.6 Hasil Analisis Soal <i>Pre Test-Post Test</i>	115
Tabel 4.7 Analisis Soal Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi	117
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Tampilan <i>Website WIX</i>	12
Gambar 3.1 Metode <i>Waterfall</i>	21
Gambar 4.1 Tampilan untuk Membuat Akun & <i>Log in Website WIX</i>	44
Gambar 4.2 Tampilan Opsi Pemilihan <i>Template WIX</i>	45
Gambar 4.3 Tampilan Beberapa Jenis <i>Template WIX</i>	45
Gambar 4.4 Tampilan Proses <i>Editing (Mode Komputer)</i>	46
Gambar 4.5 Tampilan Proses <i>Editing (Mode Handphone)</i>	47
Gambar 4.6 Tampilan <i>Link Website WIX</i>	47
Gambar 4.7 Tampilan <i>Flowchart</i> Melalui Halaman Utama	54
Gambar 4.8 Tampilan <i>Flowchart</i> Melalui Fitur MENU	55
Gambar 4.9 Pembuatan <i>Background</i> dalam Aplikasi Canva	60
Gambar 4.10 Tampilan Cara Mengubah <i>Background</i> dalam <i>Website WIX</i>	61
Gambar 4.11 Tampilan Cara Membuat Teks Pada Halaman <i>Website WIX</i>	62
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Awal <i>Website WIX (Mode Handphone)</i>	63
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Kompetensi Dasar (<i>Mode Handphone</i>)	63
Gambar 4.14 Pembuatan Materi Pembelajaran dalam Aplikasi <i>Canva</i>	64
Gambar 4.15 Tampilan Cara Membuat <i>Button</i> dalam <i>Website WIX</i>	65
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Materi Pembelajaran (<i>Mode Handphone</i>)	66
Gambar 4.17 Tampilan Cara Menambahkan Halaman dalam <i>Website WIX</i>	67
Gambar 4.18 Tampilan Cara Memasukan Materi Pembelajaran pada Halaman <i>Website WIX</i>	67
Gambar 4.19 Tampilan Cara Memasukan Halaman Materi ke dalam <i>Button</i> Materi.....	68
Gambar 4.20 Tampilan Materi Sayuran (<i>Mode Handphone</i>)	69
Gambar 4.21 Tampilan Materi Klasifikasi Sayuran (<i>Mode Handphone</i>)	70
Gambar 4.22 Tampilan Materi Karakteristik Sayuran Segar (<i>Mode Handphone</i>)	71
Gambar 4.23 Tampilan Materi Jenis Olahan Sayuran (<i>Mode Handphone</i>)	72
Gambar 4.24 Tampilan <i>Google Form</i> Soal Evaluasi (<i>Mode Handphone</i>).....	74
Gambar 4.25 Tampilan Halaman <i>Explore (Mode Handphone)</i>	75

Gambar 4.26 Tampilan Menu WIX FAQ	76
Gambar 4.27 Tampilan Cara Memasukan Teks untuk Glosarium.....	76
Gambar 4.28 Tampilan Glosarium (<i>Mode Handphone</i>)	77
Gambar 4.29 Tampilan “Tahukah kamu?” (<i>Mode Handphone</i>).....	78
Gambar 4.30 Tampilan WIX <i>Form</i> (Ruang Diskusi)	79
Gambar 4.31 Pesan Pada Ruang Diskusi yang Ditulis oleh Siswa (<i>e-mail</i>)	80
Gambar 4.32 Tampilan Profil Peneliti	80
Gambar 4.33 Validasi Ahli Media	84
Gambar 4.34 Validasi Ahli Materi.....	88
Gambar 4.35 Validasi Ahli Bahasa.....	91
Gambar 4.36 Respon Penilaian Siswa Kelas XII APHP	94
Gambar 4.37 Respon Penilaian Siswa Kelas XI APHP	102
Gambar 4.38 Nilai <i>Pre Test</i> Siswa.....	111
Gambar 4.39 Ketuntasan Belajar Siswa (<i>Pre Test</i>).....	112
Gambar 4.40 Nilai <i>Post Test</i> Siswa	113
Gambar 4.41 Ketuntasan Belajar Siswa (<i>Post Test</i>)	114
Gambar 4.42. Hasil Uji N-Gain	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 2. Validasi Ahli Materi	141
Lampiran 3. Validasi Ahli Bahasa	146
Lampiran 4. Kuisioner Respon Penilaian Siswa Kelas XII APHP (Menggunakan <i>Google Form</i>)	151
Lampiran 5. Kuisioner Respon Penilaian Siswa Kelas XI APHP (Menggunakan <i>Google Form</i>)	160
Lampiran 6. RPP	169
Lampiran 7. Kisi-Kisi dan Soal <i>Pretest-Postest</i> Siswa.....	171
Lampiran 8. Validasi Soal.....	185
Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	191
Lampiran 10. Nilai Hasil Belajar Siswa (<i>Pre test</i>).....	193
Lampiran 11. Nilai Hasil Belajar Siswa (<i>Post Test</i>)	203
Lampiran 12. Hasil Uji N-Gain.....	213
Lampiran 13. Dokumentasi.....	215
Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian	218
Lampiran 15. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	219

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. (2011). *Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa kelas 1 Program Studi Teknik Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Surakarta.* (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Afifah, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 209-216.
- Andriyani, F., Jalmo, T., & Yolida, B. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterididik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(3), 1-11.
- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Alshwaier, A. (2012). A New Trend for E-Learning in KSA Using Educational Clouds. *Advanced Computing: An International Journal*, 3(1), 81–97.
- Alwi, dkk. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Admin. (2020). *Website Template “The School Garden Program”*. [Online]. Diakses dari : <https://www.wix.com/>.
- Andre, D. (2020). *Mengenal Lebih Dalam Tentang Wix.com.* [Online]. Diakses dari: <https://www.google.com/amp/s/toffeeedev.com/mengenal-lebih-dalam-tentang-wix.com/apm/>.
- Anggraeni, R.D. & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya*, 3(1),1-18.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta : Bumi Aksara

- Armein, E., & Widyaningsih, W. (2013). "Wirausaha Online Menggunakan Wix.Com". *Prosiding Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi (SNIT)* (hlm 134-138). Depok : Universitas Gunadarma.
- Arsyad, & Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryadhi, I.W., Parmiti, D.P., & Mahadewi, L.P.P. (2015). Pengembangan E-Learning Dengan Model Waterfall Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1), 1-10.
- Aryawan, I.M.P., & Agung, A.A.G., & Sudhita, I.W.R. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model Waterfall pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-10.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, T. (2013). *Penggunaan Software Proteus Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pemrograman Mikrokontroler*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : BSNP.
- Bray, W.S. (2011). A Collective Case Study Of The Influence Of Teachers' Beliefs And Knowledge On Error-Handling Practices During Class Discussion Of Mathematics. *Jurnal For Research in Mathematics Education*. 42(1), 2-38.
- Chabibie, M. H., & Hakim, W. (2016). Pengaruh Penerimaan Teknologi dengan Kebergunaan Web. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 37-59.
- Darusalam, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi Pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 3(2), 1-7.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2014). *Buku Teks Bahan Ajar Siswa Paket Keahlian : Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian Produksi Hasil Nabati*. [Online]. Diakses dari : BSE. Mahoni.com.
- Divayana, D.G.H., Suyana, P.W.A., dan Sugihartini, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mata Kuliah Kurikulum dan

- Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(3), 149-157.
- Fahrurrozi, I., & Azhari, S. N. (2012). Proses Pemodelan Software dengan Metode Waterfall dan Extreme Programming: Studi Perbandingan. *Jurnal Online STMIK EL Rahma*, 1(1), 1-10.
- Farida, N. (2015) Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematikan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 4(2), 42-52.
- Fauzan, A. (2011). *Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Perakitan Komputer untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. (Skripsi). Univeristas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hardianti, T. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran FISIKA SMA. *Prosiding Seminar Nasional Quantum* (hlm 557-561). Medan: Universitas Islam Sumatera Utara
- Hariyadi, S. (2011). *Cara Asyik! Membuat Flash Website dengan WIX*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Hikmat, H., Hermawan, E., Aldim, A., & Irwandi. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online*. LP2M.
- Januarisman, E., & Ghufron , A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166-182.
- Kalatting, S., Serevina, V., & Astra I.M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Pendekatan Guided Discovery Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 1-8.
- Katowagiran, B. (2012). “Penulisan Butir Soal”. *Prosiding Seminar Pelatihan Penulisan dan Analisis Butir Soal (PNS Dik-Rekinpeg)* (hlm 1-33). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Khasanah, N. E. (2009). *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Motivasi Mahasiswa Diploma Iv Regular Semester I.* (Doctoral Dissertation). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Krisnayani, P., Arthana, I.K.R., Darmawiguna, I.G.M. (2016). Analisa Usability Pada Website UNDIKSHA Dengan Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 5(2), 158-167.
- Kusuma, A. D., & Pribadi, J. D. (2018). Pembuatan Website Dengan Menggunakan Aplikasi Wix Sebagai Media Promosi Pada Home Industry Tiga Saudara Plastik Malang . *Jurnal Aplikasi Bisnis*, 1(1), 298-303.
- Lukitaningrum, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI.* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mahananingtyas, E. (2017). “Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik melalui Penggunaan”. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV* (hlm 192-200). Jakarta.
- Malhotra, & Naresh K. (2009). *Riset Pemasaran Pendekatan Terapan: Jilid 1, Edisi Keempat.* Jakarta: PT Indeks.
- Meltzer , D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Variable In Diagnostic Pretest Scores . *Americans Journal Physics*, 70(12), 1259-1268.
- Milovanovic, M., Durdica T., & Aleksandar, M. (2012). Multimedia Approach in Teaching Mathematics – Examples of Interactive Lesson From Mathematical Analisis and Geometry. *Interactive Multimedia*, 6(1), 112-116.
- Mulia, R. N. (2018). *Analisis Return Saham Perusahaan Partner yang Terdaftar Di BEI Pada Event Asian Games 2018.* (Skripsi). Universitas Katolik Parahyangan, Bandung.
- Munadi, S. (2011). Analisis Validasi Kualitas Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Program Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 145-159.

- Muntu, S.R. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Di SMK*. (Thesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Glaia Indonesia.
- Nisa, C. & Agung, Y.A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT menggunakan Multisim10 Simulations Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 311-317.
- Nurjanah, N. (2017). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Faktor UNINDRA*, 2(1), 69-78.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Panjaitan, R.G.P., Titin, & Putri, N.N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141-151.
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 131-149.
- Permana, J.S., & Kurniawati, I.D. (2020). “Media Pembelajaran IPA Berbasis Website untuk Kelas VII di SMPN 1 Maospati”. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Madiun : Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Permanasari, L. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 42(2), 99-109.
- Putra, F. N. B., & Ekohariadi, E. (2020). Studi Literatur Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Pembelajaran Administrasi

- Sistem Jaringan. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(2), 592-596.
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Sapiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7-11.
- Quroisin, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Bentuk Geometri dengan Menggunakan Media Alam Sekitar di TK PGRI 79/03 Ngaliyan*. (Doctoral Dissertation). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rahayu, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan. *Jurnal e-DuMath*, 2(1), 1-9.
- Rini, A. (2018). Analisis Hasil Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Aljabar Logika Dengan User Acceptance Test (UAT). *Smatika Jurnal*, 8(2), 67-73.
- Romadoni, W. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Aplikasi Video Scribe untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Romindo, R. (2019). Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Pada SMA Padamu Negeri Medan. *Jurnal & Penelitian Teknik Informatika (SinkrOn)*, 2(2), 75-80.
- Rosa, F.O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. OMEGA, 1(2), 24-28.
- Rusman, Kurniawan, & Riyadi. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, & Arief. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safari, M.A. 2005. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Assosiasi Pengawas Sekolah Indonesia (APSI) Pusat.

- Saidah, R. (2016). Perancangan Web Based Learning sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Journal Informatika*, 3(1), 176-182.
- Setyadi, D. & Qodar A.B.D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1-7.
- Sibagariang, S. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia dengan Metode *Web Based Learning*. *Jurnal Mahajana Informasi*, 1(2), 64-73.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMK. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), 51-56.
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Desain Wix Materi Bangun Ruang Matematikan SD Kelas V. *Proceeding of ICECRS*, 2(1), 243-252.
- Sudarsana, I.K. (2020). Pembelajaran Dalam Jaringan dan Upaya Memutus Pandemi Covid-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Bali: Yayasan Kita Menulis
- Sudjana. (2001). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiasih, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Isi Teks Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 106-114.
- Sulistyana, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Produksi Olahan Diversifikasi Hasil Perikanan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sunwinarti & Suwito, D. (2016) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Mesin Kelas X di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *JPTM*, 4(3), 21-27.

- Susilana, Rudi, & Riyana. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekpend FIP UPI.
- Suyanto & Herman, A. (2009). *Step by Step Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Andi.
- Tanpa Nama. (2005). *Cambridge Advanced Learner's Dictionary : Second Edition*. Cambridge: UK Cambridge University Press.
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. (2020). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Bali: Yayasan Kita Menulis.
- Uno, Hamzah & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqla: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2), 1-11.
- Wibawanto, W. (2017) *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Winarni, R., & Astuti, E. R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Storyboard* Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan* ,4(2), 69-79.
- Winata, A. (2020). *How To Make Free Website (Membuat Website Pribadi (Guru Sebagai Ruang Kelas Pembelajaran Dalam Jaringan untuk Siswa di Rumah)* . Banten : LPMP Banten.
- Windatiningsih, D. (2019). Uji Validasi Data Debit untuk Deteksi Penyimpangan Data Studi Kasus: Das Citarum Hulu. *Jurnal Sumber Daya Air*, 15(2), 121-136.
- Wisesa, H. (2014). *Jurus Kilat Menguasai EYD (Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan)*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Wulansari. (2011). *Pengembangan Modul Biologi Perikanan Berorientasi Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Rembang*. (Skripsi). Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Yanti, D., Purbowati, M.D., & Mulyono, T. (2018). Teknologi Penjualan Berbasis *Web (E-Commerce)* Menggunakan WIX di CV. Maga Mas. *Jurnal Teknologi dan Terapan Bisnis*, 1(1), 27-33.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79-96.