

006/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2021/

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI  
MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Diera Sacharissa Syahmiar**

**1605455**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Diera Sacharissa S, 2021

*ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU  
DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI  
MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

Oleh

Diera Sacharissa Syahmiar

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Diera Sacharissa Syahmiar 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Diera Sacharissa S, 2021

*ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU  
DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI  
MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

30/6 - 21

AS

**Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd**

NIP. 196401061986031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-1 PGSD  
Kampus Cibiru UPI

**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**  
NIP. 197001172008122001

Diera Sacharissa S, 2021

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU  
DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI  
MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN  
BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif)

**Diera Sacharissa Syahmiar**

**NIM. 1605455**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi dan butir soal bidang studi IPA materi Pengaruh Kalor ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif pada buku siswa kelas V SD/MI. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah buku siswa kelas V SD/MI tema 7 semester II terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Tahun 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan analisis konten (isi) ditinjau dari indikator berpikir kreatif. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif menurut Milles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa materi dan butir soal pada buku siswa kelas V SD/MI Tema 7 semester II tidak semuanya memuat indikator Berpikir Kreatif. Butir soal materi pengaruh kalor kelas V SD/MI didominasi oleh indikator keaslian (Originality) 40 butir soal, kelancaran (Fluency) 28 butir soal, kelenturan (Flexibility) 34 butir soal dan perincian (Elaboration) 42 butir soal yang terdapat didalam buku siswa kelas V SD/MI tema 7 semester II.

**Kata kunci** : Analisis Buku, Buku Siswa Kelas V, Indikator Berpikir Kreatif

Diera Sacharissa S, 2021

*ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU  
DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING IN THE STUDENT BOOK ON  
CALORIFIC EFFECTS MATERIAL REVIEWED FROM ASPECTS OF  
CREATIVE THINKING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

(Descriptive Qualitative Research)

**Diera Sacharissa Syahmiar**

**NIM. 1605455**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the suitability of the material and items in the field of science subject matter The Effect of Heat in terms of the Creative Thinking Ability Aspect in the fifth grade elementary school/MI students books. The research method uses descriptive qualitative research. The source of the data for this research is the fifth grade elementary school / MI student book theme 7 semester II published by the Ministry of Education and Culture Revised Edition 2017. The data collection technique uses content analysis in terms of creative thinking indicators. The data analysis technique used qualitative data analysis according to Milles and Huberman. Based on the results of the study, it can be concluded that the material and items in the fifth grade elementary school/MI theme 7 semester II students' books do not all contain indicators of creative thinking. The subject matter of heat effect for grade V SD/MI is dominated by indicators of originality (Originality) 40 items, fluency (Fluency) 28 items, flexibility (Flexibility) 34 items and details (Elaboration) 42 items contained in the class student book V SD/MI theme 7 semester II.

Keyword: Book Analysis, Class V Student Books, Creative Thinking Indicators

Diera Sacharissa S, 2021

*ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGURUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD .....</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep Dasar Kemampuan Berpikir Kreatif .....	6
2.2 Bidang Studi IPA di SD .....	11
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	11
2.2.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	13
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPA .....	14
2.2.4 Tujuan Pembelajaran IPA dalam Kurikulum 2013 .....	14
2.2.5 <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	15
2.3 Materi Pengaruh Kalor IPA SD .....	15
2.4 Penelitian Relevan .....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Metode Penelitian .....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	21

Diera Sacharissa S, 2021

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGURUH KALOR DITINJAU  
DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Sumber Data Penelitian.....	21
3.3.1 Sumber Data Primer .....	21
3.3.2 Sumber Data Sekunder .....	22
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Pengumpulan Data .....	22
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	22
3.5 Analisis Data .....	23
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	26
4.1.1 Analisis Ketersediaan Materi Pengaruh Kalor ditinjau dari Indikator Berpikir Kreatif Kelas V Tema 7 .....	26
4.1.2 Analisis Ketersediaan Butir Soal Pengaruh Kalor Ditinjau dari Indikator Berpikir Kreatif Kelas V Tema 7 .....	29
4.1.3 Contoh Ketersediaan Materi Pengaruh Kalor ditinjau dari Indikator Berpikir Kreatif .....	40
4.2 Pembahasan .....	51
4.2.1 Kesesuaian materi pengaruh kalor pada buku siswa kelas V tema 7 ditinjau dari indikator kemampuan berpikir kreatif .....	51
4.2.1.1 Tema 7 Kelas V Subtema 1 .....	52
4.2.1.2 Tema 7 Kelas V Subtema 2 .....	53
4.2.1.3 Tema 7 Kelas V Subtema 3 .....	55
4.2.2 Kesesuaian Butir Soal Materi Pengaruh Kalor Pada Buku Siswa Kelas V Tema 7 ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>58</b>
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	59
5.2.1 Implikasi .....	59
5.2.2 Rekomendasi.....	59

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

Diera Sacharissa S, 2021

*ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah & E. Rahma. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. [Online] Diakses dari: <http://perpus.tasikmalayakab.go.id/opac/detail-opac?id=4125>.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Uqshari, Y. (2007). *Melejit dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insani.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini. W dan Asmila. A. (2017). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI CAHAYA SISWA KELAS VIII SMP XAVERIUS KOTA LUBUKLINGGAU*. Science and Physics Education Journal (SPEJ), Vol: 1 (1).
- Dahlia. (2018) *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Samarinda Tahun Ajaran 2017/2018*. (Undergraduate thesis, Universitas Mulawarman Samarinda,2018). Diakses dari <https://pdfcoffee.com/skripsi-57-pdf-free.html>.
- Darmodjo, Hendro. (1993). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. [Online]. Diakses dari: <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas24-2008StandarTenagaAdministrasiSekolah.pdf>.
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan High Order Thinking (Hot) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. 1st International Conference on Islamic Civilization ans Society (ICICS)*. Diselenggarakan oleh Darul Ulum Islamic Unversity 28 April 2017 (hal. 196-197).
- Gunawan, A.W. (2012). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Diera Sacharissa S, 2021

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPA PADA BUKU SISWA MENGENAI MATERI PENGARUH KALOR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Huda, D.N. (2014). ANALISIS KESESUAIAN MATERI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA NONBSE DENGAN STANDAR ISI BAHASA INDONESIA UNTUK SMP KELAS VII. (Undergraduate thesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014). Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/18232/>.
- Johnson, Elaine B. (2011). “CTL”. Bandung : Kaifa.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan*. (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan*. (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Khoeruddin, dkk. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. [Online]. Diakses dari: [http://libcat.uin-malang.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=23083](http://libcat.uin-malang.ac.id//index.php?p=show_detail&id=23083).
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariah, Y.S. (2014). Analisis Literasi Sains pada Buku Tematik Terpadu untuk Siswa SD/ MI Kelas IV Kurikulum 2013 (Studi Deskriptif Analitis terhadap Buku Teks Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Tema 1 Indahnya Kebersamaan). (Undergraduate thesis, Universitas Terbuka, Jakarta, 2014). Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/5593/>.
- Munandar, U. (1987). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Penuntun Bagi guru dan Orang tua*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (1995). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Citra.
- Ningrum, P. (2016). *Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pembelajaran Kolaboratif berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang*. e-Journal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang, Vol: 4 (1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

- Rachmahana, R. S. (2008). *Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan*, Vol I (1). UII Yogyakarta.
- Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Diakses dari: <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=48976&pRegionCode=UNES&pClientId=634>.
- Sani, R. A, dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Santrock, J.W. (2011). *Child Development* (Perkembangan Anak Edisi 11 Jilid 2, Penerjemah: Rachmawati dan Kuswanti). Jakarta: Erlangga.
- Saraswati. (2020). *PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK PENGARUH KALOR TERHADAP SUHU DAN WUJUD BENDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) PADA SISWA KELAS V SDN TIDAR 4*. (Undergraduate thesis, Universitas Santana Dharma, 2020). Diakses dari: [https://repository.usd.ac.id/37481/2/161134187\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/37481/2/161134187_full.pdf).
- Sasmita, N. (2017). *UPAYA PENINGKATAN NILAI KALOR BIOMASSA DEDAK PADI (RICE BRAN) DENGAN PROSES FERMENTASI EFFECTIVE MICROORGANISME (EM4)*. (Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017). Diakses dari: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7280/>.
- Sekar, Desak Ketut Sarining, dkk. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPA*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 3 (1).
- Setiawan, S. (2021). *Pengertian Analisis Data – Tujuan, Prosedur, Jenis, Kuantitatif, Kuantitatif, Para Ahli*. [Online]. Diakses dari: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-analisis-data/>.
- Sukardjo. (2008). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PPS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja.
- Sulistiyorini, S. & Supartono. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyudi, A. (2003). *Dasar-dasar IPA*. Malang: F.MIPA UNM. [Online]. Diakses dari: <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/%201969>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. [Online]. Diakses dari: [http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=1227](http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=1227).