

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *fingermathic* dalam pembelajaran perkalian siswa kelas II SD Negeri Cijagra 1 terdapat peningkatan yang signifikan dalam setiap tahapannya, yang terdiri dari tahapan siklus I dan siklus II. Selain itu, hasil dari observasi kegiatan guru dan siswa menunjukkan bahwa setiap tahapan kegiatan terdapat perubahan.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran perkalian dengan menggunakan metode *fingermathic* menunjukkan bahwa dari data hasil kemampuan awal pra siklus ke data hasil observasi kegiatan siswa dan guru, serta data hasil *post-test* siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dalam pembelajaran perkalian dengan menggunakan metode *fingermathic*. Ini menunjukkan keberhasilan penerapan metode *fingermathic* dalam pembelajaran perkalian siswa kelas II.

Respon siswa terhadap penerapan metode *fingermathic* untuk meningkatkan hasil prestasi siswa kelas II, yaitu siswa merasa senang belajar matematika dengan menggunakan *fingermathic*, memudahkan siswa menghitung perkalian, dan menghitung dengan *fingermathic* dapat lebih cepat. Ini menunjukkan respon yang baik terhadap pembelajaran perkalian menggunakan metode *fingermathic*.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Implikasi dari penerapan metode *fingermathic* dalam pembelajaran perkalian untuk meningkatkan hasil belajar ini, yaitu sebagai berikut:

1. Metode *fingermathic* yang digunakan dapat menjadi salah satu cara atau metode yang dapat digunakan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar mengenai materi perkalian.

2. Siswa dapat melatih pemahaman proses, sikap, dan keterampilan proses dengan mengerjakan soal-soal perkalian menggunakan metode *fingermathic*.
3. Respon siswa terhadap matematika materi perkalian menjadi lebih baik, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

5.2.2 Rekomendasi

Rekomendasi dari penerapan metode *fingermathic* dalam pembelajaran perkalian untuk meningkatkan hasil belajar ini, yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Guru dapat menerapkan metode *fingermathic* untuk menyelesaikan soal-soal perkalian dengan tepat dan menyenangkan. Selain itu, metode *fingermathic* digunakan agar siswa dapat terbiasa mengerjakan soal-soal perkalian dengan tepat dan menyenangkan. Sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat, karena metode ini bukan hapalan dan media yang digunakan yaitu tangan dari siswa tersebut sehingga mudah untuk digunakan.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat melakukan pengembangan mengenai metode *fingermathic* dengan menyelesaikan soal-soal perkalian, untuk meningkatkan kesadaran guru mengenai keterampilan berhitung perkalian.

3. Siswa

Siswa dapat menambah pengetahuan mengenai cara cepat menghitung perkalian, dengan menggunakan metode *fingermathic*. Selain itu, dapat memudahkan siswa untuk menyelesaikan soal-soal latihan perkalian dengan menggunakan metode *fingermathic*.

4. Peneliti

Peneliti dapat melakukan tindakan kelas mengenai metode *fingermathic* pada pembelajaran perkalian kelas 3, sebagai perbandingan dengan penelitian tindakan kelas di kelas 2. Selain itu peneliti dapat melakukan pengembangan pada penelitian metode *fingermathic*.