

FPIPS: 2729/UN40.F2.5/PT/2021

**PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS
7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA
ALAM**

*(Quasi eksperimen pada pembelajaran IPS peserta didik kelas 7 SMPN 1
Lembang)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat pembuatan tugas akhir studi untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



oleh:

Nur Ajizah
NIM 1705829

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Nur Ajizah, 2021

**PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS 7 TERHADAP MINAT BELAJAR
MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS
7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA
ALAM**

**(Quasi eksperimen pada pembelajaran IPS peserta didik kelas 7 SMPN 1
Lembang)**

Oleh

Nur Ajizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Nur Ajizah 2021

Universitas Pendidikan

Indonesia

Bandung, 26 Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

Nur Ajizah, 2021

**PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS 7 TERHADAP MINAT BELAJAR
MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

NUR AJIZAH

**PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS
7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA
ALAM**
*(Quasi eksperimen pada pembelajaran IPS peserta didik kelas 7 SMPN 1
Lembang)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Ridwan Effendi, M.Ed.
NIP. 196209261989041001

Pembimbing II



Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507152015041003

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

ABSTRAK

Nur Ajizah (1705829): PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS 7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM (QUASI EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPS PESERTA DIDIK KELAS 7 SMPN 1 LEMBANG)

Adanya kebijakan pembelajaran jarak jauh yang dikeluarkan oleh kementerian pendidikan pada masa pandemic menyebabkan dampak positif dan negatif bagi pembelajaran peserta didik. Berdasarkan hasil studi lapangan awal pada SMP N 1 Lembang peserta didik kelas 7 maka didapatkan konsisi bahwa peserta didik mengalami penurunan semangat minat belajar, oleh karena itu diperlukan upaya untuk meningkatkan minat peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar peserta didik adalah dengan menghadirkan media pembelajaran yang menarik dan merangsang rasa ingin tahu peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghadirkan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperiment. Menggunakan instrument berdasarkan indikator minat belajar dan hasil belajar peserta didik untuk mengukur minat peserta didik. berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil penelitian penggunaan tayangan Jejak Petualang Trans7 memiliki pengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Tayangan Jejak Petualang, Minat Belajar, Potensi Sumber daya Alam

ABSTRCAK

Nur Ajizah (1705829): The Impact of Trans7 Adventureer's Images on Learning Interest in Natural Resources Potential Materials (Quasi Experiment On Social Studies learning for 7th grade students of SMP N 1 Lembang)

the existence of a distance learning policy issued by the ministry of education during the pandemic caused positive and negative impacts for studensts. based on the result of the initial filed study at SMP N 1 Lembang for 7th grade student, it was found that the condition of students had decreased interest in learning, therefore efforts werw needed to increase student interest in learning. One of the efforts to increase students interest in learning is to present interesting learning media and stimulate students curiousty. Thist study aims to present interesting learning media for student. this study uses a quantitative approach with a quasi-e-xperimental method. Using instruments based on indicators of learning interest and student learning outcomes to measure student interest. base on the research that has been done, it is found that the result of research using the Jejak Petualang Trans7 have an influence on students interest in learning and and learning outcomes.

keywords: impressions Jejak Petualang Trans7, interest in learning, the potential of natural resource.

DAFTAR ISI

| | |
|--|---------------------------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| UCAPAN TERIMA KASIH | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRCAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Konsep Tayangan Sebagai Komuikasi Massa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Pengertian Komunikasi Massa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Fungsi Komunikasi Massa | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.3 Efek Kominikasi Massa Bagi Komunikan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Definisi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Jenis Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.4 Prinsip-Prinsip Pengembangan Media untuk Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.6 Program Tayangan Jejak Petualang Trans 7 Sebagai Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|------------------------------|
| 2.3.1 Pengertian Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Faktor dan Indikator Yang Mempengaruhi Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Potensi Sumber Daya Alam | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6 Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| 2.7 Hipotesis..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Tes..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Kuesioner | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3 Keabsahan Instrumen Test dan Kuesioner Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3.1 Uji Validitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3.2 Uji Reliabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Tahap Perencanaan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 Penyusunan Laporan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1 Analisis Data Pre-test dan Post-test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1.1 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Pre-Test dan Post-Test | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1.2 Uji Variansi Pre-test dan Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1.3 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Paired Sample T-Test kelas eksperimen. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1.4 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Paired Sample T-Test kelas kontrol. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.1.5 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Independen Sample T-Test Data Pre-Test dan Post-Test kelas eksperimen dengan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2 Analisis Data Kuesioner Minat Belajar Siswa. | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|------------------------------|
| 3.6.2.1 Uji Normalitas Shapiro-wilk Kuesioner Minat Belajar.... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2.2 Uji Variansi Kuesioner Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2.3 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Paired Sample T-Test kelas eksperimen. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2.4 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Paired Sample T-Test kelas kontrol. | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6.2.5 Uji Perbedaan Nilai Rata-rata Independen Sample T-Test Data Kuesioner Minat Belajar Sebelum dan Setelah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dengan Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Tahapan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Tahap Persiapan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.1 Validitas Pre-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.2 Reabilitas Pre-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.3 Validitas Post-Test | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.4 Reabilitas Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.5 Validitas Kuesioner Minat Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1.6 Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Tahap Pelaksanaan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.1 Sintaks Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2.2 Sintaks Pembelajaran Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Tahap Penyusunan Laporan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.1 Hasil Analisis Normalitas Pre-Test dan Post-Test | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.2 Hasil Analisis Variansi Pre-Test dan Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.3 Hasil Analisis Uji Paired Sample T-Test Nilai Rata-Rata Pre-Test Dengan Post-Test Pada Kelas Eksperimen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.4 Hasil Analisis Uji Paired Sample T-Test Nilai Rata-Rata Pre-Test Dengan Post-Test Pada Kelas Kontrol..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.5 Hasil Analisis Uji Independen Sample T-Test Pre-Test Sebelum Pembelajaran Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.6 Hasil Analisis Uji Independen Sample T-Test Post-Test Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|------------------------------|
| 4.1.3.7 Hasil Analisis Uji Normalitas Kuesioner Minat Belajar .. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.8 Hasil Analisa Uji Varians Kuesioner Minat Belajar.. | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.9 Hasil Analisis Uji Paired Sample T-Test Kuesioner Minat Belajar Sebelum dengan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.10 Hasil Analisis Uji Paired Sample T-Test Kuesioner Minat Belajar Sebelum dengan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Kontrol..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.11 Hasil Analisis Uji Independen Sample T-Test Kuesioner Minat Belajar Sebelum Pembelajaran Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3.12 Hasil Analisis Uji Independen Sample T-Test Kuesioner Minat Belajar Setelah Pembelajaran Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.1 Minat Belajar Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Tayangan Jejak Petualang Trans7 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.2 Minat Belajar Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Tayangan Jejak Petualang Trans7 | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2.3 Perbedaan Minat Belajar Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Menggunakan Tayangan Jejak Petualang Trans7 .. | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Implikasi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.3 Rekomendasi | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 12 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 Skor Kuesioner | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Tingkat Validitas | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 1 Indikator Soal Pre-Test | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 2 Uji Validitas Pre-Test | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 3 Indikator Soal Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 4 Uji Validitas Post-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 5 Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 6 Sintaks Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 7 Sintaks Pembelajaran Kelas Kontraol..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Shapiro-Wilk Pre-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Varian Pre-Test..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kelas Eksperimen | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Pired Sample T-Test Kelas Kontrol ... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Independen Sample T-Test Pre-Test . | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji Independen Sampel T-Test Post-Test. | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 14 Hasil Normalitas Kuesioner Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Vriansi Kuesioner Minat Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Sample T-test Kuesioner Minat Belajar Kelas Eksperimen | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 17 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kuesioner Minat Belajar Kelas Kontrol | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent Sample T-Test Kuesiner Minat Belajar Sebelum Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 4. 19 Hasil Uji Independen Sampale T-Test Kuesioner Minat Belajar Setelah Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Product Moment Pearson (Mglearning.id) .**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Post-Test**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Uji validitas soal pre-test
2. Uji reabilitas soal pre-test
3. Uji validitas soal pots-test
4. Uji reabilitas soal pots-test
5. Uji validitas angket minat belajar
6. Uji reabilitas angket minat belajar
7. Uji normalitas pre-test dan post-test
8. Uji variansi pre-test dan poat-test
9. Uji paired sample T-test Pre-test dan Post-test kelas control dan eksperimen
10. Uji independent sample T-Test pre-test kelas control dengan kelas eksperimen
11. Uji independent sample T-Test post-test kelas control dengan kelas eksperimen
12. Uji normalitas kuesioner minat belajar
13. Uji variansi kuesioner minat belajar
14. Uji paired sample T-Test kuesioner minat belajar sebelum dan sesudah pembellajaran kelas control dan kelas eksperimen
15. Uji independent sample T-Test kuesioner minat belajar sebelum pembelajaran antara kelas control dengan kelas eksperimen
16. Uji independent sample T-Test kuesioner minat belajar sesudah pembelajaran antara kelas control dengan kelas eksperimen
17. Hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan control
18. Hail angket minat belajar sebelum dan sesudah pembelajaran kelas eksperimen dan control
19. Instrumen Kuesioner minat belajar dan Tes
20. Daftar nama peserta didik
21. Dokumentasi penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Referensi:

- Abidin, Zainal &kk. (2020). *Research and Development Journal Of Education: Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Vol.1, No. 1, Hlm: 131-146
- Abdullah, Aceng & Puspita, Lilis. (2018). *Jurnal: Pro TVF: Media Televisi di Era Internet*. Vol.2, No.1, hlm:105.
- Analisis. (2019). *KKBI Online*. Diakses pada tanggal 5 Februari 2021
- Aziz, Abdul. (2014). *Hubungan Menonton Televisi Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah
- Bakhtiyar, &kk. (2020). *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar: Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Program Tayangan Televisi Dalam Perspektif Sosiologi*. Vol.2 No.1 J. Hlm.66
- Basar. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi)*. Vol. 2, No. 1, hlm. 214.
- Budiwibowo, Satrijo. (2019). *Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun*. Madiun: IKIP PGRI Madiun. Volume 1 Nomor 1. Hlm. 61-62.
- Data Box. (2017). *Presentase Minat Mentonton Televisi*. (Diakses pada 01 Juni 2021)
- Detik.com, (2020). *Pandemi Covid-19 Per Maret 2020*
- Farid, &kk. (2013). *Jurnal Komunikasi Kareba: Model Media Pembelajaran Melalui Tayangan Televisi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak-Anak Pedesaan Di Sulawesi Selatan*. Vol. 2, No. 2, Hlm. 149.
- Firdaus, A. M. (2016). *BETA: Jurnal Tadris Matematika: Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing*. Vol. 9, No. 1, 64.
- GTK Kemendikbud. (2020). *Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi*.
- Gunawan, Rudi. (2012). *Pemanfaatan Media Televisi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka. Vol 29, No. 319. Hlm. 61-62.
- Habibie, Dedi Kusuma. (2018). *Jurnal Ilmu Komunikasi: Dwi Fungsi Media Massa*. Vol. 7, No. 02, hlm: 79

Nur Ajizah, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS 7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mc Quali. (2010). *Teori Komunikasi Massa Mcquail, Edisi 6 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika. Hlm: 18
- Miftah, M. (2013). *Jurnal KWANGSAN: Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Vol. 1, No.2, hlm. 97
- Mulyadi, &kk. (2018). *Jurnal Visipena: Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung*. Vol. 9, No. 1, hlm. 143.
- Nahak, H. M. 1. (2019). *Jurnal Sosiologi Nusantara: Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi*. Kupang: Universitas Nusa Cendana. Vol. 5, No. 1, Hlm. 174
- Nidawati. (2013). *Jurnal Pionir: Belajar Dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. Vol. 1, No. 1 hlm: 13
- Pane, Aprida & Dasopang, M. D. (2017). *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman: Belajar dan Pembelajaran*. Padang: IAIN Padangsidempuan. Vol. 03 No. 2, Hlm. 337 dan 338
- Purnama, &kk. (2017). *Buku Teks Pendamping Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Purwono, Joni dkk. (2014). *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran: Penggunaannya Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Vol. 2, No. 2, Hlm: 131
- Ramli, Muhammad. (3013). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Pers. Hlm: 16
- Rizki &kk .(2017). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB): Pengaruh Terpaan Media Sosial Instagram Terhadap Citra Destinasi Dan Dampaknya Pada Keputusan Berkunjung (Survei pada Pengunjung Kampung Warna Warni Jodipan, Kota Malang)*. Vol. 49 No., Hlm. 159.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini: Efektivitas Pembelajaran*. Vol.1, No.7, hlm. 16
- Solifah, Puji, &kk. (2020). *Widya Wacana Jurnal Ilmiah: Program TV Bocah Petualang Tema Pegunungan Sebagai Pematik Kreativitas Berkarya Anak SDN Peterongan Semarang*. Semarang: Universitas PGRI Semarang. Vol. XV, No. 2. Hlm. 100.
- <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/view/3894>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 16.

Nur Ajizah, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TAYANGAN JEJAK PETUALANG TRANS 7 TERHADAP MINAT BELAJAR MATERI POTENSI SUMBER DAYA ALAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Televisi. (2016). KBBI Daring. Diambil 03 Februari 2021
- Trans 7. (2014). Jejak Petulang. Jakarta: Trans 7
- Triwibowo. (2015). Jurnal Pendidikan Matematika: *Deskripsi Efektivitas Discovery Learning pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang*,. Vol.8, No.6, hlm. 7-10.
- Utama, Wira. (2014). *Pengaruh Aktivitas Menonton Televisi Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 6 Tanjung Agung*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Walef, Sri Mures. (2019). *Ensiklopedia of Journal: Hubungan Minat Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii A Smp Negeri 2 Kecamatan Payakumbuh*. Vol. 1 No.2, Hlm. 105.
- Warsita, Bambang. (2013). Jurnal Teknodik: *Pemanfaatan Program Siaran Televisi Pendidikan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Banten: Pustekkom Kemdikbud. Vol. 17, No. 3.