

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Shinta Wahyu Permatasari

NIM. 1705035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Gaya Hidup Hedonis
Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia**

Oleh

Shinta Wahyu Permatasari

1705035

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Shinta Wahyu Permatasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undnag

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan
ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

SHINTA WAHYU PERMATASARI
PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
TERHADAP GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

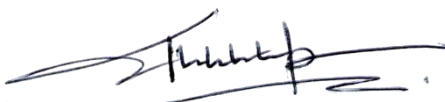
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Handwritten signature of Dr. Yadi Ruyadi in black ink, with the name 'Yadi Ruyadi' written in a cursive style.

Dr. Yadi Ruyadi, M. Si
NIP. 196205161989031002

Pembimbing II,

Handwritten signature of Supriyono in black ink, with the name 'Supriyono' written in a cursive style.

Supriyono, M. Pd
NIP. 198205252010121005

Mengetahui,

Handwritten signature of Dra. Hj. Siti Komariah in black ink, with the name 'Siti Komariah' written in a cursive style.

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 1991031 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Tempat : *Online Meeting with Zoom*

Panitia ujian sidang terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 19680403 199103 2 002

Penguji :

Penguji I

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

Penguji II



Asep Dahlivana, M.Pd

NIP. 198507152015041003

Penguji III

Nindita Fairia Utami, M.Pd

NIP. 920190219941201201

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Agustus 2021

Yang membuat pengakuan,



Shinta Wahyu Permatasari

NIM. 17705035

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
GAYA HIDUP HEDONIS PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA**

SHINTA WAHYU PERMATASARI

NIM. 1705035

ABSTRAK

Status sosial ekonomi orang tua sangat mempengaruhi gaya hidup yang dijalankan oleh anaknya. Pada status sosial ekonomi orang tua yang tinggi akan lebih baik dalam menjalankan fungsi pendidikan dan juga pemenuhan kebutuhan materi. Namun, hal tersebut tidak ditemukan pada mahasiswa dengan gaya hidup hedonis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap gaya hidup hedonis pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed-methods* dengan strategi eksplanatoris sekuensial. Pada penelitian kuantitatif ditemukan bahwa kondisi status sosial ekonomi orang tua mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori menengah ke atas. Indikator yang digunakan dalam penelitian adalah pendidikan, pekerjaan dan penghasilan untuk variabel status sosial ekonomi orang tua dan indikator aktivitas, minat dan opini untuk variabel gaya hidup hedonis. Untuk perolehan data statistik ditemukan bahwa nilai signifikansinya sebesar 0,007 yang artinya lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Status Sosial Ekonomi (X) berpengaruh terhadap variabel Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa (Y). Sedangkan pada penelitian kualitatif ditemukan faktor gaya hidup hedonis dilatarbelakangi oleh kelompok referensi dan keluarga. Serta bentuk gaya hidup hedonis yang ditemukan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia diantaranya, perilaku konsumtif, senang menghabiskan waktu di luar rumah dan orientasi pada barang bermerk.

Kata kunci: Hedonis, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Gaya Hidup

THE INFLUENCE OF PARENT'S SOCIO-ECONOMIC STATUS ON THE HEDONIC LIFESTYLE OF INDONESIAN UNIVERSITY OF EDUCATION STUDENT

SHINTA WAHYU PERMATASARI

NIM. 1705035

ABSTRACT

The socioeconomic status of parents greatly influences the lifestyle of their children. At high socioeconomic status, parents will be better at carrying out the function of education and also meeting material needs. However, this was not found in students with hedonic lifestyles. Therefore, this study aims to determine how the influence of the socioeconomic status of parents on the hedonic lifestyle of students at the University of Indonesia Education. The method used in this research is mixed-methods with sequential explanatory strategy. In quantitative research, it was found that the condition of the socioeconomic status of the parents of Universitas Pendidikan Indonesia students was in the upper middle category. The indicators used in the study were education, employment and income for the variable of parents' socioeconomic status and indicators of activity, interest and opinion for the style variable. hedonistic life. A mixed method with a sequential explanatory strategy is used as the main technique of this research. In the quantitative part of this research, it is observed that the social economy class of the students' parents in Universitas Pendidikan Indonesia is upper-middle of which statistically, it is observed that the significance level is 0,007, smaller than 0,05, which could be concluded that the variable 'Status Sosial Ekonomi (X)' significantly affects the variable 'Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa (Y)'. Whereas in the qualitative part of this research it is observed that the factors of hedonic lifestyle among students are motivated by their reference group and family background. Furthermore, the hedonic lifestyles which could be found among students of Universitas Pendidikan Indonesia include, consumptive behaviour, going out frequently, and the tendency to choose branded items.

Keyword: Hedonist, Parent's Socio-Economic Status, Lifestyle

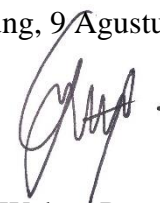
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya serta para sahabatnya. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia”**. Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini disusun berdasarkan pedoman pada prosedur penelitian ilmiah dengan menghasilkan argumentasi penelitian bahwa adanya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap gaya hidup hedonis pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Latar belakang dari penulisan skripsi ini ialah melihat kondisi masyarakat yang semakin terpacu kepada hal duniawi yang tergambarkan dalam pola hidup seseorang yang cenderung hedonis. Gaya hidup hedonis ini banyak ditemui pada mahasiswa dengan latar belakang sosial ekonomi menengah ke atas. Hal ini menjadi ketertarikan peneliti untuk mengkaji bagaimana status sosial ekonomi bisa mempengaruhi gaya hidup seseorang.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam tata penulisan maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis dengan hati terbuka lebar menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk perbaikan skripsi ini, agar di kemudian hari penulis dapat menghasilkan karya tulis yang lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi akademisi terutama generasi muda yang menjadi penerus bangsa dan sebagai agen perubahan ke arah yang lebih baik.

Bandung, 9 Agustus 2021



Shinta Wahyu Permatasari

NIM. 1705035

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah tidak hentinya peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT serta berkat rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti yang selalu diberikan kelancaran dan kesehatan dalam penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan baik di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia. Segala upaya telah peneliti lakukan agar dapat menyusun penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia”.

Dalam proses penyusunan, peneliti sadar bahwa tanpa adanya doa, motivasi, materi serta dukungan dari berbagai pihak penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besar dan penghargaan yang setingginya kepada:

1. Keluarga saya, terutama kedua orangtua, Bapak H. Heri Wahyudi dan Ibu Hj. Umsinis Sri Rahayu yang selalu memanjatkan doa dan berkorban penuh untuk peneliti, pihak yang paling memacu saya untuk menyelesaikan skripsi. Keluarga lainnya Mas Satria, Mas Rama, Mba Ajeng dan juga Eylo yang selalu memberikan dorongan moral dan selalu memotivasi
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya atas izin dan kebijakannya sehingga Penulis dapat menimba ilmu di kampus ini.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas segala kebijakannya sehingga Penulis dapat menimba ilmu di kampus ini.
4. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi dan dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan saran dan arahnya selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Dr. Yadi Ruyadi, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan, waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan serta

masuk dalam proses bimbingan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik.

6. Bapak Supriyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberi arahan, meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
7. Bapak, Ibu dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Sosiologi atas bekal ilmu dan bantuannya selama proses perkuliahan berlangsung.
8. Para informan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini
9. Risyad Adriansyah yang selalu menemani dan meluangkan waktunya untuk mendengarkan keluhan peneliti meskipun jauh di sana. Serta selalu memberikan saran dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti selalu semangat mengerjakan penelitian ini.
10. Teman-teman *Genk*, Nur Eliza, Arastika, Zahira Saffana, Meita Maharani, Mutiara Azzahra, Raysha Damatri, Livia Rosti dan Alysha Salwa yang selalu menemani, memberi semangat dan memberi hiburan kepada peneliti sehingga peneliti semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tetangga perumahan, Mba Indri, Mama Ayu, Zahra, Mba Dewi, Mama Dewi dan Bapa Dewi yang selalu menyemangati dan selalu memberikan perhatian penuh kepada peneliti.
12. Teman-teman Pendidikan Sosiologi, Amrina Sabila, Frisma Fitrianingrum, Yanuar Debi, Hani Nafisah, Widyaningsih, Iman, Ditha Savitri dan Fajar Hari yang senantiasa menghibur dan memberi dukungan.
13. Teman-teman *Fearless*, Zahra, Dian Yulianita, Zata, Adinda, Aditya, Zareva dan Rizal yang selama ini masih peduli dan selalu memberikan semangat untuk peneliti.
14. Seluruh teman-teman Pendidikan Sosiologi angkatan 2017 yang telah kebersamai peneliti selama proses perkuliahan berlangsung.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	4
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	8
UCAPAN TERIMA KASIH	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Penelitian Secara Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Penelitian Secara Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Status Sosial Ekonomi Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Status Sosial Ekonomi (SES).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Status Sosial Ekonomi Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.3	Indikator Status Sosial Ekonomi Orang tua	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Pengelompokan Status sosial Ekonomi ..	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Gaya hidup	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Gaya Hidup	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Dimensi Gaya Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup.	Error! Bookmark not defined.
2.3	Gaya Hidup Hedonis	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Gaya Hidup Hedonis	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Ciri-Ciri Gaya Hidup Hedonis	Error! Bookmark not defined.
2.4	Teori Konsumsi	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Metode Penelitian Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.5	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Metode Penelitian Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Analisis Data Kualitatif.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	Error! Bookmark not defined.

4.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Penentuan Tingkat Variabel	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.4	Analisis Data Pengaruh	Error! Bookmark not defined.
	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Gambaran Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4.6	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	Kondisi Status Sosial Ekonomi Orangtua Mahasiswa Pendidikan Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia....	Error! Bookmark not defined.
4.6.3	Gambaran Gaya Hidup Hedonis pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPILKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Impilikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Dimensi Gaya Hidup dalam bentuk AOI's <i>statement</i>	16
Tabel 3.1	Jumlah mahasiwa Universitas Pendidikan Indonesia.....	32
Table 3.2	Kisi-kisi Angket Penelitian.....	34
Table 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	36
Tabel 3.4	Penyekoran Instrumen Penelitian Indikator Pendidikan.....	36
Tabel 3.5	Penyekoran Instrumen Penelitian Indikator Pekerjaan	36
Tabel 3.6	Penyekoran Instrumen Penelitian Indikator Penghasilan	37
Tabel 3.7	Penyekoran Instrumen Penelitian Indikator Uang Saku.....	37
Tabel 3.8	si-Kisi Instrumen Gaya Hidup Hedonis	37
Tabel 3.9	Skor Instrumen Penelitian Gaya Hidup Hedonis.....	38
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	39
Tabel 3.11	Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	39
Tabel 3.12	Hasil Uji Realibilitas Variabel X.....	40
Tabel 3.13	Hasil Uji Realibilitas Variabel Y.....	41
Tabel 4.1	Jumlah Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.....	47
Tabel 4.2	Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4.3	Tabel Frekuensi dan Presentase Jenis Kelamin Responden.....	48
Tabel 4.4	Tabel Data Diri Informan.....	49
Tabel 4.5	Tabel Data Deskripif Status Sosial Ekonomi.....	50

Tabel 4.6	Tabel Tingkatan Status Sosial Ekonomi.....	50
Tabel 4.7	Tabel Data Status Sosial Ekonomi.....	51
Tabel 4.8	Tabel Tingkatan Gaya Hidup Hedonis.....	52
Tabel 4.9	Tabel Olahan SPSS Kategori Pendidikan.....	52
Tabel 4.10	Tabel Pengkategorian Pendidikan.....	53
Tabel 4.11	Tabel Olahan SPSS Kategori Pekerjaan.....	53
Tabel 4.12	Tabel Pengkategorian Pekerjaan.....	54
Tabel 4.13	Tabel Olahan SPSS Kategori Penghasilan.....	54
Tabel 4.14	Tabel Pengkategorian Penghasilan.....	55
Tabel 4.15	Tabel Olahan SPSS Kategori Aktivitas Individu dalam Menghabiskan Waktu Luang.....	55
Tabel 4.16	Tabel Pengkategorian Aktivitas Individu dalam Menghabiskan Waktu Luang.....	56
Tabel 4.17	Tabel Olahan SPSS Kategori Aktivitas Individu dalam Menghabiskan Uangnya.....	56
Tabel 4.18	Tabel Pengkategorian Aktivitas Individu dalam Menghabiskan Uangnya.....	57
Tabel 4.19	Tabel Olahan SPSS Aktivitas Individu dalam Mengejar Modernitas.....	58
Tabel 4.20	Tabel Pengkategorian Aktivitas Individu dalam Mengejar Modernitas.....	58
Tabel 4.21	Tabel Olahan SPSS Minat Individu Mengenai Barang Bermerk.....	59
Tabel 4.22	Tabel Pengkategorian Minat Individu Mengenai Barang Bermerk.....	59

Tabel 4.23	Tabel Olahan SPSS Minat Individu dalam Menggunakan Uangnya	60
Tabel 4.24	Tabel Pengkategorian Minat Individu dalam Menggunakan Uangnya	60
Tabel 4.25	Tabel Olahan SPSS Minat Individu dalam Mengejar Modernitas	61
Tabel 4.26	Tabel Pengkategorian Minat Individu dalam Mengejar Modernitas	61
Tabel 4.27	Tabel Olahan SPSS Opini Individu Terhadap Kesenangan....	62
Tabel 4.28	Tabel Pengkategorian Opini Individu Terhadap Kesenangan.	62
Tabel 4.29	Tabel Olahan SPSS Opini Individu Terhadap Uang.....	63
Tabel 4.30	Tabel Pengkategorian Opini Individu Terhadap Uang	63
Tabel 4.31	Tabel Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.32	Tabel Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.33	Hasil Olah Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	66
Tabel 4.34	Hasil Olah Data Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4.35	Tabel Perhitungan Statistik Koefisien Determinasi.....	68
Tabel 4.36	Tabel Frekuensi Kategori Pendidikan.....	79
Tabel 4.37	Tabel Frekuensi Kategori Pekerjaan.....	81
Tabel 4.38	Tabel Frekuensi Kategori Penghasilan.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahapan Penelitian Strategi Eksplanatoris Sekunesial.....	30
Gambar 4.1	Histogram Pendidikan Ayah.....	80
Gambar 4.2	Histogram Pendidikan Ibu.....	81
Gambar 4.3	Histogram Pekerjaan Ayah.....	82
Gambar 4.4	Histogram Pekerjaan Ibu.....	82
Gambar 4.5	Histogram Penghasilan Ayah.....	83
Gambar 4.6	Histogram Penghasilan Ibu.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan
- Lampiran 7 Riwayat Hidup

