

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, media pembelajaran berbasis video animasi pada materi bangun datar dan sifatnya di kelas III SD, berikut merupakan simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan:

5.1.1 Desain dan pengembangan media pembelajaran berupa video animasi telah dilakukan melalui tahapan pada model *ADDIE* (*Analysis, desain, development, and evaluation*) dan menghasilkan video animasi yang berjudul bangun datar dan sifatnya.

5.1.2 Kelayakan media dinilai melalui penilaian ahli, yang meliputi dari ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Hasil penilaian ahli materi (Layak), hasil penilaian media (Sangat Layak) dan hasil penilaian ahli pembelajaran (Layak) Secara keseluruhan video animasi yang dibuat mendapatkan kategori “Layak” dengan persentase 77,40%. Sehingga dapat disimpulkan, media pembelajaran berbasis video animasi yang sudah dikembangkan layak digunakan untuk pembelajaran materi bangun datar dan sifatnya di kelas III Sekolah Dasar.

5.1.3 Media pembelajaran berbasis video animasi mendapatkan respon keseluruhan persentase interpretasi 94,01% dengan interpretasi “Sangat Setuju”. Oleh karena itu, pengguna sangat setuju untuk menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penilaian kepada ahli dan hasil respon dari pengguna, media pembelajaran berbasis video animasi dinilai sudah Layak dan Sangat Setuju untuk digunakan pada pembelajaran Matematika dalam materi bangun datar dan sifatnya untuk siswa kelas III SD. Oleh karena itu, berikut terdapat implikasi dari penelitian yang telah dilakukan:

- 1) Media pembelajaran berbasis video animasi memudahkan guru dalam penyampaian materi bangun datar dan sifatnya, karena dilengkapi dengan gambar yang menarik.
- 2) Media pembelajaran berbasis video animasi membantu orang tua siswa untuk menjelaskan kembali mengenai materi bangun datar dan sifatnya jika siswa masih belum memahami.
- 3) Media pembelajaran berbasis video animasi memberikan pengalaman belajar baru, sehingga siswa terlihat lebih antusias dan aktif saat melakukan pembelajaran menggunakan video animasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk peneliti selanjutnya, maupun pihak-pihak yang akan mengembangkan media pembelajaran video animasi dalam materi bangun datar dan sifatnya. Berikut rekomendasi yang dapat peneliti berikan:

- 1) Dari proses desain dan pengembangan yang telah dilaksanakan, peneliti mengalami kesulitan dalam pembuatan konten video animasi. Oleh karena itu, sebaiknya dalam proses desain dan pengembangan dilakukan dengan beberapa orang yang ahli dalam bidangnya, sehingga proses desain dan pengembangan lebih efektif dan efisien dalam segi waktu dan menghasilkan media yang lebih baik.
- 2) Dari penilaian para ahli mengenai video animasi yang dikembangkan, ada beberapa yang perlu diperhatikan diantaranya lebih teliti dalam materi yang digunakan agar tidak salah konsep, dalam segi suara yang digunakan dalam video dibuat lebih menarik, dan kualitas konten yang digunakan dalam video.
- 3) Dalam penelitian ini hanya mengukur respon pengguna terhadap video animasi yang sudah dikembangkan. Untuk penelitian berikutnya diharapkan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran.