

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN  
PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU DENGAN PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN**

**(Survey pada SDN Se-Kecamatan Cikampek Karawang)**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**AJAT SUDRAJAT**

**NIM 1907297**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Ajat Sudrajat, 2021

*HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU DENGAN  
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.id | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN  
PENGEMBANGAN KAPASITAS GURU DENGAN PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN  
(Survey pada SDN Se-Kecamatan Cikampek Karawang)**

Oleh :  
Ajat Sudrajat

S.Pd STKIP Panca Sakti Bekasi, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Administrasi Pendidikan

© Ajat Sudrajat 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGESAHAN**

**AJAT SUDRAJAT**  
NIM. 1907297

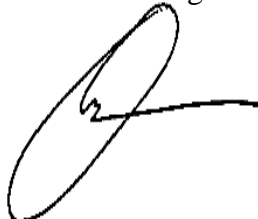
**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN  
KAPASITAS GURU DENGAN PENINGKATAN KUALITAN PEMBELAJARAN**  
(Survey pada SDN Se-Kecamatan Cikampek Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing I



**Dr. H. ABUBAKAR, M.Pd.**  
**NIP. 19660602 199802 1 001**

Pembimbing II



**Dr. NUGRAHA SUHARTO, M.Pd.**  
**NIP. 19670618 200112 1 001**

Mengetahui  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. H. DIDING NURDING, M.Pd.**  
**NIP. 19710808 200112 1 002**

## ABSTRACT

**Ajat Sudrajat** : *Hubungan Kepemimpinan Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru dengan Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Survey Pada SD Negeri Se Kecamatan Cikampek Karawang*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. 2021

Peranan kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran dan pengembangan kapasitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guru merupakan upaya yang perlu dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan kapasitas guru dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode survey melalui pendekatan kuantitatif dengan populasi sebanyak 170 guru dengan menggunakan *proportional random sampling* dipilih 119 responden sebagai sampel penelitian. Hasil temuan dan uji analisis korelasi regresi sederhana dengan nilai koefisien korelasi untuk  $X_1$  dengan  $Y$  yaitu  $r_{y1} = 0,5074$ , persamaan regresinya  $\hat{Y} = 52,495 + 0,631X_1$ , dan nilai koefisien korelasi untuk  $X_2$  dengan  $Y$  yaitu  $r_{y2} = 0,5800$ , persamaan regresi  $\hat{Y} = 50,953 + 0,606X_2$ . Sementara nilai koefisien regresi berganda yaitu  $r_{y1.2} = 0,6695$ , persamaan regresi  $\hat{Y} = 12,9487 + 0,4405X_1 + 0,4834X_2$ . Analisis regresi ini diharapkan dapat membuktikan hipotesis penelitian ini. Hasil penelitian secara parsial mengenai kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan kapasitas masing-masing memiliki hubungan sedang dan searah dengan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, secara simultan kepemimpinan pembelajaran dan pengembangan kapasitas memiliki korelasi sedang terhadap peningkatan pembelajaran guru.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Pembelajaran, Pengembangan Kapasitas, Peningkatan Kualitas Pembelajaran*

## ABSTRACT

**Ajat Sudrajat.** *The Correlation between Leadership of learning and capacity building with Improving the Quality of Learning (Survey on State Elementary Schools in Cikampek Karawang District) Thesis. Graduate Program,Indoneina education University, Bogor: 2015*

*The role of the principal as a learning leader and the capacity building of teacher in improving the quality of teacher learning is an effort to be carried out. This study aims to describe the correlation of the leadership learning and capacity building with improving the quality of learning using a survey method through a quantitative approach. Among 170 junior high school teachers were surveyed and 119 respondent were selected as samples for the research with proportional random sampling.*

*The findings and tests of simple and multiple regression with the value of the correlation coefficient for  $X_1$  with  $Y$  that is  $ry^1 = 0.5074$ , the regression equation =  $52.495 + 0.631X_1$ , and the value of the correlation coefficient for  $X_2$  with  $Y$  is  $ry^2 = 0.5800$ , the regression equation =  $50.953 + 0.606X_2$ . While the multiple regression coefficient value is  $ry^{1.2} = 0.6695$ , the regression equation =  $12.9487 + 0.4405X_1 + 0.4834X_2$ .*

*Correlation analysis are expected to prove this research hypothesis Partial research results on leadership learning and capacity building each have moderate and direct relationship with the improving quality of learning. Simultaneously leadership learning and capacity building influence the improving quality of learning.*

*Keywords: Leadership of learning, Capacity building, improving quality of learning.*

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTA.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Fokus Penelitian .....	7
1.2.1 Identifikasi Masalah .....	7
1.2.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Teoritik.....	11
2.1.1 Hakikat Peningkatan Kualitas Pembelajaran.....	11
2.1.1 Hakikat Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah .....	20
2.1.1 Pengertian Pengembangan Kapasitas Guru .....	30
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.2 Kerangka Berfikir.....	38
2.3 Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
3.2 Pendekatan, Desain dan Metode Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sempe.....	47

3.4 Instrumen Penelitian .....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	59
3.7 Hipotesis Statistik.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan pembelajaran ( $X_1$ ).....	63
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Pengembangan Kapasitas ( $X_2$ ) .....	65
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Y) ....	67
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	70
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
4.2.1 Uji Normalitas .....	81
4.2.1 Uji Homogenitas Varians.....	82
4.3 Pengujian Hipotesis .....	84
4.4 Uji Korelasi Parsial .....	93
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>SURAT KEPUTUSAN .....</b>	<b>174</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>176</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Ahmad. I. S. (2011). *Paikem Gembrot* (1st ed.). Prestasi Pustaka.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Grup, 2016.
- Arifin, *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Alfabeta, 2017.
- Bush, T. Glover, D. *School Leadership: Concept and Evidence*, Nottingham: National Collage for School Leadership 2003.
- Bennis, Warren G.terj. Sutarto, *Dasar-Dasar Kepemimpinan Organisasi*, Jogjakarta: Gadjah Mada University Press, 2010
- Daresh, John C., Playco A. (1995). *Supervision as a Proactive Process*, Waveland press
- Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia
- Dimiyati, Moedjiono, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1993.
- Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008.
- Fandi Tjiptono, anastasi Diana, *Total Quality Management*, Edisi Keempat, Yogyakarta : Andi 2001
- Gandara, R. *Capacity Building Dosen pada Jurusan Perguruan Tinggi Badan Hukum Milik Negara*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung: tidak diterbitkan 2008.
- Gorton, R.A, Scneider, G.T. *School-Based Leadership: Challenges and Opportunities*. Dbuque, Iowa: Wm C. Brown Company 1990
- Greenfield, W. *Inntructional Leadership: Concept Issue, and Controversies*, Boston: Allyn and Bacon 1987
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran Cet ke-3* (Hufon Sofiyanto (Ed.); 2nd ed.). Rafika Aditama.
- Hasanah;, A. (2012). *Aan\_Hasanah\_Pengembangan\_Profesi\_Keguruan.pdf* (p. 278).[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ezq2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengembangan+profesi+guru&ots=aeY32PtWZb&sig=K CjCgxQrnvaWO\\_j1aRWZnN0geTY](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=ezq2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengembangan+profesi+guru&ots=aeY32PtWZb&sig=K CjCgxQrnvaWO_j1aRWZnN0geTY)



- Kosasih, N., & Sumarna, D. (n.d.). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi*.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan, 4(3), 198–219.*  
<https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p198>
- Milen, A. (2004). *Pegngan Dasar Pengembangan Kapasitas* (1st ed.).
- Morrison, T. (2001). *Actionable Learning: A handbook for Capacity Building Through Case Based Learning*. 515.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis. (Ed.); 1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Newmann. (2001). *School Innovation, Pathway to The Knowledge Society*. Departement of Education Australia. [www.dest.govt.au](http://www.dest.govt.au)
- Prasetyo, H. A. (2013). *Matematika Melalui Student Teams Achievement Division ( Stad ) Berbantuan Komputer*.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Prenadamedia group.
- Sessions, K. (1993). *Building the capacity for change. EPA J., 19, 15.*
- Sofan Amri. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustakakarya.
- Suhardan, D. (2014). *Supervisi Profesional : Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era Otonomi Daerah* (Cetakan ke).
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.  
<https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>
- Tahir, A. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). cvalfabeta.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Siskdinas Pasal 40 Ayat 2a.* (2003).  
<http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013). *Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum 2013. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 5(1).*