

**STRATÉGI *QUESTIONING* PIKEUN NGARONJATKEUN  
KAMAMPUH NULIS BIOGRAFI SINGGET  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-B SMP YAS Bandung  
Taun Ajaran 2013/2014)<sup>1)</sup>**

Yuny Anggraini<sup>2)</sup>

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menulis biografi singkat. Oleh karena itu, dengan adanya strategi *questioning* diharapkan siswa dapat mengatasi persoalan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis biografi singkat sebelum dan sesudah menggunakan strategi *questioning*, dan untuk mengetahui ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis biografi singkat sebelum dan sesudah menggunakan strategi *questioning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Teknik yang digunakan adalah teknik tes. Adapun instrumen yang digunakan yaitu lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di SMP YAS Bandung kelas VII-B yang berjumlah 47 siswa yang terdiri atas 21 siswa perempuan dan 26 siswa laki-laki. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kemampuan menulis biografi singkat sebelum menggunakan strategi *questioning* dengan rata-rata 55,25, kemampuan menulis biografi singkat sesudah menggunakan strategi *questioning* dengan rata-rata 74,40, dan ada perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* menggunakan strategi *questioning* berdasarkan hasil  $t_{itung} (16,55) \geq t_{tabel} (2,40)$ . Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *questioning* bisa meningkatkan kemampuan menulis biografi singkat kepada siswa kelas VII-B SMP YAS Bandung tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: strategi *questioning*, nulis biografi singget

---

1) Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.  
2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010

**QUESTIONING STRATEGY IN IMPROVING  
WRITING SKILL OF SHORT BIOGRAPHY ABILITY  
(Studi Quasi Eksperimen in Student Class VII-B SMP YAS Bandung  
Academic Year 2013/2014)<sup>1)</sup>**

Yuny Anggraini<sup>2)</sup>

**ABSTRACT**

The background of this research was the lack of students' ability in writing a short biography. Therefore, with questioning strategy, the students are expected to be able in overcoming the problem. This research attempts to describe students' ability in writing a short biography before and after using questioning strategy and the significant difference between students' ability in writing a short biography before and after using questioning strategy. The method used in this research was quasi-experimental method, with one-group pretest-posttest design and the technique used was test technique. The instrument used was worksheet. This research was conducted in SMP YAS Bandung class VII B which consisted of 47 students. The results were students' ability in writing a short biography before using questioning strategy with the mean score was 55,25, students' ability in writing a short biography after using questioning strategy with the mean score was 77,40, and there was significant difference between pretest and posttest of using questioning strategy based on the result of  $t_{itung} (16,55) \geq t_{tabel} (2,40)$ . Therefore, the hypotheses of this research shows that questioning strategy could improve students' ability in writing a short biography in class VII-B SMP YAS Bandung 2013/2014.

Keywords: questioning strategy, short biography ability

- 
- 1) Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd and Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
  - 2) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010