

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti menguraikan hasil penelitian yang berdasarkan pada analisis dan pengolahan data dan hasil temuan yang peneliti peroleh di lapangan. Hasil penelitian mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh Aplikasi *Instagram* sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Negeri 3 Bandung)”. Peneliti juga menyarankan beberapa rekomendasi untuk pihak yang berkaitan dan memiliki kepentingan terhadap penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal mengenai perbedaan kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran IPS dikelas eksperimen menemukan peningkatan dan adanya hasil yang signifikan. Berdasarkan hasil dari analisis yang peneliti lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan literasi digital siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan di kelas eksperimen yang memanfaatkan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran IPS dengan nilai signifikan sig(2-tailed) $0.000 < 0.05$.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan literasi digital siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan di kelas kontrol yang memanfaatkan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran IPS dengan nilai signifikan sig(2-tailed) $0.441 > 0.05$.
3. Terdapat perbedaan kemampuan literasi digital siswa sesudah perlakuan di kelas eksperimen yang memanfaatkan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran IPS dengan kelas kontrol yang memanfaatkan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran IPS.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki implikasi bahwa dalam pembelajaran IPS yang menggunakan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa. Tetapi dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran seperti yang dipergunakan di kelas kontrol kurang meningkatkan kemampuan literasi digital siswa. Oleh sebab itu, guru perlu mempersiapkan aplikasi untuk menunjang pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan materi pembelajaran seperti aplikasi *instagram* untuk memudahkan peserta didik dalam keberlangsungan pembelajaran daring. Guru dapat memberikan materi yang menarik melalui aplikasi *instagram* dan materi yang membuat siswa dapat berpikir kritis.

Dalam pembelajaran daring tidak hanya dapat mengandalkan aplikasi *instagram* dan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran, namun perlu adanya penunjang lain agar dapat meningkatkan kemampuan literasi digital. Seperti yang terjadi pada kelas kontrol yang diberikan *treatment* aplikasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran. Pada kelas kontrol, tidak terdapat perbedaan antara kemampuan literasi digital siswa baik sebelum maupun sesudah *treatment*. Hal ini harus menjadi bahan pertimbangan dan evaluasi yang harus dibahas oleh guru untuk pembelajaran IPS kedepannya.

Literasi digital pada masa ini merupakan sesuatu yang sangat penting untuk setiap orang khususnya bagi siswa yang sedang menghadapi pembelajaran secara daring. Oleh sebab itu, perlu adanya peran guru untuk mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan literasi digital yang baik dalam pembelajaran khususnya pembelajaran IPS. Guru perlu memilah informasi dengan baik dan mengembangkan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran dengan baik agar kemampuan literasi digital siswa mengalami peningkatan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Aplikasi *Instagram* sebagai Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Bandung, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah dan Guru

Agar pembelajaran daring di sekolah menjadi lebih efektif, maka sekolah dapat menggunakan beberapa aplikasi seperti *instagram* sebagai media pembelajaran agar pembelajaran jarak jauh dapat berjalan lebih baik lagi. Penggunaan aplikasi seperti *instagram* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa, adanya inovasi menggunakan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran bisa memudahkan siswa untuk belajar karena aplikasi *instagram* bersifat fleksibel. Namun, dengan aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran pihak sekolah harus menyediakan subsidi untuk siswa berupa kuota agar siswa dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu meningkatkan cara berpikir kritis dan kemampuan belajar yang baik agar tercapainya kemampuan literasi digital yang baik. Siswa harus lebih banyak memilah dan memilih informasi yang ada baik dalam aplikasi *instagram* maupun pada jejaring sosial lainnya. Aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran ini merupakan inovasi baru yang dapat meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai pengaruh aplikasi *instagram* sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran IPS. Kemudian, penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi untuk peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis terhadap variabel-variabel yang ada.