

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Tujuan Pendidikan Nasional merupakan harapan yang diinginkan seluruh masyarakat Indonesia, khususnya peserta didik berkelainan khusus.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan dibutuhkan bantuan dalam proses pembelajaran mengingat bahwa setiap anak memiliki kemampuan dan kekurangan yang berbeda. Termasuk siswa dengan hambatan penglihatan yang membutuhkan bantuan ataupun modifikasi dalam beberapa hal untuk mengoptimalkan aktivitasnya termasuk dalam proses belajar. Apalagi pada masa pandemik covid-19, pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka di sekolah dengan guru sehingga siswa dengan hambatan penglihatan memerlukan media agar materi pembelajaran yang disampaikan dapat tercapai lebih optimal baik di sekolah maupun di rumah, Penggunaan media pembelajaranpun telah dilakukan sebelumnya di SLB Negeri Banjar. SLB Negeri Banjar merupakan sekolah luar biasa yang berdiri di kota Banjar Provinsi Jawa Barat. Di SLB Negeri Banjar ini terdapat beberapa anak berkebutuhan khusus termasuk anak dengan hambatan penglihatan. Keadaan pandemik Covid-19 yang sedang terjadi saat ini membuat aktivitas belajar mengajar dirumahkan sehingga membuat orang tua atau wali siswa turut turun tangan pada kegiatan pembelajaran siswa tidak terkecuali siswa dengan hambatan penglihatan.

Permasalahan ini merupakan tantangan baru yang masih hangat diperbincangkan sampai sekarang sejak kegiatan belajar mengajar dirumahkan, belum ada solusi yang tepat bagi masalah ini selama sudah lebih dari satu tahun belakang ini. Sedangkan pendidikan itu penting dilaksanakan seperti apapun keadaannya termasuk dalam kondisi pandemi covid 19. Penelitian ini perlu dilakukan untuk mencari kebenaran apakah media audio dapat

Anggi Nurwulan, 2021

PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membantu mengoptimalkan pembelajaran siswa dengan hambatan penglihatan di masa pandemi atau tidak. Karena solusi untuk mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar bagi siswa dengan hambatan penglihatan harus segera ditemukan agar tetap terwujudnya undang-undang 1945 alinea 4 yang berbunyi ”Mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Pembelajaran tematik menggunakan media audio yang dikemas secara sederhana diharapkan dapat membantu siswa dan orang tua atau wali dirumah dalam proses belajar mengajar pada masa pandemik ini, begitupun untuk guru media audio ini diharapkan dapat membantu mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa sama seperti saat tatap muka di sekolah meskipun saat ini pembelajaran dilakukan di rumah. Selain itu penelitian ini sudah melakukan studi pendahuluan di SLB Negeri Banjar dengan beberapa cara seperti observasi lapangan wawancara dengan guru dan orangtua siswa anak dengan hambatan penglihatan.

Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian mengenai penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan pada bagaimana penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar. Kemudian fokus masalah penelitian ini diuraikan dalam beberapa pertanyaan sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagaimanakah proses penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar ?
- 1.2.2 Apa sajakah manfaat penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar?
- 1.2.3 Apa sajakah faktor pendukung dalam penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar ?

- 1.2.4 Apa sajakah hambatan-hambatan dalam penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar?
- 1.2.5 Bagaimana upaya mengatasi hambatan-hambatan dalam penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

- 1.3.1 Mendeskripsikan proses penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.
- 1.3.2 Mengetahui manfaat penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.
- 1.3.3 Mengetahui faktor pendukung penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.
- 1.3.4 Mengetahui hambatan-hambatan penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.
- 1.3.5 Mengetahui upaya mengatasi hambatan-hambatan dalam penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada pembaca, guru, siswa ataupun orang tua/wali siswa tentang penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa

dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar dan mempermudah siswa memahami pembelajaran tematik melalui media audio.

1.4.2 Manfaat praktis

Dengan diketahuinya hal-hal yang telah dirumuskan dalam penelitian, maka diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

- Bagi lembaga pendidikan, memberikan sumbangan penelitian dalam meningkatkan mutu dan kualitas siswa dengan hambatan penglihatan dalam proses pembelajaran tematik melalui media audio dimasa pandemik covid-19.
- Bagi guru, diharapkan dapat menambah wawasan dalam penyampaian materi pembelajaran melalui media audio terhadap siswa dengan hambatan penglihatan pada masa pandemik covid-19.
- Bagi orang tua/wali siswa, diharapkan dapat mempermudah dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemik covid-19.

1.5. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi membahas mengenai isi masing-masing bagian yang terdapat pada skripsi mulai dari bab I hingga bab V. Pada bab I pendahuluan berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan dan struktur organisasi skripsi. Pada bab II kajian teori membahas mengenai teori yang sejalan dengan penelitian yaitu konsep dasar ADHP, pembelajaran tematik, dan media audio. Selanjutnya bab III metode penelitian membahas mengenai 4 poin penting yaitu desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, pengumpulan data dan analisis data. Berikutnya bab IV temuan dan pembahasan ini berisikan hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan lebih lanjut terhadap informasi yang ditemukan. Terakhir terdapat bab V simpulan dan rekomendasi yang berisikan poin-poin penting terhadap penelitian mulai dari awal hingga akhir, dan memberikan rekomendasi yang bersifat membangun untuk masa yang akan datang.