

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA  
PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN  
DI SLB NEGERI BANJAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Khusus



oleh

**Anggi Nurwulan**

**NIM 1704093**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Anggi Nurwulan, 2021

*PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP  
SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA  
PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN  
DI SLB NEGERI BANJAR**

oleh

**Anggi Nurwulan**

**NIM 1704093**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anggi Nurwulan

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto copy  
atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Anggi Nurwulan**

**NIM 1704093**

Anggi Nurwulan, 2021

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP  
SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA  
PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN  
DI SLB NEGERI BANJAR**

**DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I,**



**Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd  
NIP. 196010151987101001**

**Pembimbing II**



**Dra, Hj. Neni Meiyani, M.Pd  
NIP. 196205121988032003**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si  
NIP. 196610251993031001**

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR**

(Anggi Nurwulan, NIM 1704093, Departemen Pendidikan Khusus,  
Universitas Pendidikan Indonesia)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan pandemik covid-19 yang berdampak pada banyak hal salah satunya kegiatan pembelajaran. Sejak pada masa pandemik covid-19 pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka di sekolah sehingga mengharuskan kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah. Tentunya memerlukan media agar materi pembelajaran tetap dapat disampaikan secara optimal. Dalam hal ini media audio menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran yang dilaksanakan secara daring khususnya pada siswa dengan hambatan penglihatan. Tujuan untuk mengetahui proses, manfaat, faktor pendukung, hambatan-hambatan, dan upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik pada masa pandemik covid-19 terhadap siswa dengan hambatan penglihatan di SLB Negeri Banjar. Metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan yang digunakan kualitatif fenomenologis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio dalam pembelajaran tematik dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar di masa pandemik covid-19 walaupun terdapat beberapa hambatan yang terjadi seperti media audio tidak dapat digunakan dalam menyampaikan mata pelajaran olahraga. Tetapi hambatan-hambatan yang terjadi masih dapat diatasi oleh upaya-upaya yang dilakukan oleh guru, orang tua siswa, dan siswa. Rekomendasi dari penelitian ini adalah diharapkan kepada guru dan orang tua siswa untuk bisa membangun kerja sama yang lebih baik lagi diberbagai bidang terutama dalam masalah pembelajaran daring dalam rangka terwujudnya efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran pada masa pandemik covid-19

**Kata Kunci:** Media Audio, Pembelajaran Tematik, Anak dengan Hambatan Penglihatan (ADHP)

Anggi Nurwulan, 2021

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### ***THE USE OF AUDIO MEDIA IN THEMATIC LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AGAINST STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT AT BANJAR EXTRAORDINARY OF SCHOOL***

*(Anggi Nurwulan, NIM 1704093, Special Education Departement,  
University of Indonesia)*

*This research background is the state of the covid-19 pandemic which has an impact on the many things, one of which is learning activities. Since during the covid-19 pandemic learning can not be done face-to-face at school this requires learning activities to be carry out at home. Naturally require media so that learning materials can still be delivered optimally,. In this case, audio media is one of the media that can be used to support the success of learning process especially fo chindrenwith visual impairments. The aim of knowing the process, benefits, supporting factors, obstacles, and efforts to overcome obstacles in the use of audio media in thematic learning during the covid-19 pandemic for students with visual impairments at Extraordinary Schools of Banjar. This research by using descriptive qualitative methods with the data collection. Techniques through observation, interviews, and documentation. The approach using phenomenological qualitative. The results of the study indicate that the use of audio media in this thematic learning can help the process of learning activities during the covid-19 pandemic, although there are several obstacles that occur one of which is that audio media can not be used in delivering sport subject. But the obstacles that occur can still be overcome by the efforts of teachers, parents, and students. The recommendation from this research is the hoped that teachers and parents can build better cooperation in various field, especially in online learnig process in order to realize the effectiveness and efficiency of the learning process during the covid-19 pandemic.*

**Keywords:** *Audio Media, Thematic Learning, Children With Visual Impairment (ADHP)*

Anggi Nurwulan, 2021

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Pembelajaran Tematik .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	6
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik .....	6
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	7
2.1.4 Kelebihan Pembelajaran Tematik .....	8
2.1.5 Kelemahan Pembelajaran Tematik .....	9
2.2 Media Audio .....	10
2.2.1 Pengertian Media Audio Visual.....	10
2.2.2 Fungsi Media Audio Visual.....	12
2.2.3 Jenis-jenis Media Audio Visual.....	12
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	13
2.3 Anak dengan Hambatan Penglihatan (Tunanetra).....	14
2.3.1 Pengertian dengan Hambatan Penglihatan.....	14

2.3.2	Klasifikasi Anak dengan Hambatan Penglihatan .....	15
2.3.3	Karakteristik Anak dengan Hambatan Penglihatan .....	17
2.3.4	Keterbatasan Anak dengan Hambatan Penglihatan .....	19
2.4	Penggunaan Media Audio pada Pembelajaran Tematik di Masa Pandemi Covid-19	20
2.4.1	Perencanaan.....	20
2.4.2	Pelaksanaan .....	21
2.4.3	Evaluasi.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Pendekatan Metodologi Penelitian .....	25
3.2	Tempat dan Responden Penelitian .....	25
3.3	Prosedur Penelitian .....	26
3.3.1	Tahap Pendahuluan .....	26
3.3.2	Tahap Penelitian Pengumpulan Data .....	26
3.3.3	Tahap Akhir .....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1	Observasi .....	27
3.4.2	Wawancara .....	28
3.4.3	Dokumenasi .....	28
3.5	Teknik Analisis Data .....	28
3.5.1	Reduksi Data .....	28
3.5.2	Penyajian Data .....	29
3.5.3	Kesimpulan .....	29
3.6	Pengembangan Instrumen Penelitian .....	29
3.6.1	Kisi-kisi instrumen penelitian .....	29
3.6.2	Pedoman Wawancara .....	30
3.6.3	Pedoman Observasi.....	37
3.6.4	Pedoman Dokumentasi.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	38

4.1.1 Program Belajar Setelah Masa Pandemi Covid-19 .....	38
4.1.2 Peran Guru Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Setelah Masa Pandemi Covid-19 .....	39
4.1.3 Peran Orangtua Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Setelah Masa Pandemi Covid-19 .....	39
4.1.4 Hubungan Orangtua Dan Guru Dalam Proses Dan Progress Kegiatan Belajar Siswa Setelah Masa Pandemi Covid-19 .....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
4.2.1 Proses Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	40
4.2.2 Manfaat Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	42
4.2.3 Faktor Pendukung Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	43
4.2.4 Hambatan-Hambatan Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	44
4.2.5 Upaya Mengatasi Hambatan Dalam Penggunaan Media Audio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Masa Covid-19 .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
Lampiran 1. Visi dan Misi Sekolah .....	49
Lampiran 2. Tujuan Sekolah.....	50
Lampiran 3. RPP Tematik yang Digunakan .....	51
Lampiran 4. Data Siswa dan Kondisi di Rumah Siswa .....	59
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	62
Lampiran 6. Luas Denah Sekolah.....	65
Lampiran 7. Foto-Foto Sekolah dan Responden.....	66



## DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Bahri, S, dan Zain, Aswan. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S, dkk (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta:Penerbit Rineka Cipta.
- Hadi, Purwaka (2007). *Komunikasi Aktif Bagi Tunanetra: Aktivitas Dalam Pembelajaran Pada Sistem Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Hajar, I. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hallahan, Daniell and Kauffman. (2009). *Exceptional Learners 11th Edition*. Virginia: Pearson.
- Hujair A. H Sanaky. (2013) *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Kadir, A. & Asrohah H. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta ; Ciputat Press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rosyidi, Wahab, A. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*,( Malang: UIN Malang Press.
- Rusman, Deni Kurniawan. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salma, dkk (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: PT Fajar Inter Pratama Mandiri.
- Somantri, Sutjihati (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama,
- Sugiyono. (2012). *Metode Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Penerbit Alfa Beta.
- Suharmini. Tin (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Syaodih, Nana. Sukmadinata, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Rosdakarya.
- Thompson, Jenny. (2012). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus diterjemahkan Eka Widayati*. Jakarta: ESENSI Erlangga Group.
- Widjaya, Ardhi. (2013). *Seluk-beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: JAVALITERA.

Anggi Nurwulan, 2021

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMIK COVID-19 TERHADAP SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN DI SLB NEGERI BANJAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu