

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah membahas bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah seperti berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan kognitif siswa antara siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Explicit Instruction* menggunakan metode demonstrasi berbantu multimedia dan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Sebelum perlakuan diberikan pada kelas eksperimen, dari analisis data pretes diketahui bahwa tidak terdapat perbedaan dari nilai rerata dua kelas. Kelas eksperimen memiliki nilai rerata pretes sebesar 29,5 sedangkan kelas kontrol sebesar 28,2. Selain itu ada beberapa faktor lain yang mempengaruhi peningkatan kognitif yang dapat disimpulkan seperti di bawah ini. Setelah pemberian perlakuan dilakukan pada kelas eksperimen, dari hasil analisis data postes diketahui bahwa terdapat perbedaan nilai rerata dari kedua kelas tersebut. Kelas eksperimen yang dalam pembelajarannya diterapkan menggunakan model *Explicit Instruction* menggunakan metode demonstrasi berbantu multimedia memiliki nilai rerata sebesar 64,4 sedangkan kelas kontrol sebesar 47,6. Indeks gain pada kelas eksperimen sebesar 0,49 dan kelas kontrol 0,26.
2. Sebagian besar siswa memberikan respon positif mengenai pembelajaran menggunakan model *Explicit Instruction* dengan metode

demonstrasi berbantu multimedia. hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase yang di dapat dari angket sebesar 74,4%.



Gelar Gandarasa, 2014

*Penerapan Model Explicit Instruction Dengan Metode Demonstrasi Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di Sekolah Menengah Kejuruan*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## 5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman dari penulis setelah melaksanakan penelitian ini, dan dilihat pula dari hasil penelitian yang didapatkan, maka penulis merekomendasikan saran sebagai berikut :

1. Model *Explicit Instruction* menggunakan metode demonstrasi berbantu multimedia baik apabila diterapkan pada mata pelajaran KKPI khususnya pada standar kompetensi menggunakan perangkat lunak pengolah angka untuk menghasilkan informasi.
2. Agar siswa lebih termotivasi selama pembelajaran berlangsung, hendaknya guru memberikan reward pada sekecil apapun prestasi yang siswa raih.
3. Bila sarana dan prasarana kurang memadai, alangkah lebih baiknya menyiapkan hal-hal diluar dugaan.

