

**PENERAPAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* DENGAN METODE
DEMONSTRASI BERBANTU MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Gelar Gandarasa, 0908833, gelar.gandarasa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode demonstrasi berbantu multimedia dalam pembelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi lebih meningkat daripada model konvensional dan Untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan metode demonstrasi berbantu multimedia . Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan desain *pretest posttest nonequivalent kontrol group design*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Pemasaran 1 dan X Pemasaran 2 SMK PGRI 2 Cimahi. Indeks gain pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Pada kelas eksperimen, nilai indeks gain yang didapatkan sebesar 0.49, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0.26. Dalam penelitian ini, siswa merespon cukup baik pada penerapan model *Explicit Instruction* dengan metode demonstrasi berbantu multimedia. Hal ini dapat diamati dari hasil angket yang diberikan kepada siswa pada tahap akhir dari penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kognitif siswa dengan diterapkannya model *Explicit Instruction* dengan metode demonstrasi berbantu multimedia, dan peningkatan ini lebih baik daripada pembelajaran yang menggunakan model konvensional.

Kata Kunci : Model *Explicit Instruction*, Metode Demonstrasi, Multimedia, Kemampuan Kognitif.

Gelar Gandarasa, 2014

Penerapan Model Explicit Instruction Dengan Metode Demonstrasi Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di Sekolah Menengah Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE IMPLEMENTATION OF EXPLICIT INSTRUCTION MODEL USING THE METHOD OF DEMONSTRATION ASSISTED BY MULTIMEDIA FOR IMPROVING STUDENT'S COGNITIVE ABILITY IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Gelar Gandarasa, 0908833, gelar.gandarasa@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify to identify student's cognitive ability using Explicit Instruction model with the method of demonstration assisted by multimedia in the study of Computer Skill and Information Management (KPII) better than conventional method and to identify student response by the implementation of Explicit Instruction model using the method of demonstration assisted by multimedia. Samples taken in this research are the first year students of Marketing Class 1 and 2 in SMK PGRI 2 Cimahi. Gain index in the experiment class which is bigger than the control class. It can be seen from the acquisition of. In the experiment class, the gain index point is 0.49 while in the control class is 0.26. In this research, students can response well in the implementation of Explicit Instruction model using the method of demonstration assisted by multimedia. It can be observe from the questionnaire given to each student by the end of this research. According to the result of the research, it can be concluded that there is improvement in student's cognitive ability by the implementation of Explicit Instruction model using the method of demonstration assisted by multimedia and this is better rather than the study using the conventional model

Keyword: Model Explicit Instruction, The Method of Demonstration, Multimedia, Cognitive Ability

Gelar Gandarasa, 2014

Penerapan Model Explicit Instruction Dengan Metode Demonstrasi Berbantu Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di Sekolah Menengah Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu