

**MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL**

**ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Usia Dini di Bimbel Arum Buahbatu)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**

**Elsa Karina Naraswari**

**1703910**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**DI CIBIRU**

**BANDUNG**

**2021**

Elsa Karina Naraswari, 2021

*MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN  
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL**

**ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Usia Dini di Bimbel Arum Buahbatu)

Oleh:

Elsa Karina Naraswari

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Elsa Karina Naraswari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian, dengan di cetak  
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Elsa Karina Naraswari, 2021

***MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN  
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ELSA KARINA NARASWARI**

**MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA  
DINI**

(Penelitian Tindakan Terhadap Anak Usia Dini di Bimbel Arum Buahbatu)

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

NIP. 195905261988032001

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, M.Pd

NIP. 198012212006041005

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd

NIP. 195909011984032001

**MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG MODIFIKASI DALAM  
PENINGKATAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA  
DINI**

**ABSTRAK**

**Elsa Karina Naraswari**

**(1703910)**

Kemampuan keaksaraan awal merupakan salah satu kemampuan yang harus dikenalkan kepada anak usia dini, hal tersebut dilakukan sebagai upaya pengembangan salah satu kemampuan bahasa anak, selain itu kemampuan ini merupakan fondasi awal bagi anak untuk menguasai kemampuan membaca dan menulis, dengan catatan pengajaran keaksaraan awal anak harus disesuaikan dengan prinsip dan tahapan usia anak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan keaksaraan awal anak di salah satu tempat Bimbel anak yang berada di Kecamatan Buahbatu, dimana terdapat beberapa anak yang belum dapat mengenal, menyebutkan, dan menuliskan simbol huruf, selain itu media yang digunakan di tempat bimbel tersebut kurang beragam dan hanya terpaku pada buku saja. Sehingga perlunya tindakan untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak dengan media yang menyenangkan yaitu melalui media permainan teka-teki silang modifikasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menggambarkan proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak melalui media permainan teka-teki silang modifikasi, dan untuk mengetahui hasil kemampuan keaksaraan awal anak setelah distimulasi melalui media permainan teka-teki silang modifikasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang di desain oleh Pelton. Adapun hasil dari penelitian ini, kemampuan keaksaraan awal anak dapat ditingkatkan melalui media permainan teka-teki silang modifikasi, dimana pada tindakan 1 diperoleh hasil presentase sebesar 68%, lalu di tindakan ke-2 mengalami peningkatan yang baik dengan memperoleh hasil sebesar 76%, dan di tindakan ke-3 meningkat dan mendapatkan hasil yang diharapkan yaitu sebesar 82%

Kata kunci: Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini, Permainan Teka-teki Silang

# **MODIFIED CROSSWORD GAME MEDIA IN IMPROVING EARLY CHILDHOOD LITERACY SKILLS**

## **ABSTRACT**

**Elsa Karina Naraswari**

**1703910**

Early literacy is one of the abilities that should be introduced to early childhood, this is done as an effort to develop one of the children's language skills, besides this ability is the initial foundation for children to master reading and writing skills, for the record that teaching children's early literacy must be adapted due to the principles and children staging ages. This research is motivated by the low capability on the children's early literacy in one of the tutoring places in Buahbatu District, where there are some children who cannot recognize, mention, and write letter symbols, besides that the media used in the tutoring place is diverseless and only depend on the books. As the result, it require some measure to improve children's early literacy skills with fun methode, namely through modified crossword puzzle games. The purpose of this study is to describe the learning process on improving children's early literacy skills through modified crossword puzzle games, and to find out the results of children's early literacy skills after being stimulated through modified crossword puzzle games. This study uses a classroom action research method designed by Pelton. As for the results of this study, children's early literacy skills can be improved through modified crossword puzzle game media, where in 1st action the percentage result is 68%, then in the second act there is a fairly good increase by getting a result of 76%, and in the 3th action it increased and got the expected results of 82%

Keywords: Early Childhood Literacy Ability, Crossword Game

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Keaksaraan Awal.....	9
2.1.2 Hakikat Keaksaraan Awal Bagi AUD .....	10
2.1.3 Urgensi Kemampuan Keaksaraan Awal .....	10
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Keaksaraan .....	11
2.1.5 Kemampuan Membaca .....	11
2.1.6 Kemampuan Menulis .....	12
2.1.7 Indikator Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	14
2.1.8 Permainan Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan .....	15
2.2 Media Permainan Teka-teki Silang Modifikasi Untuk AUD .....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	16
2.2.2. Pengertian Permainan .....	17
2.2.3 Permainan Teka-teki Silang .....	19
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Teka-teki Silang .....	19
2.2.5 Permainan Teka-teki Silang Modifikasi .....	22

2.3 Penelitian Relevan .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Desain Penelitian .....	27
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	29
3.4 Pengumpulan Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Analisis Data.....	36
3.7 Isu Etik .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	40
4.1.1 Tindakan 1 .....	40
4.1.2 Tindakan 2.....	47
4.1.3 Tindakan 3.....	54
4.2 Pembahasan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Implikasi .....	73
5.3 Rekomendasi.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Keaksaraan Awal Anak .....	32
Tabel 3.2. Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak .....	32
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak .....	33
Tabel 3.4. Data Nilai Akhir Kemampuan Keaksaraan Awal Anak .....	34
Tabel 3.5. Kriteria Perkembangan Anak.....	35
Tabel 3.6. Lembar Observasi Guru.....	36
Tabel 4.1. Data Nilai Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 1 .....	44
Tabel 4.2. Data Presentase Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 1 .....	45
Tabel 4.3. Data Nilai Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 2.....	51
Tabel 4.4. Data Presentase Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 2 .....	52
Tabel 4.5. Data Nilai Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 3 .....	58
Tabel 4.6. Data Presentase Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 3 .....	59
Tabel 4.7. Data Nilai Akhir Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 1 .....	69
Tabel 4.8. Data Nilai Akhir Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 2 .....	70
Tabel 4.9. Data Nilai Akhir Kemampuan Keaksaraan Awal Tindakan 3 .....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Papan Teka-teki Silang Modifikasi .....	22
Gambar 2.2. Kotak Huruf.....	23
Gambar 2.3. Hasil Pengisian Teka-teki Silang Modifikasi.....	23
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Pelton.....	28
Gambar 3.2. Langkah Analisis Data Kualitatif .....	3
Gambar 4.1. Grafik Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Tindakan 1 .....	46
Gambar 4.2. Grafik Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Tindakan 2 .....	53
Gambar 4.3. Grafik Perkembangan Kemampuan Keaksaraan Tindakan 3 .....	60
Gambar 4.4. Grafik Hasil Capaian Keseluruhan Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tindakan 1 .....	82
RPPH .....	82
Lembar Observasi Guru.....	84
Lembar Observasi Anak .....	86
Catatan Harian.....	87
Dokumentasi Kegiatan .....	88
Lampiran 2. Tindakan 2 .....	92
RPPH .....	92
Lembar Observasi Guru.....	94
Lembar Observasi Anak .....	96
Catatan Harian.....	97
Dokumentasi Kegiatan .....	98
Lampiran 3. Tindakan 3 .....	101
RPPH .....	101
Lembar Observasi Guru.....	103
Lembar Observasi Anak .....	105
Catatan Harian.....	106
Dokumentasi Kegiatan .....	107
Lampiran 4. Lembar Expert Judgment .....	110
Lampiran 5. Surat izin penelitian.....	112
Lampiran 6. Surat bukti penelitian di Bimbel Arum .....	113
Lampiran 7. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	114
Lampiran 8. Lembar Bimbingan .....	115

## Daftar Pustaka

- Aisy & Adzani. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*. 8(2). 142 DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.28813>
- Amini. (2016). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1). 681 DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12362>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A. (2009). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dhieni, dkk. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. Semarang: IKIP Veteran
- Diana, T. (2014). Pengaruh Bermain Kotak Kartu Kota Terhadap Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Belia*. 3(2). 111-112
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini *Jurnal Itqan*. 7(1). 53-55
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). 28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i1.3030>
- Hadini & Nining. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al- Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Journal Empowerment*. 6(1). 2252 DOI: <https://doi.org/10.22460/empowerment.v6i1p%25p>

- Hardani, dkk., (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. 3(1). 33
- Indrawati, S. (2018). *Pengembangan Kemampuan Keaksaraan Melalui Media Teka Teki Bergambar Pada Anak Kelompok di TK Islam Assalam Desa Tlogo Kecamatan Tuntan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Semarang. 43, 46
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khasanah, U. (2019). *Mengembangkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Bermain Pancing Pada Anak Kelompok A di RA Syamila Kids Ngaglik Ledok Argomulyo Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019-2020*. (skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri, Salatiga. 31-33
- Lestari, Y & Masudah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf di TK Kusuma Putra Surabaya. *Jurnal Paud Teratai*. 8(2). 1-2
- Listriani, A, dkk., (2021). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi*. 5(1). 591-592 DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.680>
- Mahabbati, A. (2013). *Language and Mind Menurut Vygotsky, Aplikasi Terhadap Pendidikan Anak dan Krittiknya*. *Jurnal Pendidikan EDUKASIA*. 2(2). 7
- Maysaroh. (2018). *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Melalui Penggunaan Media Flashcard Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Dunia Ceria Krian*. (skripsi). Fakultas Tarbiyah & Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya. 12-15

- Miftah, M. (2013). Fugsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1(2). 100 DOI: <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Mualimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Praktik)*. Sidoarjo: Ganding Pustaka.
- Muhafidin. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Min 6 Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung. 8
- Mulfiani, T & Ismet, S. (2020). Efektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(1). 289 DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i1.462>
- Nafiqoh, dkk. (2019). Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasim. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1). 11, 14
- Nugraha, B. (2013). Permainan Kreatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 2(1). 205 DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i1.3030>
- Olim, A. (2010). Pendidikan Keaksaraan untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Akrab*. 1(1). 52, 58
- Pebriana, P. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. 1(1). 2 DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pelton, Robert. (2010). *Action Research for Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield.
- Purnomo, B. (2011). Metode dan Teknik pengumpulan Data Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*. 8(1). 252-253

- Purwati, I & Simatupang, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Dilanggu Mojokerto. *Jurnal Paud Teratai*. 6(3). 2
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 1(2), 45-57 DOI: <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i2.922>
- Rahayuningsih, dkk., (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(1). 11 DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Rahman, A. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rahmawati & Rohita. (2014). Strategi Pembelajaran Mengenalkan Keaksaraan Anak Kelas B dalam Model Pembelajaran Sentra Persiapan di TK Islam Al-Fajar. *Jurnal Paud Teratai*. 3(3). 4
- Rakimahwati, dkk., (2018). Pelatihan Pembuatan Boneka Jari Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di Kecamatan Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan*. 2(2). 3 DOI: <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.292>
- Rokhmawati & Heny. (2018). Penggunaan Instagram Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*. 12(2). 198 DOI: <https://doi.org/10.26877/mpp.v1i2i2.2838>
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sarahaswati, L. (2019). *Mengenal Keaksaraan di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Kemendikbud (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan

Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa). 16-28

Sari, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Berbagai Metode Dengan Kegiatan yang Bervariasi Pada Kelompok B RA Al-Fityah Pekanbaru. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 1(1). 8 DOI: <https://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v1i1.5490>

Setyawan, F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Android. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. 3(2). 93

Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

Sudjiono. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Penerbit CV Alfabeta

Sujiono, Y. & Bambang, S. (2012). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT Intan Pariwara.

Susanti. (2020). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Bahan Bekas (Tutup Botol) Pada Kelompok B di TK Aisyiah Busthanul Athfal Baubau. *Jurnal Lentera Anak*. 1(1). 32 DOI: <https://doi.org/10.35326/jla.v1i1.734>

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suyadi & Ulfah. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suwatra, W, dkk. (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Problem Solving Anak Kelompok A Taman Kanak-kanak. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(2). 186-188 DOI: <https://dx.doi.org/10.23887/mi.v24i2.21257>

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2). 103, 108 DOI: <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umar. (2014). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 11(1). 132, 135
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 6(1). 89
- Wijayanto, A. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Pati 02 Kota Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. 56
- Wiradintana, R. (2018). Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (*Behavioural Approach*). *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. 2(1). 49
- Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia