

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran tingkat dasar *saxophone* di Tiga Negeri *Music House* Kota Cirebon, dapat di ambil beberapa kesimpulan dari hasil penelitian. Yang pertama, langkah pembelajaran *saxophone* yang dilakukan di Tiga Negeri *Music House* pada dasarnya hampir sama dengan pembelajaran di sekolah – sekolah musik lainnya. Pada awal pembelajaran guru melakukan apersepsi dengan cara melakukan interaksi dan mengkondisikan siswa supaya siap mengikuti kegiatan pembelajaran, kemudian melakukan kegiatan yang biasa dilakukan setiap pertemuan yaitu mengulang materi minggu lalu. Hal ini dilakukan guru sebagai landasan untuk melanjutkan materi berikutnya, pada kegiatan ini dapat dikatakan juga sebagai *pretest* yang melihat dan mengevaluasi kemampuan siswa dalam menguasai materi pembelajaran minggu sebelumnya

Yang kedua yaitu metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru, metode yang digunakan oleh guru ketika melakukan proses pembelajaran *saxophone* yaitu metode ekspositori, metode ceramah, metode demonstrasi, metode imitasi, dan metode *drill*, penerapan metode yang dilakukan guru sudah cukup baik, walaupun masih ada beberapa aspek yang harus dibenahi, seperti kemampuan berkomunikasi dan perlunya strategi dalam pemilihan bahan ajar, melihat siswa yang latar belakangnya belum pernah belajar musik dengan baik, tetapi memiliki ketertarikan dengan alat musik *saxophone*. Guru juga tidak menggunakan buku catatan ketika memberikan materi dan tugas, sehingga ketika siswa mengerjakan tugas, siswa hanya bisa mengingat – ingat saja tanpa adanya catatan untuk mengingat kembali tugas yang diberikan guru.

Hasil penelitian proses pembelajaran selama empat kali pertemuan dengan durasi pertemuan kurang lebih tiga puluh menit, peneliti menyimpulkan proses pembelajaran *saxophone* tingkat dasar di Tiga Negeri *Music House* sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari beberapa aspek penilaian siswa seperti penguasaan teknik dasar, kemampuan membaca, kemampuan menguasai materi pembelajaran yang diberikan guru, disiplin siswa, keaktifan dan inisiatif belajar siswa menunjukkan perkembangan kearah yang lebih baik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, kekurangan yang peneliti temukan adalah belum ada kejelasan mengenai penerapan kurikulum yang digunakan, pemilihan materi yang digunakan oleh Tiga Negeri *Music House*, khususnya untuk kelas alat musik *saxophone*, belum

adanya rubrik penilaian yang diberikan oleh guru kepada siswa sehingga dalam hasil pembelajaran yang dilakukan dianggap kurang maksimal.

5.2. Rekomendasi

Pada setiap kegiatan pembelajaran, pasti terdapat kekurangan dan kelebihan. Kelebihan tersebut hendaknya dapat terus dikembangkan dan bisa digunakan ada proses pembelajaran selanjutnya. Sedangkan kekurangannya, harus ada perubahan kearah yang lebih baik lagi. Maka dari itu peneliti akan memberikan saran, diantaranya:

5.2.1 Sekolah musik Tiga Negeri Music House hendaknya lebih mempersiapkan lagikurikulum dan bahan ajar yang sesuai untuk kelas alat musik saxophone, supaya ketika ada siswa yang ingin mengikuti kelas saxophone tidak merasa bingung.

5.2.2 Sekolah juga harus mempersiapkan sarana belajar seperti kelas yang kedap suara khusus untuk alat musik yang memiliki volume suara yang sangat besar seperti alat tiup *saxophone* supaya tidak mengganggu kenyamanan lingkungan sekitar

5.2.3 Guru *saxophone* di Tiga Negeri *Music House* hendaknya lebih memperhatikan lagi siswanya, terutama ketika siswa memiliki kendala ketika mengikuti pembelajaran, sehingga ketika siswa melakukan kesalahan, guru harus memperhatikan dan memberikan contoh yang benar. Untuk pemilihan materi yang diberikan kepada siswa sudah cukup baik karena disesuaikan dengan kemampuan siswa, sebelum memasuki materi yang baru sebaiknya guru melakukan *review* pada pertemuan sebelumnya secara rutin supaya siswa tidak lupa dengan materi yang sebelumnya diajarkan.

5.2.4 Siswa hendaknya mempersiapkan diri sebelum menerima materi, perhatian dan keseriusan harus ditingkatkan serta melatih materi yang diajarkan guru.