

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP PEKERJAAN PADA
PEMBELAJARAN IPS SD**

(Penelitian *Design & Development* di kelas IV pada pembelajaran IPS materi
Berbagai Pekerjaan)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Khofifatun Nadwah

1702957

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Khofifatun Nadwah, 2021

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP
PEKERJAAN PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP PEKERJAAN PADA
PEMBELAJARAN IPS SD**

(Penelitian *Design & Development* di kelas IV pada pembelajaran IPS materi
Berbagai Pekerjaan)

SKRIPSI

oleh

Khofifatun Nadwah

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Khofifatun Nadwah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di
photocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

Khofifatun Nadwah, 2021

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP
PEKERJAAN PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
KHOFIFATUN NADWAH
RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP PEKERJAAN PADA
PEMBELAJARAN IPS SD

((Penelitian *Design & Development* di kelas IV pada pembelajaran IPS materi
Berbagai Pekerjaan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



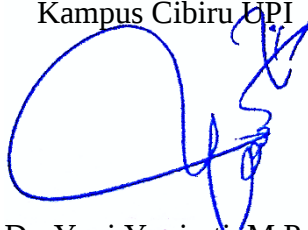
Dra. Tin Rustini, M.Pd.
NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Muh. Husen Arifin, M.Pd.
NIP. 920200419890128101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD
Kampus Cibiru UPI



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

**RANCANG BANGUN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBENTUK *FLIP PDF* MATERI KONSEP PEKERJAAN
PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

Khofifatun Nadwah

1720957

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi belum optimalnya penggunaan media khususnya pembelajaran IPS kelas IV pada tema 4 Berbagai Pekerjaan, karena dalam materi ini belum adanya penggunaan media selain dari buku LKS siswa, sehingga dikembangkanlah media yang berisi konten berbagai pekerjaan yang dapat digunakan kapan dan dimana saja khususnya pada pembelajaran jarak jauh, sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran buku cerita bergambar konsep pekerjaan dengan bentuk flip pdf dan berbentuk aplikasi mobile. Metode penelitian ini menggunakan metode *D&D (Design and Development)* dengan menggunakan prosedur *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Proses validasi media ini melibatkan ahli materi, ahli bahasa dan juga ahli media, serta respon guru dan juga siswa kelas IV. Hasil penilaian dari ahli materi, mengenai kesesuaian materi ada dalam kategori “sangat layak”. Kemudian dari ahli bahasa untuk kesesuaian bahasa yang digunakan dalam buku mendapatkan kategori “sangat layak”. Serta penilaian dari ahli media mengenai aspek kualitas teknik dan desain mendapatkan kategori “sangat layak”. Adapun dari respon guru dan siswa kelas IV SDN 4 Kenanga setelah menggunakan media buku cerita bergambar ini memberikan penilaian dengan kategori “sangat layak”. Sehingga dari hal tersebut menyatakan bahwa media pembelajaran buku cerita bergambar konsep pekerjaan sangat layak digunakan sebagai inovasi media pembelajaran tema 4 Berbagai Pekerjaan dalam proses belajar baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Kata kunci : *D&D Research*, Berbagai Pekerjaan, Pengembangan Media Buku Bergambar Untuk SD.

DESIGN AND DEVELOPMENT OF VISUAL STORY BOOK BASED LEARNING MEDIA IN THE FORM FLIP PDF CONCEPT JOBS IN IPS LESSON CONTENT IN SD

Khofifatun Nadwah

1702957

ABSTRACT

This research is motivated by not optimal use of media, especially social studies learning class IV on theme 4 Various Jobs, because in this material there is no use of media other than student worksheets, so media that contains the content of various jobs can be used anytime and anywhere, especially in distance learning, so that it can motivate students to take lessons. The purpose of this research is to develop learning media for work concept picture books in the form of a flip pdf and in the form of a mobile application. This research method uses the D&D (Design and Development) method using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) procedure. This media validation process involves material experts, linguists and media experts, as well as teacher responses and fourth grade students. The results of the assessment from material experts, regarding the suitability of the material are in the "very feasible" category. Then from linguists for the suitability of the language used in the book, they get the "very decent" category. As well as assessments from media experts regarding aspects of engineering and design quality, they get the "very decent" category. As for the responses of teachers and fourth grade students at SDN 4 Kenanga after using the picture story book media, they gave an assessment in the "very decent" category. So from this it states that the learning media for story books with the concept of work is very feasible to be used as an innovation of learning media for theme 4 Various Jobs in the learning process both at school and outside school.

Keywords: D&D Research, Various Jobs, Development of Picture Book Media for Elementary Schools.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Pendidikan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Materi Konsep Berbagai Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Peran Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Buku Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ciri – Ciri Media Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Media Cerita Bergambar.....	Error! Bookmark not defined.

2.4 flip PDF	Error! Bookmark not defined.
2.5 Media Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.6 Teori yang mendukung	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Teori Behavior	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Teori Piaget	Error! Bookmark not defined.
2.6.5 Teori Pembelajaran Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.6.6 Teori Teknologi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Perancangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbentuk Flip PDF Materi Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tahap Design (Perancangan)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbentuk <i>Flip PDF</i> Materi Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Implementasi Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Evaluasi Rancang Bangun Media Buku Cerita Bergambar Berbentuk Flip Pdf Materi Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perancangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbentuk Flip Pdf Materi Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbentuk Flip Pdf Materi Konsep Pekerjaan	Error! Bookmark not defined.

4.2.3 Implementasi Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbentuk Flip Pdf Materi Konsep Pekerjaan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	9

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2007). *Perencanaan Pembelajaran* (4th ed.). Badan Penerbit UNM.
- Abidin, Y. (2018a). *Pembelajaran Multiliterasi*. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2018b). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Refika Aditama.
- Adipta. (2016). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa*.
- Afni. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Model Inkuiri Di Kelas IV*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14736/1/Afni%2C150209015%2CFTK%2CPGMI%2C081273974791.pdf>
- Ahmad, Y. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS Higher Order Thinking Skill Suatu Pendekatan “Jarak Nalar” Yang Dilengkapi Dengan Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Refika Aditama.
- Alam, S. (2016). *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas X*. Erlangga.
- Alia, T. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(01), 72.
- Ariana, Y. (2018). *TPACK FRAMEWORK - BLOG | PPPPTK IPA*. <https://p4tkipa.kemdikbud.go.id/>
<https://p4tkipa.kemdikbud.go.id/blog/index.php/2018/06/28/tpack-framework/>
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=801361>
- Arisman, D. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Praktikum dan Demonstrasi Multimedia Interaktif (MMI) dalam Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Edusains*, 7.
- Arsyad. Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.

- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Menggunakan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Balitbang, K. (2018). *Buku Guru Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan*.
- Brookshire, J., Scharff, L. F. V., & Moses, L. E. (2002). The influence of illustrations on children's book preferences and comprehension. *Reading Psychology*, 23(4), 323–339. <https://doi.org/10.1080/713775287>
- Budiaji, W. (2013). SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Damayanti, L. (2016). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Care*, 03.
- Dewi, F. (2015). PROYEK BUKU DIGITAL: UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN ABAD 21 CALON GURU SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK. *Metodik Didaktik*, 09(02).
- Dyah Indraswati, D. (2020). CRITICAL THINKING DAN PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENJAWAB TANTANGAN ABAD 21. *Pendidikan Sosial*, 07.
- Eggen. P., dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6*. Indeks.
- Falahudi, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*.
- Gunawan, R. (2016). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayati, dkk. (2008). Pengembangan Pendidikan IPS SD. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional*.
- Ichsan, I. Z., Sigit, D. V., Miarsyah, M., Ali, A., Negeri, U. I., Makassar, A., & Prayitno, T. A. (2019). *European Journal of Educational Research HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skills from Elementary to Master Students in Environmental Learning* Wiwin Pramita Arif. <https://doi.org/10.12973/eujer.8.4.935>

- Koehler, M. (2011). Deep-play: developing TPACK for 21st century teachers. *Learning Technology*, 06.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu TEMATIK (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Alfabeta.
- Lestari, D. N, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. III.
- Marwah, D. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Dasar Islam*.
- Masruro, G. dan. (2018). *Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik*.
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung. Persada Perss.
- Munawaroh. (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*.
- Nurgiyantoro. (2013). *Sastra Anak Pengantar Dunia Anak*. Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2002). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada University Press.
- Pribadi, A. B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelajaran Berbasis Kompetensi : Implementasi Model ADDIE*. (Pertama). Prenada Media Group.
- Puspitasari. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng Pada Peserta Didik Kelas VII B Mts Mu'allimin Malebo Temanggung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Rahayu, S. (2017). TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK): INTEGRASI ICT DALAM PEMBELAJARAN IPA ABAD 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX Tahun 2017*.
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. 02.
- Ramdania, D. R. (2013). *Penggunaan Media Flash Flipbook Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Ramdania DR, S. H. & W. (2007). Penggunaan media flash flipbook dalam

- pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Richey; R. C.; & Klein; J. (2007). *Design and Development Research* - Google Books.
https://www.google.co.id/books/edition/Design_and_Development_Research/CZBlwSAsO1AC?hl=en
- Rina. (2020). *Cerita Anak - Anak*.
- Riyanto, L. & S. (2012). Pengembangan digital library local content pekalongan dalam format buku 3 dimensi. *Jurnal Lipi*, 1.
- Rustini, T. (2012a). Model Interaktif Dalam Pembelajaran IPS. *Eduhumaniora*, 04, 01.
- Rustini, T. (2012b). PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI. *Eduhumaniora*, 03.
- Rustini, T. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DAN SELF ESTEEM SISWA SD MELALUI MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS. *Pendidkan*, 06.
- Sadiman. (2014). *Media Pendidikan*. Rajawali Pres.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*, 15.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulaiman, D. (2017). Implementation of higher order thinking skills in teaching science: A case study in Malaysia. *International Research Journal of Education and Sciences*, 01.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya.
- Suryaningsih, E. dkk. (2011). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.

Pranamedia Group.

Tafonao. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Komunikasi Pendidikan*, 02.

Wahyuningsih, Y. (2017). BIG BOOK SEBAGAI ALAT PENGEMBANG MEDIA LITERACY DALAM KONTEKS BUDAYA LOKAL. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 08(02), 02.

Wibowo, T. (2019). Mata Pelajaran IPS di MI/SD: Sebuah Strategi Pembelajaran Implementatif. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 1(2), 147–163. <https://doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1516>

Yusi, iwan., D. (2014). Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan yang Bijak. *Komunikasi Visual Unveritas Kristen Petra*, 5.