BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran fisika di Sekolah Indonesia Davao kurang dimita oleh peserta didik dan menunjukan perolehan nilai hasil belajar yang masih tergolong rendah.
2. Efikasi diri yang ditunjukkan dari hasil angket efikasi diri peserta didik kelas X-IPA mengalami rata-rata kenaikan dari 69% menjadi 75% setelah implementasi pembelajaran *online* STEM PjBL.
3. Perubahan efikasi diri dan pemahaman konsep peserta didik yang positif juga terlihat dari hasil *coding* wawancara. Peserta didik memberikan respon positif pada implementasi pembelajaran *online* STEM PjBL terhadap efikasi diri dan pemahaman konsepnya. Hal ini pun didukung oleh peningkatan hasil rata-rata hasil belajar yang ditunjukkan melalui nilai *prestest dan posttest* dari rata-rata 10 menjadi rata-rata 72,5 yang menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman konsep yang dialami oleh peserta didik sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran *online* STEM PjBL.
4. Peserta didik menyetuji bahwa implementasi pembelajaran *online* STEM PjBL membantu peserta didik untuk memecahakan masalah nyata pada pembelajaran fisika (terutama materi keteraturan gerak planet berdasarkan Hukum Gravitasi Newton), walaupun terdapat beberapa kendala selama pengerjaan proyek yang dilakukan peserta didik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka implikasi dari penelitian antara lain :

1. Efikasi diri peserta didik dalam pembelajaran fisika lebih diperhatikan agar peserta didik dapat memberikan performa dan hasil yang maksimal pada pembelajaran yang diberikan.
2. Pembelajaran STEM PjBL dapat digunakan untuk membawa peserta didik menghadapi masalah nyata dalam kehidupan dan membantu meningkatkan efikasi diri pada peserta didik.

5.2. Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan masih jauh dari sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan baik yang dapat diperbaiki selama penelitian ataupun yang tidak bisa diperbaiki karena kondisi yang tidak memungkinkan. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya peneliti memberikan rekomendasi antara lain :

1. Lebih memperhatikan keaadan sekolah dan partisipan penelitian, baik itu fasilitas yang tersedia, alokasi waktu yang tersedia, dan kegiatan-kegiatan yang sedang dilakukan oleh sekolah maupun partisipan.
2. Memastikan proyek yang akan diberikan dengan kondisi fasilitas peserta didik.
3. Memastikan pertanyaan wawancara dan angket efikasi diri lebih bersinambungan.
4. Memaksimalkan penggunaan berbagai aplikasi yang tersedia pada internet apabila penelitian dilaksanakan *online.*
5. Melakukan pembelajaran STEM PjBL terhadap efikasi diri peserta secara tatap muka apabila pandemi COVID-19 sudah membaik.