

FPIPS: 2788/UN40.F2.6/PT/2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA**
(Studi Deskriptif pada PIK-R GIPSI Kampung Keluarga Berkualitas Pelangi
Kecamatan Sukanagara)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Rosa Noviana
1700679

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(Studi Deskriptif pada PIK-R GIPSI Kampung Keluarga Berkualitas
Pelangi Kecamatan Sukanagara)**

Oleh :

Rosa Noviana

1700679

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

©Rosa Noviana 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan cetakan
ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ROSA NOVIANA

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(Studi Deskriptif pada PIK-R GIPSI Kampung Keluarga Berkualitas
Pelangi Kecamatan Sukanagara)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing II



Dr. Yani Achdiani, M.Si.

NIP. 1961112019860320001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si./Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021
Panitia ujian sidang ini terdiri atas
Ketua : Dekan FPIPS UPI
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991032002
Sekertaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002
Penguji :

Penguji I



Dr. Warlim, M.Pd

NIP. 196307171988901

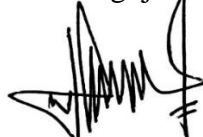
Penguji II



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

Penguji III



Nindita Fajria Utami, M.Pd.

NIP. 920190219941201201

Rosa Noviana, 2021

UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(Studi Deskriptif pada PIK-R GIPSI Kampung Keluarga Berkualitas Pelangi
Kecamatan Sukanagara)**

**Rosa Noviana
1700679**

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari perhatian terhadap remaja yang diharapkan mampu mandiri, berdaya dan berkualitas dengan upaya pemberdayaan remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) di Kampung KB Pelangi Desa Sindangsari Kecamatan Sukanagara Kabupaten Cianjur, Jawa Barat-Indonesia. Program PIK-R memiliki potensi yang cukup bagus sebagai upaya pemberdayaan remaja, yakni melalui kegiatan pemberdayaan yang menggunakan pendekatan dari remaja, oleh remaja dan untuk remaja itu sendiri. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya pemberdayaan remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi, yaitu dengan cara (1) mendeskripsikan pelaksanaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi, (2) menganalisis proses pemberdayaan remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi, (3) menganalisis implementasi hasil pemberdayaan remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah Ketua Kampung KB Pelangi, Remaja Anggota PIK-R GIPSI, dan masyarakat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, studi dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan PIK-R di Kampung KB Pelangi terdapat tahapan promosi dan sosialisasi mengenai PIK-Remaja kepada remaja dan masyarakat, pembentukan pengurus PIK-R GIPSI, kegiatan pelayanan konseling dan peningkatan keterampilan remaja, kerjasama dengan pihak lain, pengembangan SDM PIK-R GIPSI, serta administrasi dalam pencatatan dan pelaporan. (2) Proses pemberdayaan remaja dilakukan melalui 9 tahap pemberdayaan yaitu pemetaan potensi dengan melakukan intervensi terhadap permasalahan remaja yang harus diatasi di Kampung KB Pelangi agar selanjutnya dapat mengetahui potensi-potensi remaja yang perlu diarahkan kepada kegiatan yang positif, analisis potensi menggunakan analisis *SWOT*, penyusunan desain model, sosialisasi dan diseminasi, pembentukan program atau kegiatan, penguatan kelembagaan, konsultasi dan pendampingan, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjut dan pengembangan. (3) Implementasi hasil pemberdayaan ini ditandai dengan adanya perubahan perilaku remaja yang menjadi lebih produktif, jiwa kepedulian sosial remaja meningkat, peningkatan pengetahuan remaja terkait resiko-resiko permasalahan remaja, peningkatan keterampilan (*lifeskill*) sesuai potensi yang dimiliki remaja, meraih prestasi yang luar biasa sebagai PIK-Remaja terbaik pertama pada Lomba Apresiasi Kelompok PIK-Remaja Tingkat Provinsi Jawa Barat yang diselenggarakan oleh BKKBN di tahun 2020.

Kata Kunci: *Pemberdayaan, PIK-R, Remaja*

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**YOUTH EMPOWERMENT EFFORT THROUGH THE
YOUTH INFORMATION AND COUNSELING CENTERS**
*(Descriptive Study on PIK-R GIPSI Kampung Keluarga Berkualitas Pelangi
Sub-district Sukanagara)*

**Rosa Noviana
1700679**

ABSTRACT

This research started from the concern to the youth who are expected to afford independent, empowered and qualified by empowering teens through the Youth Information and Counseling Center (PIK-R) in Kampung KB Pelangi Sindangsari Village, Sub-district Sukanagara of Cianjur District, West Java-Indonesia. PIK-R program has a good potential as a youth empowerment efforts, namely through empowerment activities that use approaches from teens, by teens and for the youth themselves. The purpose of this study is to know the youth empowerment effort through the Youth Information and Counseling Center in Kampung KB Pelangi, that is with (1) describes the implementation of the Youth Information and Counseling Center in Kampung KB Pelangi, (2) analyze the process of empowering teens through the Youth Information and Counseling Center in Kampung KB Pelangi, (3) analyze the implementation of the results of youth empowerment through the Youth Information and Counseling Center in Kampung KB Pelangi. This study uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were Head of Kampung KB Pelangi, Youth Members of PIK-R GIPSI, and the community. Data was collected using observation, in-depth interviews, documentation studies. The results of this study are (1) There are several stages that become the implementation of PIK-R in Kampung KB Pelangi namely the stages of promotion and socialization of PIK-R to the youth and community, recruitment members of PIK-R GIPSI, counseling service and improving youth skills, collaboration with other parties, human resource development of PIK-R GIPSI, administration in recording and reporting. (2) The process of youth empowerment is carried out through 9 stages of empowerment, namely mapping potential by intervening on youth problems that must be handled in Kampung KB Pelangi so that further they can find out the potentials of youth that need to be directed to positive activities, potential analysis using SWOT analysis, model design preparation, socialization and dissemination, establishment of programs or activities, institutional strengthening, consultation and assistance, monitoring and evaluation, follow-up and development. (3) The implementation of the results of youth empowerment can be seen by changes in youth behavior that become more productive, increasing youth social awareness, increasing youth knowledge regarding the risks of adolescent problems, increasing life skills according to the potential possessed by adolescents, achieving extraordinary achievements as the first best PIK-R in the Competition of PIK-R Group Appreciation at the West Java Level organized by the BKKBN in 2020.

Keywords : *Empowerment , PIK-R , Youth*

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pemberdayaan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Prinsip Pemberdayaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Proses Pemberdayaan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Remaja	Error! Bookmark not defined.

Rosa Noviana, 2021

**UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Tahapan Perkembangan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kontribusi Remaja dalam Pemberdayaan Masyarakat .	Error! Bookmark not defined.
2.3 Konsep Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R)	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pusat Informasi dan Konseling Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Pusat Informasi dan Konseling Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Sasaran Pusat Informasi dan Konseling Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pelaksanaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.4 Teori Struktural Fungsional : Talcott Parsons	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara mendalam	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penerarikan Kesimpulan dan Verifikasi).....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.

Rosa Noviana, 2021

UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN SUKANAGARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2. <i>Member Check</i> (Pengecekan dengan Anggota yang Terlibat)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Lokasi Kampung KB Pelangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Profil Penduduk Kampung KB Pelangi ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Visi & Misi Kampung KB Pelangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Visi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Misi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Profil Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pelaksanaan Program Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Proses Pemberdayaan Remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Implementasi Hasil Pemberdayaan Remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pelaksanaan Program Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Proses Pemberdayaan Remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja di Kampung KB Pelangi	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Analisis Hasil Penelitian dengan Kajian Teori Struktural Fungsional: Talcott Parsons.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Tim Pokja Kampung KB Pelangi Desa Sindangsari	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi PIK-R GIPSI di Kampung KB Pelangi	Error! Bookmark not defined.

Rosa Noviana, 2021

UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN SUKANAGARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.3 Bagi Masyarakat Desa Sindangsari	Error! Bookmark not defined.
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Langkah Reduksi Data.....	36
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Peta Administratif Kabupaten Cianjur.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Penyusunan Desain Model.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kode Dokumentasi.....	34
Tabel 3.2 Kode Observasi.....	35
Tabel 3.3 Kode Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Kode Reduksi.....	35
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Klasifikasi Tertentu...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Jumlah Kesertaan PUS (Pasangan Usia Subur) ber-KB.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Jumlah PUS yang Tidak Menggunakan Alat Kontrasepsi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Profil Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Pelaksanaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Proses Pemberdayaan Remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Implementasi Hasil Pemberdayaan Remaja melalui Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.

Rosa Noviana, 2021

*UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA
(STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN
SUKANAGARA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Surat-surat Penelitian

Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Pedoman Observasi & Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abrori & M. Qurbaniah. (2017). *Buku Ajar Infeksi Menular Seksual*. Pontianak: UM Pontianak Pers.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, R. (2010). *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data Cetakan-4*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fahmi, I. (2015). *Manajemen Strategis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan Edisi ke-5*. Jakarta: Erlangga.
- Ife, J. (1995). *Community Development: Creating Community Alternative, Community Developmenision, Analysis and Practice*. Melbourne: Longman. Australia. Pty Ltd.
- Jennings, & Louise, B. (2006). Toward a Critical Social Theory of Youth Empowerment. *Journal of Community Practice*, Vol. 14, No. 1/2.
- Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Suatu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana.
- Mutiarin, Dyah, & Zainudin, A. (2014). *Manajemen Birokrasi dan Kebijakan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Proverawati, A., & Misaroh, S. (2009). *Menarche: Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rachmat. (2014). *Manajemen Strategik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ratna, N. K. (2010). *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu-ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ritzer, G., & Goodman, D. (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rosmedi, & Riza, R. (2006). *Pemberdayaan Masyarakat*. Sumedang: Alqaprit Jatinegoro.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sebald, H. (1984). *Adolescence : a social psychological analysis (3rd edition)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shadily, H. (1993). *Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soedjati. (1995). *Solidaritas dan Masalah Sosial Kelompok Waria*. Bandung: UPPm STIE Bandung.
- Soekanto, S. (1987). *Sosial Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. R. (2013). *Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, E. (2005). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial Dan Pekerja Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suharto, E. (2010). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Sumaryadi. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: CV. Citra Utama.
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi (edisi ketiga)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Syaf'i, A. A. (2001). *Manajemen Masyarakat Islam*. Bandung: Gerbang Masyarakat Baru.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Usman, H., & Purnomo. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Jurnal:

- Abdullah, N. N., & Nasionalita, K. (2018). Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai HOAX (Studi Pada Program Diseminasi Informasi Melalui Media Jukrak Di SMKN 1 Pangandaran). *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.12928/channel.v6i1.10217>
- Akbar, A. M. S. & H. (2020). Strategi Pencegahan Pernikahan Usia Dini Melalui Penerapan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) di SMK Negeri 1 Bulukumba. *Jurnal Administrasi Negara*, 26, 2.
- Hidir, A., Meilani, N. L., & Hendriani, S. (2016). Model Pemberdayaan Remaja berbasis Generasi Berencana (GenRe) dalam Pengembangan Ekowisata Bono Kabupaten Pelalawan. *Prosiding Seminar Nasional, January 2019*. https://www.academia.edu/download/58136161/MODEL_PEMBERDAYAAN_REMAJABERBASIS_GENERASI_BERENCANA.pdf

Rosa Noviana, 2021

UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN SUKANAGARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Huriati, & Hidayah, N. (2016). Krisis Identitas Diri pada Remaja. *Sulesana*, 10(1), 49–62. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1851>
- Ibaadillah, A. A., & Samtyaningsih, D. (2017). Evaluasi Pelaksanaan PIK R (Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Remaja) di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 17–18(November), 480–488.
- Ibrahim, A., Rifa'i, B., & Dewi, R. (2018). Pemberdayaan masyarakat melalui PKBM untuk meningkatkan keterampilan masyarakat miskin. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 2(1), 1–24.
- Kalu, K. N. (2011). Institution-building, not nation-building: A structural-functional model. *International Review of Administrative Sciences*, 77(1), 119–137. <https://doi.org/10.1177/0020852310390541>
- Maesaroh, & Iryadi, R. (2020). Pengaruh Empat Faktor Terhadap Pemberdayaan Remaja Bebas pada Program PKRR. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 21(1), 1–9.
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Jurnal Publiciana*, 11(1), 72–88.
- Mubasyaroh. (2016). Analisis Faktor Penyebab Pernikahan Dini dan Dampaknya Bagi Pelakunya. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2), 385–411.
- Noor, M. L., & Andriani, A. D. (2020). Peran Remaja Dalam Program Kampung Keluarga Berencana (KB) Barukupa Kabupaten Cianjur. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 6(1), 399–412.
- Ormerod, R. (2019). The history and ideas of sociological functionalism: Talcott Parsons, modern sociological theory, and the relevance for OR. *Journal of the Operational Research Society*, 71(12), 1873–1899. <https://doi.org/10.1080/01605682.2019.1640590>
- Purbathin Hadi, A. (2010). Konsep Pemberdayaan, Partisipasi dan Kelembagaan dalam Pembangunan. *PPMA*.
- Restiyani, N. L. N., & Murjana Yasa, I. G. W. (2019). Efektivitas Program Kampung Keluarga Berencana (Kb) Dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Keluarga Miskin Di Kota Denpasar. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7, 711. <https://doi.org/10.24843/eeb.2019.v08.i07.p03>
- Rostikawati, R., Pangestuti, S., & Wahyuningsih, E. (2014). Peran Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja (PIK-KRR) Terhadap Pemberdayaan Remaja (Studi di PIK-KRR “BERKIBAR” Desa Pandak, Kecamatan Baturaden, Kabupaten Banyumas). *Spirit Publik*, 9(1), 77–88.
- Widyastuti, S., Ambarwati, S., & Herlan. (2019). Diseminasi Pengayaan Kosakata (Pusat Pengembangan Dan Perlindungan, Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian P&K Republik Indonesia). *SULUH: Jurnal Abdimas*, 1(1), 37–40. <https://doi.org/10.35814/suluh.v1i1.971>

Skripsi, Tesis, Disertasi:

- Ali, N. (2019). Peran Pemuda Dalam pemberdayaan Masyarakat (Studi Karang Taruna Panca Bakti Desa Kemingking Dalam Kecamatan Taman Rajo Kabupaten Muaro Jambi). *SKRIPSI*.
- Cahya Putri, G. (2019). Pelaksanaan Program PIK R dan Dampaknya bagi Remaja (Studi Deskriptif di Kampung Keluarga Berencana Desa Sukoreno

Rosa Noviana, 2021

UPAYA PEMBERDAYAAN REMAJA MELALUI PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (STUDI DESKRIPTIF PADA PIK-R GIPSI KAMPUNG KELUARGA BERKUALITAS PELANGI KECAMATAN SUKANAGARA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember). In *Skripsi*. Universitas Jember.
Pangestika, N. A. D. (2019). Evaluasi Program Pusat Informasi dan Konseling Remaja Nitimanta Kusuma dengan Metode Context, Input, Process, Product (CIPP) di Kelurahan Pleburan. *SKRIPSI*.

Dokumen:

- Aditya, V., Inayah, G., Maulana, R., Noviana, R., Putri, D. M., & Salamah, N. A. (2019). *Program Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Kota (Studi Deskriptif di Sentra Olahan Susu Sapi Cipageran Kota Cimahi)*. Bandung: UPI.
- BKKBN. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dan Mahasiswa (PIK Remaja/Mahasiswa)*. Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- BKKBN. (2020). *Modul Pegangan Bagi Fasilitator Kelompok Kegiatan Bina Keluarga Remaja (BKR) Membantu Remaja Merencanakan Masa Depan*. Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.
- BKKBN. (2021, February 16). <https://kampungkb.bkkbn.go.id/about>. Retrieved from <https://kampungkb.bkkbn.go.id/assets/img/infografik.jpg>
- BPS. (2020). *Statistik Pemuda Indonesia 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Deptan. (2004). *Pedoman Umum Penyuluhan*. Jakarta: Departemen Pertanian RI.
- Kemenkes RI. (2015). *Infodatin: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.